

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2025 08:35:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-25-2.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 76
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	44	44	76	76
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	54	54	90	90

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности.					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Основы предпринимательской деятельности					
2.2.2	Работа в команде					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие						
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи						
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов						
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта						
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения						
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач						
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы						
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач						
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели						
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды						
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата						
ОПК-3.1: Ориентируется в базовых методах экологических исследований						
ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен						
3.1	Знать:					
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде					
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
3.1.3						
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач					
3.2	Уметь:					
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде					
3.2.2						
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Типы и виды проектов					
1.1	Цели и задачи курса. Проект как одна из форм самостоятельной деятельности обучающегося /Лек/	1	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	

1.2	Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, инвестиционный, смешанный) /Пр/	1	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
1.3	Введение. Общая характеристика понятий «проект» и «проектная деятельность». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы					
2.1	Анализ проблемы и разработка проектной идеи. Выбор темы. Определение степени значимости. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования, темы проекта. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
2.2	Определение цели и задач исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
2.3	Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 3. Этапы работы над проектом					
3.1	Подготовительный этап: выбор темы; постановка целей и задач будущего проекта; Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации; Основной этап: обсуждение методических аспектов организации работы, структурирование проекта, работа над проектом; Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
3.2	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 4. Методы работы с источником информацией					
4.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии) /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
4.2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	

4.3	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Методы работы с текстовыми источниками информации. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
4.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 5. Обработка методов поиска информации					
5.1	Стадии обработки информации /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
5.2	Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
5.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 6. Правила оформления проекта					
6.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
6.2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка использованной литературы. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Стили текстов. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
6.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 7. Общие требования к созданию проекта					
7.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению слайдов. Требования к оформлению презентаций /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
7.2	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	

7.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
	Раздел 8. Требования к защите проекта					
8.1	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
8.2	Критерии оценки проектной деятельности: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
8.3	Понятие «Организационная структура управления проектом». Типы, виды организационных структур. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
8.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	
8.5	/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Темы представлены в Приложении 1.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014	1
Л1.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Плёткин, А. П., Шулика, М. Г., Михайлова, В. Д.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2024	1

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пастухова Л.С., ♦? ванова С.В.	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ♦?НФРА- М", 2018	1
Л2.2	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.2	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	1
Л3.3	Безуевская В.А.	Проектная деятельность в университете : Коллекция: Научные публикации СурГУ .	Сургут., 2017.	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru			
Э2	Электронная библиотека "Флора и фауна" http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm			
Э3	Nature Education SciTable https://www.nature.com/scitable/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	АИС "Студент СурГУ" - режим доступа: https://student.surgu.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			