

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Иванович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:19
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ», 10 семестр

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

37.05.01

Клиническая психология

Направленность
(профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения

очная

Кафедра
разработчик
Выпускающая
кафедра

Психологии

Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК – 3.4	Укажите один правильный ответ 1. Жуков Ю. И., Петровская Л. А., Растянников П. В. называют социально-психологическим тренингом (СПТ):	а) область практической психологии, ориентированной на использование активных методов групповой психологической работы с целью повышения компетентности в общении, способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми; б) психотерапевтический метод, использующий факторы групповой динамики для решения эмоциональных, личностных, поведенческих проблем людей, а также для совершенствования личности; в) группу в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов.	Низкий
ПК – 3.4	Укажите один правильный ответ 2. Пионером в	а) И. В. Вачкова; б) Ю.М. Жукова; в) Д. И. Донского;	Низкий

	теоретическом и методическом анализе проблем групповой работы в России можно назвать:	г) Л. А. Петровскую.	
ПК – 3.4	Укажите один правильный ответ 3. Первая тренинговая группа (Т-группа) была создана несколькими специалистами в области естественных наук:	а) Дж. Пратт, К. Роджерс; б) Л. Брэдфорд, Р. Липпитт, К. Левин; в) К. Рудестам, А. Адлер, К. Роджерс.	Средний
ПК – 3.4	Укажите все правильные ответы 4. Преимущества в области применения групповых методов работы с людьми, которые отмечает Кьелл Рудестам:	а) возможность получения обратной связи и поддержки от людей, имеющих общие проблемы или переживания с конкретным участником группы; б) идентификация себя с одними и теми же объектами и идеалами; в) быть принятым и принимающим, пользующимся доверием и доверяющим, окруженным заботой и заботящимся, получающим помощь и помогающим; г) принятие ценностей и потребностей других людей; д) влияние (доминирование или подчинение) на поведение участников группы; е) самоисследование и интроспекция, самораскрытие участников группы.	Средний
ПК – 3.4	Укажите один правильный ответ 5. По мнению И.В. Вачкова, основное отличие группового психологического тренинга от терапии, коррекции и обучения состоит в следующем:	а) цели тренинговой работы связаны с лечебным воздействием; б) в тренинге уделяется внимание дискретным характеристикам внутреннего мира, отдельным психологическим структурам; в) формирование навыков само развития личности в целом.	Низкий
ПК – 3.4	Установите соответствие 6. Зависимость видов тренинговых групп от целей групповой работы в тренинге (Вачков И.В.):	1 Помощь в исследовании и решении психологических проблем 2 Улучшение психического здоровья 3 Изучение психологических основ общения 4 развитие самосознания с целью самоизменения и коррекции поведения 5 Содействие личностному росту и саморазвитию а) группы личностного роста; б) группы психического здоровья и качества жизни; в) группы тренинга и развития самосознания; г) группы социально-психологического тренинга;	Высокий

		д) группы решения психологических проблем;	
ПК – 3.4	Продолжите предложение: 7. Эллиот Аронсон считает, что главная цель тренинговых групп – развитие готовности к исследованию _____, повышение социальной компетентности и открытости в межличностных отношениях, обучение сотрудничеству и конструктивному разрешению конфликтов. :		Низкий
ПК – 3.4	Продолжите предложение 8. Кьелл Рудестам отмечает, что цели групповой работы могут задаваться из вне и определяться ее участниками:		Средний
ПК – 3.4	Укажите все правильные ответы 9. К личностно ориентированным тренингам относятся:	а) группы личностного роста; б) психодинамические группы; в) тренинг делового общения; г) тренинг уверенности в себе.	Средний
ПК – 3.4	Продолжите предложение: 10. Метод активного воздействия исследователя на изменения психики человека – это:		Высокий
ПК – 3.4	Дополните 11. Основные правила и принципы тренинговой группы:	а) здесь и теперь; б) конфиденциальность; в) г)	Средний
ПК – 3.4	Дополните 12. К основным методам групповой работы традиционно относят:	а) групповую дискуссию; б) методы направленные на развитие социальной перцепции; в) г) д)	Средний
ПК – 3.4	Укажите один правильный ответ: 13. К операционным играм относятся:	а) творческие игры; б) ситуационно-ролевые игры; в) деловые игры.	Средний
ПК – 3.4	Укажите все правильные ответы 14. Выделяют следующие виды психогимнастических упражнений:	а) упражнения, в ходе которых осуществляется постановка, поиск решения проблем;; б) упражнения, направленные на получение опыта; в) упражнения, направленные на изменение состояния группы.	Низкий
ПК – 3.4	Укажите один правильный ответ 15. Каков верхний предел численности группы личностного роста:	а) 8 человек; б) 2 человека; в) 15 человек.	Средний
ПК – 3.4	Дополните		Высокий

	16. Групповая дискуссия в психологическом тернинге – это совместное обсуждение какого – либо спорного вопроса (в группе тренинга просто вопроса, не обязательно спорного), позволяющего прояснить (возможно, изменить) _____ участников группы в процессе непосредственного общения:		
ПК – 3.4	Расположите в нужном порядке: 17. Расположите ниже перечисленные основные стадии развития группы (по В.Ю. большакову):	а) стадия устойчивой работоспособности; б) стадия агрессии (фрустрационная стадия) в) знакомство участников тренинга друг с другом г) стадия распада группы	Высокий
ПК – 3.4	Дополните 18. Требования к составлению программы тренинга:	а) определение названия тренинга ; б) определение количества встреч и целей каждой встречи; в) наполнение каждой встречи конкретным содержанием г) д)	Высокий
ПК – 3.4	Укажите правильные ответы 19. Исследование структуры и характера межличностных отношений людей (в том числе при проведении тренинговых форм работы) может осуществляться при помощи следующих инструментов психодиагностики:	а) контент-анализом; б) методом сравнения; в) опросники: г) методом социальных единиц; д) социометрией.	Средний
ПК – 3.4	Расположите в нужном порядке: 20. Выделены 4 стадии (Л.М. Митиной) изменения поведения участников тренинга:	а) подготовка; б) осознание; в) переоценка; г) действие.	Средний