

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 09:10:23  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Междисциплинарные подходы в современной  
исторической науке**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории России**  
Учебный план g460401-ОтечИст-25-2.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 36  
Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*д.и.н., профессор, Гололобов Е.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об истории как единой системе научного знания, осуществляющей достижение своих научных задач на основе интеграции методов научного исследования всего комплекса социальных дисциплин, определения их междисциплинарного проблемного исследовательского поля, синтеза способов достижения научных целей смежными гуманитарными науками и тем самым, совершенствование методологической и профессиональной культуры магистра в целом.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Политическая история России
2.1.2	Теория и практика источниковедения
2.1.3	История и методология науки
2.1.4	Основы научных исследований в области исторических наук
2.1.5	Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках
2.1.6	Актуальные проблемы исторических исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и практика сталинизма
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	История Югры в современных исследованиях
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Историческая политика и историческая память в России
2.2.7	История постсоветской России

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.4:** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

**ОПК-4.1:** Анализирует современные научные теории и выявляет их преимущества и недостатки

**ОПК-4.2:** Применяет теорию и методологию истории в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

**ОПК-3.1:** Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории, в том числе используя знания основ других наук

**ОПК-3.2:** Анализирует и объясняет роль различных факторов в исторических событиях и явлениях, в том числе на основе междисциплинарных подходов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности и правила организации и проведения академических и профессиональных дискуссий;
3.1.2	- предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений, роль различных факторов в историческом процессе с позиции различных теорий и подходов;

3.1.3	- причины дифференциации и интеграции гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
3.1.4	- когнитивные концепции использования познавательных возможностей междисциплинарной интеграции;
3.1.5	- состояние научных исследований в области интеграции научного знания различных социальных наук;
3.1.6	- современные требования к использованию интегративной методологии в области исторического знания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях в сфере междисциплинарных исследований;
3.2.2	- выделять существенные черты изучаемых вопросов в проблемном поле междисциплинарной метрологии
3.2.3	- анализировать и объяснять события мировой и отечественной истории, роль различных факторов, используя знания основ других наук;
3.2.4	- использовать междисциплинарные подходы и методы в собственной научно-исследовательской работе

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности</b>					
1.1	Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Дифференциация наук. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Интеграция наук. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Интеграция наук. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.7	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Ср/	3	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.10	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI вв. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI вв. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI вв. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.14	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.15	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Ср/	3	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.16	История и социология. /Ср/	3	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.17	Естественнонаучные методы исторического познания.  /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.18	Естественнонаучные методы исторического познания.  /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.19	Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.20	Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.21	Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.22	Обоснование применения междисциплинарной методологии в конкретном историческом исследовании. /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.23	Обоснование применения междисциплинарной методологии в конкретном историческом исследовании. /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.24	Современные направления в историографии: история повседневности.  /Пр/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.25	Современные направления в историографии: история повседневности.  /Ср/	3	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	
1.26	Гендерная и устная истории. /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	

1.27	/Контр.раб./	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.28	Демографическая и экологическая истории. /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.29	/Зачёт/	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мархинин В. В.	Лекции по философии науки: рекомендовано в качестве учебного пособия для магистрантов и аспирантов с присвоением квалификации (степени) "магистр", а также ученой степени "кандидат наук"	Москва: Логос, 2014	81
Л1.2	Козьякова М. И.	История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века	Москва: Согласие, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Потемкина М.Н.	Теория и методология истории: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2022, электронный ресурс	1
Л1.4	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.5	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елизаров В. В.	Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Синявина Н.В.	История русской культуры: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Оганян К.К.	Междисциплинарные исследования личности в социологии: сравнительный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Гобозов И. А.	Философия истории: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.5	Филиюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	М.: Академия, 2008	15
Л3.2	Прищепа А. И.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская национальная библиотека - rsl.ru
Э2	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY-»elibrary.ru

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

