

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 07:37:30  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Биология человека

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и биотехнологии**

Учебный план b060301-Биология-25-4.rlx  
Направление: 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль): Биология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Е.С Сарapultьцева; канд. биол. наук, Доцент, К.А. Берников*

Рабочая программа дисциплины

**Биология человека**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Биология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии и биотехнологии**

Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент К.А. Берников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение организма человека как единой морфофизиологической системы на органном, системном, организменном уровнях; ознакомление с анатомо-физиологическими, генетическими, психофизиологическими, экологическими, поведенческими и социальными особенностями, знакомство со строением тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира.
1.2	Задачами курса «Биология человека» являются: изучение человеческого организма как целостной саморегулирующейся системы; ознакомление с основами биологии и экологии человека, его биологической и культурной эволюции, получение знаний по анатомии человека, по морфологии его органов и систем; получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведениях об антропогенезе.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биоэтика
2.1.2	Гистология с основами цитологии
2.1.3	Зоология позвоночных
2.1.4	Генетика
2.1.5	Клеточная биология
2.1.6	Общая биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОПК-3.3: Использует современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-3.4: Имеет базовые представления о закономерностях размножения и развития биологических объектов</b>
<b>ОПК-2.1: Применяет знания основных систем жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации</b>
<b>ОПК-2.2: Применяет методы физиологии, цитологии, биохимии и биофизики в исследовании молекулярных механизмов жизнедеятельности</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- что принципы структурно-функциональной организации организма человека позволяют оценить состояние живых систем;
3.1.2	- что принципы клеточной организации биологических объектов идут параллельно знаниям молекулярных механизмов;
3.1.3	- что базовые представления о закономерностях развития необходимы для оценки индивидуального развития организма человека;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять знания механизмов гомеостатической регуляции для овладения физиологическими методами;
3.2.2	- применять основы биофизики, биохимии для оценки жизнедеятельности человека;
3.2.3	- применять закономерности индивидуального развития для характеристики организма человека;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение в курс «Биология человека» /Лек/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	
1.2	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Введение в курс «Биология человека» /Пр/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Человек как биологический вид</b>					

2.1	Человек как биологический вид /Лек/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Человек как биологический вид /Пр/	7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1	
2.3	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1	
2.4	Происхождение человека /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э3	
2.5	Происхождение человека /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1	
2.6	Коллоквиум, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1	
2.7	Концепции антропогенеза /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	
2.8	Концепции антропогенеза /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Э1	
2.9	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
2.10	Языки и этносы /Лек/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
2.11	Языки и этносы /Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
2.12	Реферат, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
2.13	Понятие о расах человека и их специфике /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1	
2.14	Понятие о расах человека и их специфике /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э4	
2.15	Коллоквиум, практ.раб. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л3.2 Э1	
2.16	Основные принципы структурно-функциональной организации организма человека /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
2.17	Основные принципы структурно-функциональной организации организма человека /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	

2.18	Реферат, практ. раб. /Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	
2.19	Анатомо-физиологические особенности человека /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
2.20	Анатомо-физиологические особенности человека /Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э6	
2.21	Реферат, практ. раб. Подготовка к итоговой контрольной работе. /Ср/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э6	
2.22	/Контр. раб./	7	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	темы представлены в Приложении 1
2.23	/Зачёт/	7	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Л1.3Л3.2 Э1	вопросы представлены в Приложении 1

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бельченко Л.А., Лавриненко В.А.	Физиология человека. Организм как целое: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017,	1
Л1.2	Яковлев, М. В.	Нормальная анатомия человека: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019,	1
Л1.3	Максимов В. И., Остапенко В. А., Фомина В. Д., Ипполитова Т. В., Максимова В. И.	Биология человека: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023,	1
Л1.4	Сидорова М. В., Панина Е. В., Черепанова Н. Г., Семак А. Э., Никифоров А. И., Сидоровой М. В.	Биология человека. Человек как биосоциальное существо: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022,	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Батуев А. С.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям	Москва [и др.]: Питер, 2012	10
Л2.2	Лысова Н. Ф., Корощенко Г. А., Савина С. Р.	Анатомия и физиология человека: учебное пособие	Новосибирск: АРТА, 2011	10

Л2.3	Устименко, Д. Л.	Актуальные проблемы познания антропогенеза: феноменологический анализ: монография	Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2017	1
Л2.4	Богданов И. И.	Экология человека и социальные проблемы: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2019	1
Л2.5	Кузьмичев С. А.	Анатомия и физиология человека: практикум	Тольятти: ТГУ, 2018	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Удальцов Е. А.	Основы анатомии и физиологии человека: Практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	1
Л3.2	Старикова Т. М., Стариков В. П.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: рекомендовано методической комиссией для студентов специальности и направления "Биология" СурГУ	Сургут, 2014 _ Методические рекомендации	2
Л3.3	Черапкина, Л. П., Поддубный, С. К.	Анатомия человека. В 2 частях. Ч.1: практикум	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021,	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН <a href="http://www.iea.ras.ru">http://www.iea.ras.ru</a>			
Э2	Университетская информационная система России <a href="http://www.uirussia.msu.ru">www.uirussia.msu.ru</a>			
Э3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> .			
Э4	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>			
Э5	Медицинская информационная сеть <a href="http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm">http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm</a>			
Э6	Физиология человека <a href="http://meduniver.com/Medical/Physiology">http://meduniver.com/Medical/Physiology</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы мультимедийным оборудованием, таблицами и методическими разработками по всем темам для предоставления учебной информации студентам.			