

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2020  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
 2 семестр

|                             |                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль)    | Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте                        |
| Форма обучения              | очная                                                                                                     |
| Кафедра-разработчик         | Медико-биологических основ физической культуры                                                            |
| Выпускающая кафедра         | Медико-биологических основ физической культуры                                                            |

| Проверяемая компетенция | Задание                                                                                                                                | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2    | Могут ли олигофрены в степени идиотии образовывать двигательные навыки?<br>(выбрать один правильный ответ):                            | 1. да, они могут образовывать двигательные навыки;<br>2. образование двигательных навыков возможно только при интенсивной коррекции;<br>3. образование двигательных навыков возможно только у детей среднего и высокого уровня развития;<br>4. нет, образование двигательных навыков невозможно        | низкий                |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2    | 2. Что такое компенсация?<br>(выбрать один правильный ответ):                                                                          | a) Перестройка или замещение нарушенных или ослабленных психо- физических функций организма;<br>b) Приспособление ребенка к условиям жизни;<br>c) Исправление недостатков психического и физического развития у детей;<br>d) Педагогическое воздействие на формирование личности всех категорий детей. | низкий                |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2    | 3. Соотнесите принципы адаптивной физической культуры с их существенными характеристиками (расставьте правильное соотношение определе- | 1. принцип доступности<br>2. принцип диагностирования<br>3. принцип прочности<br>4. принцип коррекционно-развивающей направленности                                                                                                                                                                    | низкий                |

|                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                      | ния):                                                                                                                                                 | <p>А. предполагает соблюдение повышенной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок</p> <p>Б. предполагает надежное освоение знаний, закрепление двигательных умений и сохранение приобретенного двигательного опыта на долгие годы.</p> <p>В. заключается в том, что педагогические воздействия должны быть направлены не только на преодоление, ослабление физических и психических недостатков людей аномального развития, но и на совершенствование их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств</p> <p>Г. предполагает учет основного дефекта, времени поражения, медицинского прогноза, показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями, а также учет сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> |         |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | <p>4. Какая группа детей с нарушением слуха характеризуется потерей слуха после приобретения речи?</p> <p><i>(Выберите один правильный ответ)</i></p> | <p>а) глухие</p> <p>б) оглохшие рано</p> <p>с) оглохшие поздно</p> <p>д) слабослышащие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | низкий  |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | <p>5. Что такое умственная отсталость? <i>(Выберите один правильный ответ)</i></p>                                                                    | <p>А. Стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга</p> <p>В. Временное нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга</p> <p>С. Стойкое нарушение познавательной деятельности в результате психологических факторов</p> <p>Д. Временное нарушение познавательной деятельности в результате психологических факторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | низкий  |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | <p>6. Что может привести к «педагогической запущенности» ребенка?</p> <p><i>(выбрать один правильный ответ):</i></p>                                  | <p>1. Нарушение речи</p> <p>2. Задержка психического развития</p> <p>3. Неблагоприятное восприятие ребенка в семье</p> <p>4. Окружающая природная среда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | средний |
| ПК - 5.1             | 7. Какие показатели раз-                                                                                                                              | а) Мышечная сила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | средний |
| ПК - 3.2             | вития двигательных ка-                                                                                                                                | б) Скорость движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                              | <p>честв имеют у имбецилов относительно небольшую положительную динамику (<i>выбрать один правильный ответ</i>):</p>                                                                                                                                        | <p>с) Статическая сила<br/>д) Все выше перечисленное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <p>ПК - 5.1<br/>ПК - 3.2</p> | <p>8. Какие модели интеграции существуют (<i>выбрать один правильный ответ</i>):</p>                                                                                                                                                                        | <p>а) внутренняя и внешняя<br/>б) персональная и группа<br/>с) локальная и глобальная<br/>д) индивидуальная и коллективная<br/>е) интернальная и экстернальная</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>средний</p> |
| <p>ПК - 5.1<br/>ПК - 3.2</p> | <p>9. Что означает принцип адекватности педагогических воздействий в работе с детьми-инвалидами (<i>выбрать один правильный ответ</i>):</p>                                                                                                                 | <p>а) - решение специальных задач, подбор средств, методов, методических приемов и все это должно соответствовать функциональным возможностям занимающихся<br/>б) - воздействия статических упражнений на организм детей-инвалидов<br/>с) - словесное воздействие педагога на детей-инвалидов педагога в учебном процессе<br/>д) - использования физических упражнений в учебном процессе</p> | <p>средний</p> |
| <p>ПК - 5.1<br/>ПК - 3.2</p> | <p>10. Какие упражнения относятся к группе упражнений с преодолением массы собственного тела (<i>Выберите один или несколько вариантов</i>):</p>                                                                                                            | <p>а) упражнения на тренажерах<br/>б) упражнения с преодолением внешней среды<br/>с) подвижные игры<br/>д) корригирующие силовые упражнения для профилактики нарушений осанки и коррекции имеющихся нарушений<br/>е) локальные мышечные напряжения конечностей при вынужденной неподвижности, ограниченной подвижности</p>                                                                    | <p>средний</p> |
| <p>ПК - 5.1<br/>ПК - 3.2</p> | <p>11. Каким понятием обозначается процесс включения человека в жизнь общества, усвоение опыта социальной жизни, образцов поведения, социальных норм, ролей и функций, вхождение в социальную среду и социальные группы?<br/>(<i>впишите правильный</i></p> | <p>Ответ текстом <input type="text"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>средний</p> |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |

|                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 12. Соотнесите виды адаптивной физической культуры с их сущностными характеристиками? <i>(расставьте правильное соотношение определения):</i> | 1. адаптивное физическое воспитание<br>2. адаптивный спорт<br>3. адаптивная двигательная рекреация<br>А. вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности<br>Б. вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности<br>В. вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей | средний |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 13. Соотнесите компоненты образы двигательной задачи со способами ее решения <i>(сопоставьте определения):</i>                                | 1. логический<br>2. зрительный<br>3. кинестетический<br><br>А. объяснение (комментирование)<br>Б. ранее сформировавшиеся представления и (или) ощущения, возникающие в попытках решить двигательную задачу частично или целиком, сопровождаемые громким проговариванием словесной формулы выполняемого элемента<br>В. наблюдение и сопровождение проговариванием словесной формулы элементов, составляющих «основных опорных точек»                                                                                                                                                                                                                                                         | средний |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 14. Какой термин является общепринятым в России для обозначения лиц с нарушениями в развитии <i>(выбрать один правильный ответ):</i>          | а) Пациент<br>б) Инвалид<br>с) Больной<br>д) Лицо с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 15. Способность пространственного восприятия, объема и рельефа предметов, видения двумя глазами характерно                                    | 1. бинокулярное зрение<br>2. периферическое зрение<br>3. цветовое зрение<br>4. центральное зрение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | средний |

|                      |                                                                  |                                                                     |         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
|                      | какой зрительной функции <i>(выбрать один правильный ответ):</i> |                                                                     |         |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 16. Что изучает дисциплина "Частные методики                     | А. физкультурно-оздоровительную работу с инвалидами, разных нозоло- | высокий |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                      | ки адаптивной физической культуры <i>(выберите несколько правильных ответов)</i> :                                                                                                                                                                               | гических групп<br>В. методику проведения адаптивных физических занятий с инвалидами разных нозологических групп;<br>С. изучает особое отношение к здоровью инвалидов разных нозологических групп<br>Д. изучает приобщения к трудовой деятельности инвалидов разных нозологических групп                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 17. Содержание какого принципа заключается в предоставлении информации о состоянии сохранных функций, индивидуальных потенциальных возможностях организма <i>(выбрать один правильный ответ)</i> :                                                               | 1. - принципа вариативности педагогических воздействий;<br>2. - принципа возрастной адекватности педагогических воздействий;<br>3. - принципа диагностики уровня развития физических способностей;<br>4. - принципа оптимальности педагогических воздействий.                                                                                                                                                                                                                                                                           | высокий |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 18. Как называется лечебная верховая езда, эффект которой заключается в одновременном воздействии на организм трех факторов – механического, температурного и ритмического, снимающих спастичность мышц бедер у детей с ДЦП? <i>(Впишите правильный ответ)</i> : | Ответ текстом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | высокий |
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 19. Понятие - детского церебрального паралича <i>(допускается несколько правильных ответов)</i> :                                                                                                                                                                | а) - ограниченное поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности<br>б) - стойкое, выраженное нарушение познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения ЦНС<br>с) - нарушение пространственных образов, самоконтроля, координации и точности движений<br>д) - частичные поражения мозга и в последствии сопровождающие двигательные, речевые и психические нарушения<br>е) - нарушения функций вестибулярного аппарата, задержка моторного | высокий |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | и психического развития, нарушение речи, памяти, внимания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |

|                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ПК - 5.1<br>ПК - 3.2 | 20. Какой метод основан на двигательной деятельности учащихся с нарушением зрения, для совершенствования умений, навыков и необходимых движений ( <i>допускается несколько правильных ответов</i> ): | А. - практических упражнений<br>В. - выполнения упражнений в динамике;<br>С. - упражнения по применению знаний<br>D. - наглядности | высокий |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|