

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 10.06.2026 09:39:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d7d46b8df876

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ, 3 СЕМЕСТР

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Написание сестринской истории болезни

Обучающийся самостоятельно выбирает нозологическую форму, разрабатывает и защищает историю болезни по предложенной схеме (Приложение №2 Схема истории болезни)

Основные этапы написания учебной истории:

Титульный лист (отдельная страница)

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: основные и найденные при опросе по системам органов.
3. Анамнез основного и сопутствующих заболеваний.
4. Анамнез жизни.
5. Данные объективного исследования больного.
6. Сестринский процесс
7. План сестринских вмешательств
8. Дневник сестринских наблюдений
9. Температурный лист
10. Рекомендации пациенту при выписке из стационара
11. Список использованной литературы.

Примерные задания на экзамен:

Задания включают оценку практических навыков и оценку теоретических ответов – 2 вопроса: один теоретический и один практический

<ul style="list-style-type: none">– Типы лечебно-профилактических учреждений.– Структура и принципы работы стационара.– Структура и принципы работы поликлиники.– Организация работы приемного отделения: его устройство и оснащение.– Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.– Прием и регистрация больных в стационаре. Документация приемного отделения.– Транспортировка больных. Способы и виды транспортировки. Осложнения, связанные с нарушением правил транспортировки. Понятие о транспортабельных и нетранспортабельных больных.– Осмотр пациента для выявления педикулеза. Тактика медсестры при педикулезе, дезинсекция.– Санитарная обработка пациентов: виды, оснащение, методика проведения.– Антропометрия (измерение массы, длины тела, окружности головы и грудной клетки).– Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.– Документация и оснащение поста медицинской сестры.– Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы, значение для пациента.– Режимы двигательной активности.– Организация санэпидрежима в медицинских организациях.– Внутрибольничные инфекции: определение, факторы, способствующие распространению внутрибольничных инфекций, группы риска развития внутрибольничных инфекций.– Основные возбудители внутрибольничных инфекций, факторы и пути передачи внутрибольничных инфекций.– Понятие асептики и антисептики. Правила асептики и антисептики в стационаре хирургического профиля.– Виды уборки перевязочной, процедурного кабинета.– Виды дезинфекции в ЛПУ.– Методы и средства дезинфекции в ЛПУ.– Характеристика современных средств дезинфекции.– Приготовление и показания для использования дезинфицирующих растворов. Правила хранения хлорсодержащих растворов. Правила техники безопасности при работе с хлорсодержащими растворами.– Дезинфекция предметов ухода за пациентами.– Предстерилизационная очистка, этапы ручной очистки.– Моющие растворы: приготовление, критерии использования.– Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая, фенофталеиновая пробы: реактивы, постановка, критерии оценки, тактика при положительных пробах.	- теоретический
---	-----------------

- Стерилизация в воздушном стерилизаторе: режимы стерилизации, индикаторы стерилизации, виды упаковки.
- Стерилизация в паровом стерилизаторе: режимы, индикаторы стерилизации, виды упаковки.
- Профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути передачи, общие меры предосторожности.
- Основные приказы, ОСТ и санитарные правила по дезинфекции, стерилизации, профилактике внутрибольничных инфекций, ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитов.
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
- Уход за кожей и естественными складками.
- Пролежни. Протокол ведения больных с пролежнями. Факторы риска развития пролежней. Шкала Ватерлоу.
- Локализация, стадии образования пролежней. Тактика медицинской сестры при развитии пролежней.
- Уход за слизистыми. Туалет носовых ходов, глаз. Уход за полостью рта, губами.
- Основы рационального питания.
- Основные принципы лечебного питания.
- Лечебные столы: характеристика основного варианта стандартной диеты и варианта диеты с механическим и химическим щажением.
- Лечебные столы: характеристика высокобелкового, низкобелкового, низкокалорийного вариантов диет.
- Организация питания в стационаре.
- Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.
- Виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы.
- Термометрия, виды термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, правила хранения термометров и обращения с ними. Регистрация данных измерения температуры тела.
- Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
- Правила хранения и распределения лекарственных средств.
- Выписка, учет и хранение наркотических и психотропных, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.
- Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Преимущества, недостатки, возможные осложнения.
- Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Особенности раздачи лекарственных средств детям.
- Подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
- Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы, особенности у детей. Оформление документации.
- Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы, особенности у детей. Оформление документации.

<ul style="list-style-type: none"> – Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы, особенности у детей. Оформление документации. – Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы, особенности у детей. Оформление документации. – Наблюдение и уход за новорожденными и детьми грудного возраста. Оформление документации. – Вскармливание новорожденных и детей грудного возраста. Виды вскармливания, их характеристика. Расчет питания. – Преимущества естественного вскармливания. – Искусственное и смешанное вскармливание. Виды молочных смесей. – Правила и сроки введения прикормов. – Нервно-психическое развитие детей: понятие, показатели, оценка. – Физическое развитие детей: понятие, показатели, оценка. – Сердечно-легочная реанимация. Первичный реанимационный комплекс. – Оказание помощи при остановке дыхания. Особенности проведения искусственной вентиляции легких у детей. – Оказание помощи при остановке сердца. Особенности проведения непрямого массажа сердца у детей разного возраста 	
<p>Проверяются умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - применять медицинские изделия и инструменты, предусмотренные для оказания медицинской помощи - оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях, - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; - общаться с коллегами, больными и их родственниками, соблюдая принципы этики и деонтологии. 	<p><i>- практический</i></p>