

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 14:27:02  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Иностранный язык (китайский язык)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПереводКитЯз-25-1.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **25 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 900  
в том числе:  
аудиторные занятия 352  
самостоятельная работа 395  
часов на контроль 153

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1, 2, 3, 4, 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |        | 2 (1.2) |        | 3 (2.1) |        | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 4/6  | 17 3/6 | 17 2/6  | 17 2/6 | 17 2/6  | 17 2/6 |         |     |         |     |       |     |
| Неделя                                    | 17 4/6  | 17 3/6 | 17 2/6  | 17 2/6 | 17 2/6  | 17 2/6 |         |     |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП     | УП      | РП     | УП      | РП     | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                              | 80      | 80     | 80      | 80     | 64      | 64     | 64      | 64  | 64      | 64  | 352   | 352 |
| Итого ауд.                                | 80      | 80     | 80      | 80     | 64      | 64     | 64      | 64  | 64      | 64  | 352   | 352 |
| Контактная работа                         | 80      | 80     | 80      | 80     | 64      | 64     | 64      | 64  | 64      | 64  | 352   | 352 |
| Сам. работа                               | 100     | 100    | 100     | 100    | 89      | 89     | 53      | 53  | 53      | 53  | 395   | 395 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36     | 36      | 36     | 27      | 27     | 27      | 27  | 27      | 27  | 153   | 153 |
| Итого                                     | 216     | 216    | 216     | 216    | 180     | 180    | 144     | 144 | 144     | 144 | 900   | 900 |

Программу составил(и):

*Преод., Трункина Елена Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (китайский язык)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Евласьев А.П.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Дисциплина «Иностранный язык (китайский язык)» является важной составляющей в подготовке специалиста, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики относительно свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.  |
| 1.2                                | Целью данной дисциплины является достижение практического овладения китайским языком как средством устной и письменной коммуникации, то есть приобретение студентами такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться китайским языком на бытовом уровне и стал бы базой для освоения последующих дисциплин, таких как практический курс перевода второго иностранного языка и практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.   |
| 1.3                                | В задачи дисциплины входит: формирование основных видов РД: аудирование, говорение (монологическая, диалогическая речь), чтение, письмо; формирование орфографических, лексико-грамматических и стилистических навыков для выражения мыслей и осуществления коммуникаций; формирование умений коммуникативного чтения, умения извлекать нужную информацию и интерпретировать ее; формирование социокультурной иноязычной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, включение обучающихся в диалог культур; развитие способности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка и с учетом особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения; обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи, а также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами; совершенствование грамматических навыков; формирование профессионально-педагогических умений и навыков; развитие интереса к культуре Китая и России; совершенствование навыков и умений коммуникативно и стилистически правильно оформлять высказывание в устной и письменной форме, а также формирование компетенций, обозначенных в программе в качестве результата освоения дисциплины. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.03  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Данная дисциплина изучается с «нулевого уровня» знаний, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов формируются на основе программы полного среднего образования по иностранному языку (базовый уровень), а также изучения курса «Основы языкознания» о родстве языков, о сущности и природе языка, об общих законах его развития и функционирования и знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях. |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Переводческая семантография  |
| 2.2.2  | Методика предпереводческого анализа текста   |
| 2.2.3  | Производственная практика, переводческая практика  |
| 2.2.4  | Учебная практика, переводческая практика   |
| 2.2.5  | Теория и практика межкультурной коммуникации   |
| 2.2.6  | Профессиональная этика переводчика   |
| 2.2.7  | Практический курс перевода китайского языка  |
| 2.2.8  | Практикум по культуре речевого общения китайского языка  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <b>ОПК-1.2: Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики</b>  |
| <b>ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации</b> |

**УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке**

**УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке;  |
| 3.1.2      | особенности выполнения перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации;   |
| 3.1.3      | особенности грамотного использования лексических средств иностранного языка в основных видах речевой деятельности;   |
| 3.1.4      | особенности грамотного использования грамматических, словообразовательных и синтаксических средств языка в основных видах речевой деятельности, основные способы словообразования и грамматических категорий, типы предложений, виды синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, правила орфографии и пунктуации. |
| 3.1.5      |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке;   |
| 3.2.2      | выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации;   |
| 3.2.3      | грамотно использовать лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, пользоваться навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, использовать идиоматику языка;  |
| 3.2.4      | грамотно использовать грамматические, словообразовательные и синтаксические средства языка в основных видах речевой деятельности, основные способы словообразования и грамматические категории, типы предложений, виды синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, правила орфографии и пунктуации.               |
| 3.2.5      |  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература                    | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|-------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>   |                |       |                    |                               |            |
| 1.1         | "Приветствие и знакомство"<br>- Приветствия, личные местоимения, слова, связанные с именем, национальностью, профессией.<br>你好 (nǐ hǎo), 你叫什么名字? (nǐ jiào shénme míngzi?) 我是... (wǒ shì), 学生 (xuéshēng), 老师 (lǎoshī), 美国 (Měiguó), 中国 (Zhōngguó).<br>- Настоящее время с использованием слова 是 (shì) для описания, Вопросы с использованием 吗 (ma), Частица 呢 (ne)<br>- Четыре тона китайского языка.<br>Тренировка гласных и согласных: ā, á, | 1              | 12    | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 |            |

|     |  |   |    |                    |                                  |  |
|-----|--|---|----|--------------------|----------------------------------|--|
| 1.2 | "Приветствие и знакомство"<br>- Приветствия, личные местоимения, слова, связанные с именем, национальностью, профессией.<br>你好 (nǐ hǎo), 你叫什么名字? (nǐ jiào shénme míngzi?) 我是... (wǒ shì), 学生 (xuéshēng), 老师 (lǎoshī), 美国 (Měiguó), 中国 (Zhōngguó).<br>- Настоящее время с использованием слова 是 (shì) для описания, Вопросы с использованием 吗 (ma), Частица 呢 (ne)<br>- Четыре тона китайского языка.<br>Тренировка гласных и согласных: ā, á, ǎ, | 1 | 30 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |  |
| 1.3 | "Числа и даты"<br>Числа, календарь, дни недели, время.<br>Использование числительных в датах: -<br>Вопросительные слова: 几 (jǐ), 什么 (shénme). Конструкция с 时间 (shíjiān):<br>现在几点? (xiànzài jǐ diǎn?).<br>- Трудности произношения чисел,  | 1 | 38 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |  |
| 1.4 | "Числа и даты"<br>Числа, календарь, дни недели, время.<br>Использование числительных в датах: -<br>Вопросительные слова: 几 (jǐ), 什么 (shénme). Конструкция с 时间 (shíjiān):<br>现在几点? (xiànzài jǐ diǎn?).<br>- Трудности произношения чисел,  | 1 | 35 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |  |
| 1.5 | "Описание семьи"<br>- Лексика: Члены семьи и степень родства.<br>- Использование 有 (yǒu) для указания наличия, 没有 (méiyǒu)<br>- Развитие навыков произношения сочетаний с 鼻音 (носовые звуки)   | 1 | 30 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |  |
| 1.6 | "Описание семьи"<br>- Лексика: Члены семьи и степень родства.<br>- Использование 有 (yǒu) для указания наличия, 没有 (méiyǒu)<br>- Развитие навыков произношения сочетаний с 鼻音 (носовые звуки)   | 1 | 35 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |  |
| 1.7 | Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./   | 1 | 0  | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1             |  |
| 1.8 | 考试 /Экзамен/   | 1 | 36 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1                    |  |
|     | <b>Раздел 2.</b>   |   |    |                    |                                  |  |

|     |   |   |    |                    |                               |  |
|-----|---|---|----|--------------------|-------------------------------|--|
| 2.1 | "Еда и напитки"<br>- Лексика: Традиционные блюда, напитки, супермаркет.<br>- Использование текстов с 想 (xiǎng) для выражения желания, - Частица 吧 (ba) для смягчения предложений<br>- Правильное ударение на двухсложные и односложные слова.<br>- Разделение между "ch" и "q", "zh" и "j" /Пр/   | 2 | 40 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 |  |
| 2.2 | "Еда и напитки"<br>- Лексика: Традиционные блюда, напитки, супермаркет.<br>- Использование текстов с 想 (xiǎng) для выражения желания, - Частица 吧 (ba) для смягчения предложений<br>- Правильное ударение на двухсложные и односложные слова.<br>- Разделение между "ch" и "q", "zh" и "j" /Ср/   | 2 | 50 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 |  |
| 2.3 | Устная речь.<br>Разговорная тема "Die Wohnung"<br>Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в коммуникативных ситуациях на немецком языке «Описание квартиры \ дома», «Предметы обстановки». Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между час"Покупка вещей"<br>- Лексика: Деньги, магазины, торговля.<br>- Использование вопросительных конструкций для стоимости: 这个多少钱?<br>- Отработка произношения слов с тонами, особо внимание на 多少 (duōshǎo), которое меняет смысл в зависимости от ударения.<br>тами высказывания на немецком языке в соответствии с ситуацией «Виды домов в Германии». Использование языковых средств немецкого языка:РР презентация на тему: "Виды домов в Германии и России" Письменная речь. Сочинение на тему: "Моя | 2 | 40 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 |  |
| 2.4 | "Покупка вещей"<br>- Лексика: Деньги, магазины, торговля.<br>- Использование вопросительных конструкций для стоимости: 这个多少钱?<br>- Отработка произношения слов с тонами, особо внимание на 多少 (duōshǎo), которое меняет смысл в зависимости от ударения.  | 2 | 50 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 |  |

|                  |  |   |    |                                     |   |  |
|------------------|--|---|----|-------------------------------------|---|--|
| 2.5              | Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./ | 2 | 0  | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                  | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1                      |  |
| 2.6              | 考试 /Экзамен/   | 2 | 36 | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                  | Л2.1 Л2.2Л3.1                             |  |
| <b>Раздел 3.</b> |  |   |    |                                     |   |  |
| 3.1              | "Дом и квартира"<br>- Лексика: Мебель, комнаты, расположение.<br>- Пространственные предлоги: 在...里 (zài... lì), 在...旁边 (zài... pángbiān). -<br>Указание местоположения с 是<br><i>Тренировка фонетического различия в</i>            | 3 | 32 | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4       |  |
| 3.2              | "Дом и квартира"<br>- Лексика: Мебель, комнаты, расположение.<br>- Пространственные предлоги: 在...里 (zài... lì), 在...旁边 (zài... pángbiān). -<br>Указание местоположения с 是<br><i>Тренировка фонетического различия в</i>            | 3 | 45 | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6<br>Э7 |  |
| 3.3              | "Повседневная жизнь и расписание"<br>- Лексика: Дневной распорядок, время.<br>- Последовательность действий с помощью 以后 и 以前.<br>- Время суток<br>- Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.<br>/Цр/            | 3 | 32 | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э7          |  |
| 3.4              | "Повседневная жизнь и расписание"<br>- Лексика: Дневной распорядок, время.<br>- Последовательность действий с помощью 以后 и 以前.<br>- Время суток<br>- Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.<br>/Ср/            | 3 | 44 | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э7          |  |
| 3.5              | Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./ | 3 | 0  | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4       |  |
| 3.6              | 考试 /Экзамен/   | 3 | 27 | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1                             |  |
| <b>Раздел 4.</b> |  |   |    |                                     |   |  |
| 4.1              | "Хобби и спорт"<br>- Лексика: Спорт, виды отдыха.<br>- Конструкция 会 (huì) для указания умения, - Использование 很 (hěn) для описания<br>- Развитие произношения дифтонгов (如   | 4 | 32 | УК-4.2 УК-4.3<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4             |  |

|                  |  |   |    |                               |                               |  |
|------------------|--|---|----|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 4.2              | "Хобби и спорт"<br>- Лексика: Спорт, виды отдыха.<br>- Конструкция 会 (huì) для указания умения, - Использование 很 (hěn) для описания<br>- Развитие произношения дифтонгов (如 会)  | 4 | 30 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4       |  |
| 4.3              | "Путешествия и транспорт"<br>- Лексика: Виды транспорта, направления.<br>- Использование 怎么 (zěnmě) и 去 (qù),<br>- Простые указания маршрута<br>- Тренировка грамматических вопросов. /Пр/   | 4 | 32 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4       |  |
| 4.4              | "Путешествия и транспорт"<br>- Лексика: Виды транспорта, направления.<br>- Использование 怎么 (zěnmě) и 去 (qù),<br>- Простые указания маршрута<br>- Тренировка грамматических вопросов. /Ср/   | 4 | 23 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4       |  |
| 4.5              | Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./ | 4 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4       |  |
| 4.6              | 考试 /Экзамен/   | 4 | 27 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1                 |  |
| <b>Раздел 5.</b> |  |   |    |                               |                               |  |
| 5.1              | "Погода и природа"<br>- Лексика: Сезоны, описание погоды.<br>- Использование 很 (hěn), -<br>Использование глаголов состояния<br>- Особенное внимание на интонацию при изменении высоты голосовых связок. /Пр/                         | 5 | 22 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7 |  |
| 5.2              | "Погода и природа"<br>- Лексика: Сезоны, описание погоды.<br>- Использование 很 (hěn), -<br>Использование глаголов состояния<br>- Особенное внимание на интонацию при изменении высоты голосовых связок. /Ср/                         | 5 | 20 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7 |  |
| 5.3              | "Здоровье и тело"<br>- Лексика: Части тела, здоровье, состояние организма.<br>- Выражение боли с использованием 疼 и 痛, - Советы<br>- Слова с "ng" и "n"  | 5 | 22 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7    |  |

|     |  |   |    |                               |                               |  |
|-----|--|---|----|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 5.4 | "Здоровье и тело"<br>- Лексика: Части тела, здоровье, состояние организма.<br>- Выражение боли с использованием 疼 и 痛, - Советы<br>- Слова с "ng" и "n"  | 5 | 20 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7    |  |
| 5.5 | "Работа и учеба"<br>- Лексика: Должности, рабочие процессы.<br>- Будущее время с 要, - Конструкция 正在 для текущего действия<br>- Уточнение в произношении слов со схожими звуками.  | 5 | 20 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7 |  |
| 5.6 | "Работа и учеба"<br>- Лексика: Должности, рабочие процессы.<br>- Будущее время с 要, - Конструкция 正在 для текущего действия<br>- Уточнение в произношении слов со схожими звуками.  | 5 | 13 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7    |  |
| 5.7 | Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./ | 5 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1        |  |
| 5.8 | 考试 /Экзамен/   | 5 | 27 | УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л2.1 Л2.2Л3.1                 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие   | Издательство, год                               | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.1 | Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин, ред. Сторожук | Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II: Учебник         | Санкт-Петербург: КАРО, 2017, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин                | Курс китайского языка "Voya Chinese". Начальный уровень. Ступень I. Учебник: учебник | Москва: Каро, 2016, электронный ресурс          | 2        |

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год                      | Колич-во |
|------|---------------------------------|---|--|----------|
| Л1.3 | Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин | Курс китайского языка "Boya Chinese". Базовый уровень. Ступень I: учебник | Москва: Каро, 2018, электронный ресурс | 2        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                      | Заглавие  | Издательство, год                                 | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Соседова Е.                              | Китайский язык. Учебные фонетические таблицы                | Moscow: Восточная книга, 2009, электронный ресурс | 1        |
| Л2.2 | Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Лилян Х. | Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению | Moscow: Восточная книга, 2017, электронный ресурс | 2        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                   | Издательство, год                                 | Колич-во |
|------|---|----------------------------|---|----------|
| Л3.1 | Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Кунь Ц. | Разговорный китайский язык | Moscow: Восточная книга, 2011, электронный ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Видеохостинг "youtube", <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>                       |
| Э2 | Поисковая система Google, <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>                         |
| Э3 | Поисковая система Яндекс, <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>                         |
| Э4 | Электронный словарь Мультитран, <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>                 |
| Э5 | Город переводчиков, <a href="http://www.trworkshop.net/">http://www.trworkshop.net/</a>                       |
| Э6 | Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| Э7 | Словарь БКРС, <a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a>   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows               |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>               |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|