

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:23:07
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b5414998099d3d6b1dcf836

Оценочный материал для промежуточной аттестации по дисциплине Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании, 8 семестр

Код направления подготовки	49.03.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Так как для формирования закрепленных за дисциплиной «Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании» компетенций нами используется проектный подход, промежуточная аттестация проводится в форме защиты разработанного студентом проекта **«Программа развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе»**.

План

написания проекта «Программа развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе»

Проект **«Программа развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе»** является практическим результатом курса «Физкультурно-оздоровительные технологии в образовании». Проект готовится в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента, защищается на практических занятиях и является обязательным условием его допуска к сдаче экзамена. Проект разрабатывается на основе индивидуальных показателей, полученных студентом в процессе исследовательской деятельности и личного опыта использования различных физкультурно-оздоровительных технологий. При оформлении программы желательно использование таблиц, рисунков, диаграмм, личных фотографий опыта оздоровительной деятельности. Особо поощряется творческий подход к разработке программы, использование самостоятельно подобранных материалов, личного опыта.

План

написания проекта «Программа развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе»

1. **Состояние здоровья школьников Югры** (на основе сопоставительного анализа результатов окружного мониторинга здоровья, физического развития и подготовленности дать характеристику состояния здоровья учащихся в конкретном образовательном учреждении)
2. **Факторы, определяющие уровень здоровья современных школьников** (описать влияние природно-климатических и социально-экономических факторов на состояние здоровья школьников Югры на примере конкретного климатического района округа)
3. **Отечественный и зарубежный опыт организации оздоровительной работы в образовании** (выделить основные особенности отечественного и зарубежного опыта оздоровительной работы в образовании, на основе экспертизы школы по

методике профессора В.Н. Касаткина, провести сопоставительный анализ постановки оздоровительной работы в конкретном образовательном учреждении в сравнении с окружными данными)

4. Организация оздоровительной работы на примере конкретного образовательного учреждения:

- служба (центр) здоровья образовательного учреждения, механизмы интеграции в деятельности специалистов различного профиля
- соотношение повышения качества образования и оздоровления детей
- основные задачи оздоровительной работы на ключевых этапах школьного обучения
- адаптивная модель деятельности службы (центра) здоровья образовательного учреждения
- формирование компетенций, связанных с культурой здорового и безопасного образа жизни у учащихся и педагогов

5. Основные направления организации оздоровительной работы в образовательном учреждении:

- оценка состояния здоровья учащихся, требования к диагностике
- связанная со здоровьем экспертиза на уровне школы, учебного расписания, учебного предмета и урока
- профилактика разрушающего здоровье поведения, формирование навыков здорового образа жизни
- профилактика метеочувствительности
- профилактика острых респираторно-вирусных заболеваний и закаливание
- профилактика «школьных заболеваний»
- повышение оздоровительной направленности физического воспитания школьников
- основные направления валеологического образования учащихся
- взаимодействие школьной службы (центра) здоровья с родителями в процессе оздоровительной работы
- формирование профессионального здоровья педагога

6. Разработка программ развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе

Схема оценивания защиты проекта «Программа развития образовательного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе» на экзамене

Проверяемые Индикаторы компетенции	Параметры оценивания проекта и презентации	Выставляемая оценка в баллах	Экзаменационная оценка	Сумма набранных на защите баллов
УК-2.1 УК-2.2	Степень соответствия программы и презентации программе	От 1 до 5 баллов	Отлично	80 – 100 баллов

УК-2.3	курса			
УК-2.4	Полнота отражения в статье	От 1 до 25 баллов	Хорошо	70 – 79 баллов
УК-2.5	проект и презентации формируемых компетенций и содержания курса			
ОПК-3.1	Контрольные вопросы к защите проекта			60 – 69
ОПК-3.2	Соответствие презентации структуре проекта	От 1 до 8 баллов	удовлетворительно	Баллов
ОПК-6.1	Состояние здоровья учащихся и педагогов по клиническим показателям			
ОПК-6.2	2. Физическое развитие учащихся на различных этапах онтогенеза			
ОПК-6.2	3. Физическая подготовленности учащихся на различных этапах онтогенеза			
ОПК-6.3	4. Связанная со здоровьем экспертиза школьных расписаний	От 1 до 8 баллов	Неудовлет-	Менее
ОПК-9.1	5. Связанная со здоровьем экспертиза школьных предметов		ворительно	60 баллов
ОПК-9.2	6. Связанная со здоровьем экспертиза школьного урока			
ОПК-9.2	8. Какие ведущие факторы определяют состояние здоровья современных школьников?	Степень владения материалом, От 1 до 10 баллов		
	9. Является ли школа причиной ведущих «школьных заболеваний»?	способность		
	10. Как выглядит физическое развитие и физическая подготовленность школьников Югры в сравнении с возрастными стандартами?	докладывать без жесткой привязанности к тексту доклада		
	11. Чем отличается динамика физической подготовленности на этапах онтогенеза у юношей Югры по сравнению с девушками?			
	12. Каков уровень культуры здоровья у учащихся и педагогов Югры?	Полнота ответов на заданные вопросы, От 1 до 15 баллов		
	13. Перечислите основные причины здоровья			
	14. Какие механизмы обеспечивают сохранение здоровья	презентации вопросы		
	15. Какие механизмы обеспечивают укрепление здоровья?	Наличие в содержании разделов, От 1 до 7 баллов		
	16. Чем отличается формирование культуры здоровья от саморазвития?			
	17. В какой степени здоровье школьников зависит от экологии, наследственности, медицины и образа жизни?	индивидуальной программы и презентации		
	18. Чем отличается здоровый образ жизни от здорового стиля жизни?			
	19. Что такое «критичных подходов» при формировании здоровых привычек?	ориентированных на опыт работы школ, содействующих здоровью		
	20. Отечественный и зарубежный опыт работы школ, содействующих здоровью			
	21. Компетентностный подход к формированию и саморазвитию культуры здоровья учащихся	Степень реализуемости предлагаемых технологий в практической деятельности автора проекта-программы, От 1 до 8 баллов		
	22. Концептуальная модель деятельности службы здоровья образовательного учреждения			
	23. Интеграция в деятельности специалистов различного профиля в рамках службы здоровья			
	24. Здоровьесберегающие сопровождение учащихся на различных этапах обучения	Графическое оформление, От 1 до 8 баллов		
	25. Выделите основные организационные задачи образовательной работы в	информационных организационных		
	26. Какие формы организации образовательной работы получили распространение в отечественном образовании?	рабочих программ		
	27. Что такое служба здоровья в широком и узком смысле этого слова?	Наличие в работе фотографии, От 1 до 6 баллов		
	28. Какие уровни интеграции существуют в деятельности специалистов службы здоровья образовательного учреждения?	иллюстраций и другого материала, демонстрационного		
	29. Как называется этап в деятельности службы здоровья образовательного учреждения, на котором разрабатывается детальный план работы?			
	30. Какие компоненты включает функциональная карта формирования компетенции, связанной с формированием культуры здоровья учащихся и педагогов?	непосредственное участие автора в реализации проекта		
	31. Профилактическая работа в школе			
	32. Профилактика метеочувствительности в условиях образовательного учреждения			
	33. Профилактика «школьных» заболеваний	Наличие в работе, От 1 до 5 баллов		

34. Повышение оздоровительной направленности спортивно-массовой работы

35. Обучение здоровью в школе
36. Формирование профессионального здоровья учителя
37. Оздоровительные аспекты работы службы здоровья с родителями
38. На кого направлены общепрофилактические программы и какие задачи они решают?
39. На кого направлена первичная профилактика и какие задачи она решает?
40. На кого направлена вторичная профилактика и какие задачи она решает?
41. Какие уровни связанной со здоровьем экспертизы образовательного учреждения можно выделить?
42. Какие заболевания относят к «школьным»?
43. Какие направления включает профилактика «школьных заболеваний»?
44. Какие направления включает профилактика острых респираторно-вирусных заболеваний?
45. Сформулируйте основные этапы профилактики метеочувствительности
46. Какие этапы включает формирование навыков здорового образа жизни?
47. Какие направления предполагает профилактика саморазрушающего поведения?
48. По каким направлениям осуществляется валеологическое образование?
49. По каким направлениям осуществляется взаимодействие школы с родителями при реализации оздоровительных программ?
50. По каким направлениям осуществляется формирование профессионального здоровья учителя?
51. Каков оздоровительный потенциал физической культуры школьника?
52. Спортсизированное физическое воспитание
53. Дифференцированный подход в физическом воспитании
54. Спартианское движение
55. Президентские состязания
56. Модель формирования физической активности учащихся
57. Адаптивная физическая культура
58. Какие направления в физическом воспитании школьников обладают высоким оздоровительным потенциалом?
59. На каких положениях базируется спортсизированное физическое воспитание?
60. Какие связанные со здоровьем критерии могут быть использованы в дифференцированном подходе?
61. Какие идеи заложены в Спартианском движении?
62. «Президентские состязания» проводятся очно или заочно?
63. Как называется международный проект HBSC?
64. Какой вид адаптивной физической культуры связан с работой по месту жительства?
65. Какие современные подходы существуют в повышении образовательной и коррекционно-развивающей функции физического воспитания школьников?