

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:03:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Детская хирургия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 256
самостоятельная работа 41
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 3/6		17 2/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	48	48	48	48	48	48	48	48	192	192
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Сам. работа	8	8	8	8	8	8	17	17	41	41
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

клин, Ст. тр.-преп., Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Детская хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Детская хирургия» является:
1.2	• способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
1.3	• способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
1.4	• формирование умения решения тактических вопросов при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины;
1.5	• получение знаний современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях;
1.6	• обучение необходимому объему практических навыков для самостоятельной врачебной деятельности при обследовании и лечении хирургических больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Клиническая патофизиология	
2.1.2	Фармакология	
2.1.3	Патологическая анатомия	
2.1.4	Патофизиология	
2.1.5	Пропедевтика детских болезней	
2.1.6	Биохимия	
2.1.7	Биология	
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.9	Нормальная физиология	
2.1.10	Микробиология, вирусология	
2.1.11	Лучевая диагностика	
2.1.12	Общая хирургия	
2.1.13	Анатомия человека	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Медицина катастроф	
2.2.2	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (рассредоточенная)	
2.2.3	Госпитальная педиатрия	
2.2.4	Судебная медицина	
2.2.5	Онкология	
2.2.6	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения	
2.2.7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.4: Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
--

ПК-5.5: Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях

ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом

ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	3.1.1 Классификации хирургических болезней у детей, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.1.2	
3.1.3	3.1.2 Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования детей (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость).
3.1.4	3.1.3 Типичные клинические проявления хирургических болезней у детей (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение, как без угрозы для жизни, так и сопровождающиеся неотложными состояниями.
3.1.5	
3.1.6	3.1.4 Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.1.7	3.1.5 Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
3.1.8	3.1.6 Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3.1.9	3.1.7 Критерии диагноза различных заболеваний, правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.1.10	3.1.8 Тактические вопросы при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины
3.1.11	
3.1.12	3.1.9 Принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения хирургических заболеваний у детей, в том числе при неотложных состояниях.
3.1.13	
3.1.14	3.1.10 Показания и противопоказания применения различных лекарственных средств при хирургических заболеваниях у детей в зависимости от возраста.
3.1.15	3.1.11 Принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов хирургических заболеваний у детей.
3.1.16	3.1.12 Клинические проявления основных хирургических синдромов у детей.
3.1.17	
3.1.18	3.1.13 Клинические проявления основных urgentных хирургических синдромов в детском возрасте (боль, дыхательная недостаточность, кровотечение, илеус, шок, механическая желтуха, почечная колика, острая задержка мочи).
3.2	Уметь:
3.2.1	3.2.1 Вести историю болезни больного ребенка – заполнение всех разделов.

3.2.2	
3.2.3	3.2.2 Выявить у детей типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, включенных в программу, в т.ч. при неотложных состояниях.
3.2.4	3.2.3 Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), в т.ч. при неотложных состояниях.
3.2.5	3.2.4 Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3.2.6	3.2.5 Провести осмотр и физикальное исследование ребенка.
3.2.7	3.2.6 Составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, выполнить трактовку их результатов.
3.2.8	3.2.7 Интерпретировать результаты анализов крови: общий, биохимический, иммунологический, бактериологический, коагулограмму; анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробу Реберга, бактериологический, биохимический; мокроты: общий, цитологический, бактериологический, бактериоскопический, в т.ч. на микобактерии туберкулеза; кала: общий, на дисбактериоз, на гельминты и простейшие, бактериологический; анализ раневого содержимого на микрофлору и чувствительность к антибиотикам; анализ цитологического и гистологического исследования материала, полученного при биопсии, резекции или удалении органа.
3.2.9	
3.2.10	3.2.8 Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.2.11	3.2.9 Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков кишечной непроходимости, гидро- и пневмоторакса, наличие конкремента в желчных и мочевых путях (при контрастных методах), гидронефроза, образований средостения, грудной клетки, брюшной полости.
3.2.12	3.2.10 Интерпретировать результаты рентгенологических исследований органов грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов конечностей, позвоночника, черепа, забрюшинного пространства; результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости, забрюшинного пространства, головного мозга, грудной клетки, средостения, мягких тканей и суставов.
3.2.13	
3.2.14	3.2.11 Интерпретировать результаты КТ и ЯМРТ.
3.2.15	
3.2.16	3.2.12 Анализировать результаты эндоскопических методов исследования (бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, лапароскопия, колоноскопия, уретероцистоскопия, уретерореноскопия).
3.2.17	3.2.13 Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
3.2.18	3.2.14 Формировать тактику при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложных заболеваниях с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины
3.2.19	
3.2.20	3.2.15 Разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
3.2.21	
3.2.22	3.2.16 Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.2.23	3.2.17 Оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
3.2.24	3.2.18 Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у детей.
3.2.25	3.2.19 Выбирать оптимальные и применять различные способы введения лекарственных препаратов у детей.
3.2.26	
3.2.27	3.2.20 Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического отделения. Курация хирургического больного в ДХО. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста /Пр/	9	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Лек/	9	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Приобретённая кишечная непроходимость. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Приобретённая кишечная непроходимость /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Перитонит. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острого живота» /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Перитонит. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острого живота» /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Острый гематогенный остеомиелит /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Острый гематогенный остеомиелит /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Пр/	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.13	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Ср/	9	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз. /Лек/	9	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз. /Пр/	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Острые заболевания яичка. /Лек/	9	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Острые заболевания яичка. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Работа в отделении /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.19	Итоговое занятие /Пр/	9	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Итоговое занятие /Контр.раб./	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	Курация больных для написания истории болезни /Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Деструктивная пневмония, осложнения. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.5	Деструктивная пневмония, осложнения. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Бронхоэктатическая болезнь /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Болезнь Гиршпрунга. /Лек/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Болезнь Гиршпрунга. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.11	Портальная гипертензия /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Портальная гипертензия /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Заболевания селезенки и поджелудочной железы /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Заболевания селезенки и поджелудочной железы /Ср/	10	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.17	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	Отравления. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Отравления. /Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Лек/	10	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.22	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.23	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Ср/	10	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.24	Работа в операционной /Пр/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.25	Итоговое занятие /Контр.раб./	10	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.26	/ЗачётСОц/	10	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Раздел 3.					
3.1	Курация больных для написания истории болезни. /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Программа обследования урологических больных /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	Программа обследования урологических больных /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Лек/	11	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Кистозные аномалии почек. /Лек/	11	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.9	Кистозные аномалии почек. /Пр/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.11	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Уролитиа /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.13	Уролитиаз /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.14	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Лек/	11	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.15	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.16	Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Лек/	11	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.17	Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Пр/	11	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.18	Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.19	Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. /Ср/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.20	Опухоли костей. /Пр/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.21	Опухоли костей. /Ср/	11	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.22	Итоговое занятие /Контр.раб./	11	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Раздел 4.						
4.1	Курация больных для написания истории болезни. /Пр/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Генетические заболевания у детей /Пр/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Генетические заболевания у детей /Ср/	12	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Пороки развития пищевода /Лек/	12	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.5	Пороки развития пищевода /Пр/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.6	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких /Пр/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.7	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких /Ср/	12	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.8	Диафрагмальная грыжа /Лек/	12	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.9	Диафрагмальная грыжа /Пр/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.10	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Лек/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.11	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Пр/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.12	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Лек/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.13	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Пр/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.14	Аноректальные пороки развития. /Лек/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.15	Аноректальные пороки развития. /Пр/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.16	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Лек/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.17	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Пр/	12	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.18	Язвенно-некротический энтероколит /Лек/	11	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.19	Язвенно-некротический энтероколит /Пр/	12	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.20	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Лек/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.21	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Пр/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.22	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Лек/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.23	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Пр/	12	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.24	Итоговое занятие /Пр/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.25	Итоговое занятие /Контр.раб./	12	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Промежуточная						
5.1	/Экзамен/	12	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богова Е. А., Дедов И. И., Петеркова В. А.	Детская эндокринология: атлас	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016, электронный ресурс	9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.6		Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.7		Современные хирургические инструменты : справочник: справочник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л1.8	Афуков И. В., Сударев А. М., Котлубаев Р. С., Мельцин И. И., Арестова С. В.	Детская хирургия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, электронный ресурс	1
Л1.9	Разумовский А.Ю., Дронов А. Ф., Смирнов А.Н.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей.:	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2016, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гераськин А.В., Смирнов А.Н.	Хирургия живота и промежности у детей: Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1
Л2.2	Жила Н.Г., Леванович В.В., Комиссаров И.А.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	гл. ред.	Детская хирургия № 01.2016: научный журнал	Москва: Медицина, 2016, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаймоленко С. Г., Дручкова С. Л., Степанова Н. М.	Детская хирургия с травматологией и ортопедией: Методические рекомендации для студентов	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011, электронный ресурс	1
Л3.2	Пугачев А.Г.	Детская урология: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009, электронный ресурс	1
Л3.3	Скарелнов Д. Н., Смоленцев М. М., Дрожжин Е. В., Зорькин А. А., Амирагян Д. М., Парсаданян А. М., Сидоркина О. Н., Козлов А. В.	Мочекаменная болезнь (уролитиаз): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ	64
Л3.4	Долгошеев Ю. В., Смоленцев М. М., Короткевич В. Г., Приезжева Н. В.	Язвенно-некротический энтероколит. Анализ заболеваемости и лечения у детей разных возрастных групп		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	База данных «Арбикон». Режим доступа: http://www.arbicon .			
Э2	PubMed Central (PMC). Режим доступа: http://www.pubmed.com			
Э3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.» Режим доступа: http://www.studmedlib.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.2	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебных аудиториях кафедры факультетской хирургии, г. Сургут. ул. Губкина,1. БУ ХМАО- Югры «СГКБ»
7.3	Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница»: учебная комната, оснащена необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, оснащена посадочными местами, столами, доской и мелом; оборудована мультимедийным проектором (1), компьютером (1).
7.4	Операционная, перевязочная, смотровая в приемном отделении, палаты, реанимационные палаты, конференц-зал.

7.5	Оснащение: помещения данного учреждения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, оборудование для определения группы крови и резус-фактора с реагентами, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, цистоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для выполнения непрерывного плазмафереза, аппарат для выполнения гемодиализа и ультрафильтрации крови) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения по медицине катастроф.
7.6	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
7.7	Мультимедиа-проектор BenQ
7.8	Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибрилляции кардиостимуляции)
7.9	BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
7.10	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
7.11	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
7.12	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.13	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.14	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
7.15	Дефибриллятор Zoll
7.16	Тренажер «Голова для интубации».
7.17	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.18	Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.19	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.20	Тонометр, фонендоскоп.
7.21	Электроды электрокардиографа.
7.22	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.23	Кислородная маска
7.24	Интубационный набор
7.25	Набор интубационных трубок
7.26	Система инфузионная
7.27	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.28	Кубитальные катетеры
7.29	Фиксирующий пластырь
7.30	Имитаторы лекарственных средств
7.31	Аспиратор
7.32	Ларингеальная маска
7.33	Воздушный компрессор
7.34	Вакуумный аспиратор
7.35	Линеомат
7.36	Аппарат искусственной вентиляции легких
7.37	Желудочный зонд
7.38	Назогастральный зонд
7.39	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.40	Перевязочные средства
7.41	Медицинские лотки.
7.42	Медицинская мебель.
7.43	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.44	Роли для стандартизированных пациентов

7.45	Библиотека ситуационных задач
7.46	Библиотека клинических сценариев
7.47	Библиотека оценочных листов