Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-4.plx
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Препод., Савостина Любовь Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Практикум по планомерно-поэтапному формированию действия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:
37.05.01 Клиническая психология
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать навыки подготовки, самостоятельного планирования и анализа результатов формирующего эксперимент, проведенного по принципам теории планомерно-поэтапного формирования П.Я. Гальперина, и наблюдения, установления контакта и взаимодействия с испытуемыми, владения процедурами психологического измерения, методами обработки результатов и оформления проведенных работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общепсихологический практикум
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая психология в геронтологии
2.2.2	Экспериментальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.2: Умеет выявить проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;а также социализации личности
3.1.2	- основные положения теории планомерно-поэтапного формирования П.Я. Гальперина;
3.1.3	- основные положения метода формирования умственных действий и понятий;
3.1.4	- основные понятия, приемы и методы организации, планирования психологических исследований;
3.1.5	- критерии выбора психодиагностических методик
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- формулировать конкретных гипотезы, цели и задачи психологических исследований;
3.2.2	- применять на практике формирование умственных действий и понятий и принципы теории планомерно-поэтапного формирования П.Я. Гальперина;
3.2.3	- разрабатывать и анализировать мотивационные аспекты формирующего эксперимента;
3.2.4	- апробировать на практике принципы разработки ориентировочных схем формирования;
3.2.5	- составлять научные и научно-популярные тексты, соблюдая законы логики и требования к правильному мышлению; анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;
3.2.6	- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме;
3.2.7	- составлять развернутые структурированные психологические заключения и рекомендации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Планомерно-поэтапное формирование физического действия.					

1.1	Планомерно-поэтапное формирование физического действия. Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Лаб/	7	8	ПК-5.2 ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
1.2	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Ср/	7	3	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.3	Планомерно-поэтапное формирование физического действия. Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Ср/	7	3	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.4	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Лаб/	7	8	ПК-5.2 ПК-6.1		
1.5	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Ср/	7	6	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Экспериментальное формирование внимания					
2.1	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Лаб/	7	16	ПК-5.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Подготовка теоретического обоснования формирующего эксперимента /Ср/	7	6	ПК-5.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Подготовка теоретического обоснования формирующего эк сперимента /Контр.раб./	7	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Лаб/	7	16	ПК-5.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.5	Проведение эксперимента, анализ протоколов и результатов формирующего эксперимента /Ср/	7	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.6	/Зачёт/	7	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Хозиев В. Б.	Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	Москва: Академия, 2009	15
Л1.3	Гальперин П. Я., Подольский А. И.	Лекции по психологии: учебное пособие	Москва: Книжный дом Университет, печ. 2010	20
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подымова Л. С., Духова Л. И., Ларина Е. А., Шиян О. А., Сластенин В. А.	Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2006	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вымекаева Т. В., Савичева А. В., Хохлова Н. И.	Спецпрактикум по курсу "Психология формирования продуктивной деятельности детей": учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	21
Л3.2	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	, 2015	75
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий			
Э2	http://www.dslib.net/free/psixologia.html каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки)			
Э3	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
Э4	http://www.lib.surgu.ru/abis.php БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.