

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Проект по дисциплине "Основы проектной и
предпринимательской деятельности в
здравоохранении"**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-26-2.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------------|----|-------|----|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

к.псх.н , Доцент, Коваленко Л. А.

Рабочая программа дисциплины

Проект по дисциплине "Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Общая цель освоения учебной дисциплины направлена на формирование у студентов основ проектной деятельности в здравоохранении, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача. |
| 1.2 | Конкретные цели направлены на формирование следующих способностей: |
| 1.3 | Разрабатывать концепцию проекта обозначенной медицинской проблемы |
| 1.4 | Выполнять задачи в соответствии с планом медицинского проекта и установленными сроками |
| 1.5 | Анализировать практическую и теоретическую значимость полученных результатов |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История медицины |
| 2.1.2 | Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика) |
| 2.1.3 | Медицинская информатика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.1: Разрабатывать концепцию проекта обозначенной медицинской проблемы****УК-2.2: Выполнять задачи в соответствии с планом медицинского проекта и установленными сроками****УК-2.3: Анализировать практическую и теоретическую значимость полученных результатов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать способы анализа задач, выделяя их базовые составляющие. |
| 3.1.2 | Знать способы определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. |
| 3.1.3 | Знать способы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. |
| 3.1.4 | Знать методы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. |
| 3.1.5 | Знать способы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. |
| 3.1.6 | Знать способы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач. |
| 3.1.7 | Знать способы постановки задач, определяющих имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |
| 3.1.8 | Знать способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач. |
| 3.1.9 | Знать способы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| 3.1.10 | Знать способы реализации своей роли в команде с учетом особенности поведения других членов команды. |
| 3.1.11 | Знать методы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. |
| 3.2.2 | Уметь определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |
| 3.2.3 | Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. |
| 3.2.4 | Уметь формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. |

| | |
|--------|--|
| 3.2.5 | Уметь определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. |
| 3.2.6 | Уметь анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач. |
| 3.2.7 | Уметь в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. |
| 3.2.8 | Уметь оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| 3.2.9 | Уметь определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| 3.2.10 | Уметь при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды. |
| 3.2.11 | Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------------------------------|--|----------------|-------|----------------------|---|------------|
| Раздел 1. Разработка проекта | | | | | | |
| 1.1 | Управление качеством проекта. /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | Управление временем проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.3 | Управление стоимостью проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.4 | Управление командой проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.5 | Управление коммуникациями проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.6 | Управление рисками проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.7 | Мониторинг проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.8 | Оценка оказанного воздействия проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.9 | Управление изменениями и завершение проекта /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.10 | Разработка проекта в области Общественного здоровья /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.11 | Подготовка проектов в области Общественного здоровья к защите /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------|------------------------------------|--|
| 1.12 | Защита проектов в области Общественного здоровья /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.13 | Презентация проекта (командная работа) /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л1.1 | Зуб А.Т. | Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л2.1 | Боронина Л.Н., Сенук З.В. | Основы управления проектами: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Бедулева М.А., Боронина Л.Н., Зверева Е.В., Козачинская Д.Ю., Крутько И.С., Осипчукова Е.В., Пономарев А.В., Попова Н.В., Санников М.Н., Сенук З.В., Крутько И.С. | Проектное обучение специалистов по работе с молодежью: Монография | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л3.1 | Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В., Фаттахова Р.Г., Ибрагимова З.М. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Москва: КНИТУ, 2018, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Управление проектами [электронный ресурс]: https://pmmagazine.ru/ |
| Э2 | Проектное управление [электронный ресурс]: http://iteam.ru/publications/project/ |
| Э3 | Электронная библиотека студента. [электронный ресурс]: http://studmedlib.ru |

| | |
|--|---|
| Э4 | Национальный проект "Здравоохранение" https://xn-80aарampremссhfmо7а3с9ehj.xn--р1ai/projects/zdravookhranie |
| Э5 | Министерство здравоохранения РФ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» И «ДЕМОГРАФИЯ» https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravookhranie |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|