

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:24:11
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психология экстремальных ситуаций и состояний рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	g370401-ПсихРазв-25-2.plx 37.04.01 Психология Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Психология экстремальных ситуаций и состояний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучаемых представления о теоретических подходах к определению экстремальности как психологического феномена и базовых понятиях психологии экстремальных состояний и ситуаций, ознакомить с диагностическими критериями различных экстремальных состояний, изучить основные направления развития и динамику экстремальных состояний, сформировать представление о направлениях и методах психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.2	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.4	Акмеология и геронтопсихология
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.1.6	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.7	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Психологическая супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы критической оценки надежности источников информации, подходы к работе с противоречивой информацией, подходы к осуществлению критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, выработку стратегии действий;
3.1.2	- теоретические модели анализа экстремальной ситуации и состояния психических процессов, состояний и индивидуальных развития субъектов экстремальных ситуаций;
3.1.3	- диагностическими критериями различных экстремальных состояний;
3.1.4	- модели динамики изменения экстремальных состояний;
3.1.5	- направления и методы оказания психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять в практической деятельности разработанные подходы к осуществлению критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, выработку стратегии действий;
3.2.2	- руководствоваться в практической деятельности принципами критической оценки надежности источников информации, подходами к работе с противоречивой информацией;
3.2.3	- применять в практической деятельности теоретические модели анализа экстремальной ситуации и состояния психических процессов, состояний и индивидуальных развития субъектов экстремальных ситуаций, с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе;
3.2.4	- применять в практической деятельности методы психодиагностики для дифференцирования экстремальных состояний человека по критериям состояния;
3.2.5	- руководствоваться в практической деятельности моделями динамики изменения экстремальных состояний для выбора направления и методов оказания психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Экстремальная психология как область науки и					
1.1	Экстремальная психология как область науки и практики. /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Экстремальная психология как область науки и практики. /Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Экстремальная психология как область науки и практики. /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях					
2.1	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика					
3.1	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Пр/	3	6	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП					
4.1	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП /Лек/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП /Пр/	3	14	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Методы оказания экстренной психологической помощи. Модели организации работы по ЭПП /Ср/	3	4	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	3	0	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	/Зачёт/	3	0	УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заварзина О.В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Одинцова М. А., Самаль Е. В.	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Кошелев А. А.	Медицина катастроф. Теория и практика	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Караяни А. Г.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Караяни А. Г.	Психология боевого стресса и стресс-менеджмента: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.5	Кадыров Р. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моросанова В. ♦?., Аронова Е. А.	Самосознание и саморегуляция поведения	Москва: ♦? здательство «♦? нститут психологии РАН», 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Бокова Е. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.py - http://garant.ru/			

6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---