

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.07.2025 13:24:00
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, научно-
исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Безопасность жизнедеятельности		
Учебный план	gz200401-ОТиПБ-25-1.plx 20.04.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Преод., Мяжких К.П.; ассистент, Харрасова Э.М.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой Кузнецова Ю.В., канд. техн. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование способности работать самостоятельно, развивая познавательную деятельность, принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, в т.ч. в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты. Формирование способности организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации. Формирование способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности, а также умения анализировать и оценивать потенциальную
1.2	Задачи практики:
1.3	-проявить на месте прохождения практики следующие личные качества, способствующие профессиональному росту: добросовестность, пунктуальность и высокий уровень исполнительской
1.4	-самостоятельно выполнять работу по изучению особенностей организации системы управления техносферной безопасности на предприятии, развивая при этом познавательную деятельность;
1.5	-принять участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, в т.ч. в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
1.6	-изучить способы природоохранного менеджмента на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов;
1.7	-изучить порядок организации работы предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;
1.8	-принять участие в разработке локальных нормативно-правовых актов предприятия по вопросам техносферной безопасности;
1.9	-провести анализ и оценку потенциальной опасности объектов экономики предприятия для человека и среды обитания.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Основы научных исследований в области технических наук
2.1.3	Управление охраной труда на предприятии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		
Знать:		
Уровень 1		1
УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования		
Знать:		
Уровень 1		1
УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости		
Знать:		
Уровень 1		1
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		
Знать:		
Уровень 1		1
УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-1.4: Применяет профессиональные знания при решении сложных и проблемных вопросов в области безопасности		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-2.1: Оценивает риски и определяет меры по обеспечению безопасности, в том числе, и при ЧС		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-2.2: использует знания психофизиологических особенностей поведения людей при ЧС		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-2.3: выбирает эффективные методы контроля параметров среды для решения профессиональных задач		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-3.1: Оформляет и представляет отчеты в области профессиональной деятельности;		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-3.4: Разрабатывает и использует документацию в области профессиональной деятельности с применением цифровых технологий.		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-4.1: Разрабатывает программу образовательного курса и оценочные средства для проверки знаний с учетом предъявляемых требований		
Знать:		
Уровень 1		1
ОПК-4.2: Разрабатывает учебно-методические материалы в области охраны труда и промышленной		
Знать:		
Уровень 1		1

ОПК-5.1: Разрабатывает нормативно-правовую документацию в области охраны труда и промышленной безопасности

ПК-1.1: Планирует систему управления охраной труда и разрабатывает показатели деятельности в области охраны труда
ПК-1.2: Разрабатывает проект положения о системе управления охраной труда на предприятии
ПК-1.3: Разрабатывает проект положения о службе охраны труда на предприятии
ПК-1.4: Применяет методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявляет и анализирует недостатки
ПК-1.5: Проводит расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране
ПК-2.1: Анализирует причины возникновения аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах
ПК-2.2: Разрабатывает проекты деклараций промышленной безопасности
ПК-2.3: Разрабатывает проект положения о производственном контроле организации с учетом специфики производства работ организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты
ПК-2.4: Разрабатывает проект плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах
ПК-2.5: Разрабатывает мероприятия, направленные на улучшение состояния промышленной безопасности и предотвращение ущерба окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-порядок проведения инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива;
3.1.2	- порядок безопасного монтажа и эксплуатации средств защиты;
3.1.3	- способы эффективного управления деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.
3.2	Уметь:
3.2.1	-самостоятельно выполнять работу по изучению особенностей организации системы управления техносферной безопасностью на предприятии, развивая при этом познавательную деятельность;

3.2.2	-проводить анализ и оценку потенциальной опасности объектов экономики производственного предприятия для человека и среды обитания.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный					
1.1	Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка Подготовка нормативно-правовой базы, связанной с организацией безопасности технологического	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, подготовка нормативно-правовой базы
	Раздел 2. Сбор информации					
2.1	Поиск и систематизация общих сведений о предприятии, основных этапах технологического процесса, работах повышенной опасности, опасных и вредных производственных факторах, возникающих при выполнении основных технологических	2	80	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Поиск и систематизация общих сведений о предприятии
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации					
3.1	Анализ нарушений технологической дисциплины на основных этапах технологического процесса, повлекшие за собой нарушения требований охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности. Изучение действующих мероприятий по профилактике случаев нарушения требований технологической дисциплины, разработка инструкции по безопасному монтажу и эксплуатации средств защиты от опасных и вредных производственных факторов,	2	72	ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Анализ
	Раздел 4. Подготовка отчета по практике					
4.1	Оформление результатов прохождения практики, разработка рекомендаций по повышению уровня безопасности технологического процесса на объектах предприятия /Ср/	2	32	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Оформление результатов прохождения практики, разработка рекомендаций по повышению уровня безопасности

4.2	/ЗачётСОц/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.3 УК-4.4 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита отчета по практике
-----	------------	---	---	--	-----------------------------	---------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН http://www.cntd.ru/			
Э2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/			
Э3	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
Э4	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

- 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ , НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
Практика проводится в шестом семестре на базе Сургутского государственного университета и других профильных организациях.
- 2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ , НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
Стационарный.
- 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ , НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
Практика проводится путём чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.
- 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при

необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения производственной практики, научно – исследовательской работы являются:

- степень подготовленности обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- степень проработанности индивидуального задания.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления отчета, проработанность темы, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и
		зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

Сроки определены календарным учебным графиком – в течение четвертого и шестого семестра для очной формы обучения и четвертого и восьмого семестра для заочной формы обучения. Аттестация проводится по предоставлению отчета.

Оцениваются итоги на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в двухбалльную шкалу осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в двухбалльную шкалу

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «зачтено» - «отлично»
70–84 баллов	оценка «зачтено» - «хорошо»
50–69 баллов	оценка «зачтено»-«удовлетворительно»

менее 50 баллов	оценка «не зачтено» - «неудовлетворительно»
-----------------	---

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Результаты промежуточной аттестации знаний оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «зачтено»-«отлично»;
- «зачтено»-«хорошо»;
- «зачтено»-«удовлетворительно»;
- «не зачтено» - «неудовлетворительно»

Вывод: Получение положительной оценки по производственной практике, научно исследовательской работы позволяет сделать вывод о достаточной сформированности необходимых компетенций.