

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:04:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Философия, семестр 3

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	Детских болезней

Типовые задания для контрольной работы:

Вариант 1.

1. В чем смысл высказывания Гераклита?

«Гомер был не прав, молясь, чтобы борьба исчезла с лица земли; ибо если бы его молитва исполнилась, все вещи погибли бы».

2. Объясните признаки диалектики и софистики, приведенные Аристотелем, и дополните их. «...Диалектики и софисты подстраиваются под философов (потому что софистика - это только видимая мудрость, и как раз так же диалектики рассуждают обо всем, а общее все ж - истинное); рассуждают же они об этом очевидно потому, что это принадлежит философии. Действительно, софистика и диалектика занимаются одной и той же сферой, что и философия, но философия отличается от диалектики способом применения своих способностей, а от софистики выбором формы жизни. Диалектика делает попытки исследовать то, что познает философия, а софистика - это философия фальшивая, а не настоящая» (Аристотель. Метафизика. //Сочинения: В 4 т. Т. 1. С. 123).

3. Известный древнегреческий афоризм призывает:

«Не будь ни слишком грубым, ни слишком упрямым, ни слишком склонным к доказательствам, ни слишком гневливым. Упрямство обижает, мягкость вызывает презрение, излишние доказательства обижают, слепая вера делает смешным, неверие ведет к пороку» –

1). Проиллюстрируйте афоризм несколькими примерами из вашей жизни.

2). Какой закон диалектики призывает соблюдать это высказывание?

3). Дайте определение данного закона, его категорий.

Вариант II.

1. Поразмышляйте над следующим высказыванием:

«В диалектике отрицать не значит просто сказать нет, или объявить вещь несуществующей, или разрушить ее любым способом... Я должен не только что-либо подвергнуть отрицанию, но и снова снять это отрицание. Следовательно, первое отрицание необходимо произвести таким образом, чтобы второе оставалось возможным... Но как этого достичь? Если я размолот ячменное зерно или раздавил насекомое, то хотя я и совершил первый акт

отрицания, но сделал невозможным второй. Для каждого вида предметов, как и для каждого вида представлений, существует, следовательно, свой особый вид отрицания, такого именно отрицания, что при этом получается развитие». (Ф. Энгельс).

- 1). Что такое «первое отрицание»? Каковым оно должно быть, чтобы сохранилось развитие?
- 2). Что такое «снятие», каковы его основные характеристики?
- 3). Сформулируйте в заключение закон отрицания отрицания. Приведите свои примеры.
- 4) Ответьте на вопрос, какой именно момент развития этот закон характеризует?

2. Древнегреческий философ Эвбулит в софизме «Сорит» («Куча») поставил вопрос, ответ на который явил собой в конце концов один из основных законов диалектики:

«Составляет ли одно зерно кучу?»

– «Нет».

– «А еще одно прибавленное к первому?»

– «Так же нет».

Поставленный вопрос повторяется до тех пор, пока не пришлось признать, что в результате прибавления очередного зерна получилось то, что отрицалось вначале, то есть куча зерна.

О каком законе идет речь и как он действует?

3. О какой диалектической закономерности идет речь?

«Диалектика стала наиболее удачной формой софистики. Не существует более вечной Истины и вечного Разума. Реальность – это история; история – это движение. Движение – это диалектический переход. Подпавший под влияние диалектики, исходя из природы своих познаний, без колебаний переменит любой свой взгляд на взгляд, полностью противоположный. Любой человек, который захочет придерживаться чего-то определенного, или не захочет постоянно менять свои взгляды и попытается доказывать свою правоту, прибегая к марксизму или обращаясь за поддержкой к фактам, будет объявлен буржуазным реакционером, и ему предложат впредь мыслить диалектически. Из-за этого в умах бедняк-правоверных воцарилась такая сумятица, что они готовы принять на веру любое положение, совершать любое действие и повиноваться любой команде, потому что, как им внушили, в этом и заключается то повиновение диалектике истории, в которой мудрый учитель искушен куда больше, чем любой правоверный. Эта новая наука постоянно сбивает с толку правоверных и приводит их в полное смятение, что им отныне остается лишь повиноваться приказаниям» (К. Ясперс).

- 1). Правильно ли К.Ясперс излагает диалектику?
- 2). Если десятки специальных наук изучают различные изменения – процессы образования и разрушения химических соединений, живых организмов, звезд, государств, то чем же диалектика отличается от этих наук?

Типовые вопросы к зачету с оценкой:

1. Философия, ее задачи и роль в формировании целостного мировоззрения.
2. Дофилософские формы сознания: мифология и религия. Типы и виды мифов. Религия как форма общественного сознания.
3. Возникновение философии и ее исторические типы.
4. Представления о мире и человеке в философии Милетской школы.
5. Пифагорейская философия. Идеи диалектики в учении Гераклита.
6. Философия Элейской школы. Атомизм Древней Греции.
7. Философские воззрения Сократа.
8. Учение Платона об идеях. Представление Платона о человеке и государстве.
9. Проблемы материи и формы в философии Аристотеля.
10. Эллинистическо-римская философия.
11. Взаимоотношение теологии и философии в Средние века.

12. Августин Блаженный - представитель патристики. Схоластическая философия Средневековья (Ф. Аквинский).
13. Споры номиналистов и реалистов в средневековой философии.
14. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия, искусство, наука и политическая мысль Ренессанса (Н.Кузанский, Дж.Бруно, Т.Мор, Т.Компанелло, Н.Макиавелли)
15. Философия и наука в XVII столетии. Ф. Бэкон о функциях науки.
16. Философский дуализм Р. Декарта. Монистическая философия Б. Спинозы.
17. Агностицизм и априоризм И. Канта.
18. Этика И. Канта.
19. Идеализм и диалектика в философии Гегеля (система и метод).
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. Марксизм как философское и социальное учение.
22. Основные положения философии позитивизма (О.Конт, Г.Спенсер, неопозитивизм).
23. Ницше как представитель «философии жизни».
24. Экзистенциализм и проблемы XX столетия. (М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр и др.)
25. Психоаналитическая философия З. Фрейда. Неофрейдизм.
26. Религиозно-философская система В.С. Соловьева.
27. Основные положения философии Н.А. Бердяева.
28. Философские взгляды П. Флоренского.
29. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
30. Постановка проблемы сознания в философии. Материальное и идеальное. Основные характеристики сознания и предпосылки его возникновения и развития.
31. Структура сознания. Язык как средство выражения идеального и форма мышления.
32. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения.
33. Проблема бессознательного в философии Психоанализ З.Фрейда.
34. Проблема бытия в истории философии
35. Проблема материи: основные философские подходы.
36. Пространство и время –формы существования материи. Движение как способ существования материи.
37. Проблема познания в истории философии.
38. Проблема истины в философии и науке
39. Диалектика- учение о развитии. Категории диалектики
40. Законы диалектики.
41. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.
42. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Критерии общественного прогресса.
43. Процесс антропогенеза и его факторы.
44. Проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.
45. Проблема личности. Свобода и необходимость.
46. Специфика социального познания.
47. Теоретические модели общества и современности.
48. Общественное производство и его структура. Источники и движущие силы развития общества.
49. Социальные общности. Элементы социальной структуры общества. Теория социальной стратификации.
50. Сущность и составные элементы политической сферы общества. Человек и государство. Государство в XX в.
51. Духовная сфера жизни общества.
52. Направления в науке, занимающиеся языком
53. Понятие техники

54. Представления о технике в разные исторические эпохи.
55. Философские теории техники.