

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 11:55:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР  
Е.В.Коновалова

11.06.2025г., протокол № 5

Медицинский институт

Кафедра кардиологии

**Рабочая программа практики**  
**Производственная (клиническая) практика**

Квалификация \_\_\_\_\_ Врач - Невролог \_\_\_\_\_  
выпускника \_\_\_\_\_

Наименование \_\_\_\_\_ 31.08.42 \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Неврология \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Кафедра  
разработчик \_\_\_\_\_ кафедра кардиологии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_

Выпускающая \_\_\_\_\_ кафедра кардиологии \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097.

Авторы программы: доцент, к.м.н., Смертина Л.П.

*Согласование программы:*

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на кафедральном заседании,  
кафедры кардиологии  
Протокол № 9 от 21.04.2025г.

Зав. кафедрой, к.м.н. доцент \_\_\_\_\_ Урванцева И.А.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании УМС института,  
Протокол № 8 от 24.04.2025г.

Председатель УМС, к.м.н., ст.преподаватель \_\_\_\_\_ Васильева Е.А.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого Совета МИ  
БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»  
Протокол № 8 от 30.04.2025г.

Председатель Ученого Совета МИ,  
директор МИ, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Коваленко Л.В.  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

к.м.н., доцент Смертина Л.П.

**1. ЦЕЛЬ** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

## **2. ЗАДАЧИ**

### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);

6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

Ординатор производственной (клинической) практики освоивший программу практики готов решать следующие задачи по осуществлению:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания

пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. МЕСТО** производственной (клинической) практики **В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части учебного плана образовательной программы. Производственная (клиническая) практика базируется на основе полученных ранее знаний по дисциплинам «Неврология», «Детская неврология», «Нейрохирургия», «Нейровизуализация», «Болевые синдромы в неврологической практике», «Реабилитация неврологических больных», «Экстрапирамидные расстройства».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология, социально-психологические основы профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами Блока 1 (базовая часть) и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация) и является неотъемлемой частью учебного плана.

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения, объект</b>                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2, 3, 4        | БУ ВО «Сургутский государственный университет», Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр        |
| 2, 3, 4        | БУ ХМАО – Югры «Сургутская Окружная клиническая больница», отделение неврологии                        |
| 2, 3, 4        | БУ ХМАО – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии» |

**5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – стационарный, поликлинический.

**6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** производственной (клинической) практики – непрерывно

### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся по программе ординатуры должен приобрести следующие знания, умения, навыки по: универсальным, профессиональным компетенциям:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                      | <b>Планируемые результаты обучения по практике</b> |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Универсальные</b>   |                                                      |                                                    |
| УК-1                   | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <u>знать:</u><br>- методы критического             |

|      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                    | <p>анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и клинических задач;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности врача;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> |
| УК-2 | <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением определить должный объем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1                    | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплекс мероприятий по первичной профилактике, ранней диагностике, выявлению причин неврологических заболеваний и их устранению;</li> <li>- определить должный объем мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики, стратификации риска и профилактики заболеваний в неврологии.</li> </ul> |
| ПК-2                    | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;</li> <li>- оформить медицинскую документацию</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить диагноз и провести необходимое лечение при неврологических заболеваниях.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| ПК-3                    | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                  | <p>ситуациях;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинские средства защиты;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;</li> <li>- применением основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4 | ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики кардиологических заболеваний;</li> <li>- показатели, отражающие состояние здоровья населения;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;</li> <li>- анализировать показатели, отражающие состояние здоровья населения;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом работы лечебно-профилактических учреждений и кабинета врача-кардиолога поликлиники;</li> <li>- ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- методами расчета показателей, отражающих состояние здоровья населения</li> </ul> |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной         | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную классификацию болезней (МКБ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                              | <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексного обследования больных с заболеваниями нервной системы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках неврологической практики</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- нервную систему, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</li> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;</li> <li>- основы фармакотерапии в клинике неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> </ul> <p>организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</li> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>- оценить электрокардиограмму, МРТ, КТ, ЭНМГ, Результаты исследования ликвора, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</li> <li>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                         | <p>- методами оказания медицинской помощи при следующих состояниях:<br/>ОНМК геморрагического характера;<br/>Приступ эпилепсии и эпилептический статус; острая дыхательная недостаточность<br/>пневмоторакс; острая сердечная недостаточность, обморок, кардиальная астма, отек легких, кардиогенный шок; нарушения ритма сердца, аритмический шок; болевой и геморрагический шок; ОНМК тромбоэмболический подтип; гипертонический криз; анафилактический шок и острые аллергические реакции;<br/>острая печеночная недостаточность;<br/>острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;<br/>диабетические комы; нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной терапии; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление</p> |
| ПК-7 | <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p><u>знать:</u><br/>- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов</p> <p><u>уметь:</u><br/>- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p><u>владеть:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов;</li> <li>- навыками закрытого массажа сердца;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен;</li> <li>- ингаляция кислорода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-8 | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;</li> <li>- основы реабилитации неврологических больных.</li> <li>- показания и противопоказания для санаторнокурортного лечения;</li> <li>- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии;</li> <li>- принципы у неврологических больных и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем лечения и реабилитации больных;</li> <li>- определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реабилитации больных, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.</li> </ul> |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>                                      | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы этики и деонтологии в медицине;</li> <li>- вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма;</li> <li>- распространенность неврологических заболеваний, смертность от них среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                        | <p>состояния здоровья населения</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения);</li> <li>- методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-невролога;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-невролога;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы врача-невролога поликлиники, в соответствии с нормативной документацией принятой в здравоохранении РФ по амбулаторно-поликлинической помощи</li> </ul>                               |
| ПК-12 | <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>                                                       | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;<br/> <u>владеть:</u><br/> - методами оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;<br/> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения.</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;</li> <li>• основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>• систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;</li> <li>• организацию работы неотложной неврологической помощи;</li> <li>• международную классификацию болезней;</li> <li>• распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения. значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>• медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения;</li> <li>• анатомию и физиологию человека;</li> <li>• общую патологию;</li> <li>• клиническую лабораторную диагностику;</li> <li>• анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;</li> <li>• нормальную и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы;</li> <li>• этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;</li> <li>• классификации болезней нервной системы;</li> <li>• современные методы обследования неврологического больного;</li> <li>• современные методы лечения в неврологии;</li> <li>• показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы;</li> <li>• основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;</li> <li>• основные принципы неотложной терапии нервных болезней;</li> <li>• основы клинической фармакологии и нейрофармакологию;</li> </ul> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы.</li> <li>• организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;</li> <li>• профилактику неврологических заболеваний и сПЗ - просветительную работу;</li> <li>• клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;</li> <li>• перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;</li> <li>• определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования;</li> <li>• оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности;</li> <li>• установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений;</li> <li>• назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи;</li> <li>• оценить эффективность лечения, осуществить мероприятия по предупреждению возможных и лечению развившихся осложнений заболевания;</li> <li>• определить показания для консультации других специалистов, консилиума специалистов;</li> <li>• организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>• владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>• провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</li> <li>• оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;</li> <li>• провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;</li> <li>• определить срочную временную потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;</li> <li>• дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;</li> <li>• оценить результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и</li> </ul> |

магнитно-резонансной томографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз и провести лечение при следующих заболеваниях:
  - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
  - дисциркуляторной энцефалопатии;
  - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.
  - вертеброгенных поражениях нервной системы;
  - моно- и полиневропатиях, плекситах;
  - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
  - энцефалитах (энцефаломиелитах);
  - полиомиелитах;
  - миелитах;
  - эпидуритах;
  - поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;
  - цистицеркозе;
  - токсоплазмозе;
  - остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
  - боковом амиотрофическом склерозе;
  - спинальной мышечной атрофии;
  - опухолях головного мозга;
  - опухолях спинного мозга;
  - опухолях периферических нервов;
  - болезни Паркинсона и паркинсонизме;
  - тиках
  - хорей
  - дистониях
  - треморе
  - осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
  - энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
  - лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты);
  - дисметаболической коме;
  - поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
  - мигрени;
  - миастении и миастенических синдромах;
  - ботулизме
  - заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
  - дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливо-пункто-церебеллярная дегенерация);
  - черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние);<br>- позвоночно-спинномозговая травма;<br>- травме периферических нервов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами неврологического осмотра;</li> <li>• методами люмбальной пункции;</li> <li>• методами проведения лечебных блокад, в том числе паравerteбральных, блокады триггерных точек;</li> <li>• методами остановки наружного кровотечения;</li> <li>• методами фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;</li> <li>• методами проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких ) на догоспитальном этапе;</li> <li>• методами промывания желудка через зонд;</li> <li>• методами измерения АД;</li> <li>• методами работы на персональном компьютере;</li> <li>• методами проведения эхоэнцефалоскопии.</li> </ul> |

## 8. СОДЕРЖАНИЕ производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики 2268 часов, 63 зачетных единицы. Режим занятий: 9 учебных часов в день.

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>содержание практики                                | Семестр | Виды работы и ее<br>трудоемкость<br>(в часах) |          | Компетенции<br>(шифр)                                                             | Формы текущего и<br>промежуточного<br>контроля                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                                                               |         | Лекции                                        | Практика |                                                                                   |                                                                 |
| <b>1</b> | <b>Поликлинический этап</b>                                                   |         |                                               |          |                                                                                   |                                                                 |
| 1.1      | Симуляционный курс                                                            | II      |                                               | 108      | ПК-3, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7,<br>ПК-12                                               | Выполнение<br>манипуляций<br>согласно<br>оценочного листа       |
| 1.2      | Курация больных под<br>руководством<br>преподавателя, ведение<br>документации | II      |                                               | 324      | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-9,<br>ПК-10, ПК-12          | Ведение дневника,<br>собеседование                              |
| 1.3      | Промежуточный контроль<br>(зачет)                                             |         |                                               |          | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-3,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12 | Защита отчета по<br>практике (решение<br>ситуационных<br>задач) |
| 1.4      | Курация больных под<br>руководством<br>преподавателя, ведение<br>документации | III     |                                               | 648      | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-3,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12 | Ведение дневника;<br>собеседование.                             |

|       |                                                                      |    |  |      |                                                                          |                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----|--|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.5   | Промежуточный контроль (зачет)                                       |    |  |      | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12       | Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач) |
| 2     | <b>Поликлинический этап</b>                                          |    |  |      |                                                                          |                                                                       |
| 2.1   | Курация больных под руководством преподавателя, ведение документации | IV |  | 1188 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Ведение, дневника; собеседование.                                     |
| 2.2   | Промежуточный контроль (зачет с оценкой)                             |    |  |      | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 | Защита отчета по практике (собеседование, решение ситуационных задач) |
| Итого |                                                                      |    |  | 2268 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |                                                                       |

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО производственной (клинической) практике (базовой)

По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристику обучающегося;
- планируемые результаты программы практики (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 2)

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Представлен в виде приложения к программе практики (приложение 3)

### Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля   | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль | Наблюдение         | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов |

|                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Уровни овладения практическими умениями (универсальными, специальными)

| № п/п                                      | Наименование практических умений                                                                                                          | Рекомендуемый уровень* | Достигнутый уровень | Кратность |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-----------|
| <b>Практические умения (универсальные)</b> |                                                                                                                                           |                        |                     |           |
| 1.                                         | Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза                                                                                                     | IV                     |                     |           |
| 2.                                         | Физикальное посистемное обследование пациента с определением симптомов и синдромов (объективный статус)                                   | IV                     |                     |           |
| 3.                                         | Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и ЯМР и др.                         | IV                     |                     |           |
| 4.                                         | Интерпретация данных лабораторных методов исследований - ОАК, ОАМ, Б/Х, бактериологических, иммунологических, гликемический профиль и др. | IV                     |                     |           |
| 5.                                         | Формулировка предварительного и клинического диагноза                                                                                     | IV                     |                     |           |
| 6.                                         | Дифференциальная диагностика заболеваний при поступлении пациентов                                                                        | III-IV                 |                     |           |
| 7.                                         | Составление плана обследования                                                                                                            | III-IV                 |                     |           |

|                                          |                                                                                         |        |  |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
|                                          | больного при основных заболеваниях                                                      |        |  |  |
| 8.                                       | Определение показаний к дополнительным специальным методам исследования                 | III-IV |  |  |
| 9.                                       | Составление плана лечения                                                               | III-IV |  |  |
| 10.                                      | Выписка рецептов, оформление листа назначений                                           | III-IV |  |  |
| 11.                                      | Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения | III-IV |  |  |
| 12.                                      | Составление рекомендации и плана реабилитации пациента после лечения                    | III-IV |  |  |
| 13.                                      | Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками              | III-IV |  |  |
| 14.                                      | Заполнение медицинской документации (истории болезни, выписки и др.)                    | III-IV |  |  |
| 15.                                      | Участие в утренней врачебной конференции                                                | II-III |  |  |
| 16.                                      | Доклад больного конференции                                                             | IV     |  |  |
| 17.                                      | Работа в процедурном или манипуляционном кабинете                                       | III-IV |  |  |
| <b>Практические умения (специальные)</b> |                                                                                         |        |  |  |
| 18.                                      | Проведение неврологического осмотра                                                     | III-IV |  |  |
| 19.                                      | Оценка уровня сознания                                                                  | III-IV |  |  |

|     |                                                                                                  |        |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| 20. | Интерпретация результатов МРТ                                                                    | III-IV |  |  |
| 21. | Интерпретация результатов КТ                                                                     | III-IV |  |  |
| 22. | Интерпретация результатов ЭНМГ                                                                   | III-IV |  |  |
| 23. | Интерпретация результатов исследования ликвора                                                   | III-IV |  |  |
| 24. | Интерпретация результатов обзорной рентгенографии и рентгенографии с функциональными пробами     | III-IV |  |  |
| 25. | Составление плана ухода и реабилитации неврологических больных                                   | III-IV |  |  |
| 26. | Определение профессиональных ограничений у ряда неврологических больных                          | III-IV |  |  |
| 27. | Проведение промывания желудка через зонд                                                         | III-IV |  |  |
| 28. | Проведение люмбальной пункции                                                                    | III-IV |  |  |
| 29. | Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медикосоциальной экспертизы. | III-IV |  |  |

\* - уровни овладения:

I уровень - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания

II уровень - принять участие, оценить

III уровень - выполнить под руководством

IV уровень - выполнить самостоятельно

## Критерии определения сформированности компетенций

|                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | пороговый                                                                                                                                                                              | достаточный                                                                                                                                                                                                                                      | повышенный                                                                                                                                                                       |
| Критерии оценивания этапов формирования компетенции        | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка                                                                              | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка                                                                                                                              | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка                                                        |
| Уровень знаний                                             | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий                                                                   | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно                                                                                                                     | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов                                                                                                                         |
| Уровень умений                                             | Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы                                                                                               | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно                                                                                                                                                                                          | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью                                                                                         |
| Уровень овладения навыками и (или) практическим и умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, уровень достигнутых навыков соответствует I-у уровню освоения практическими умениями | Необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном освоены, некоторые практические навыки освоены недостаточно, уровень достигнутых навыков соответствует II-III -у уровню освоения практическими умениями | Практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью, уровень достигнутых навыков соответствует III – IV-у уровню освоения практическими умениями |

## Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап                                                                                |                                                                                 |                                                                        |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| 2 этап                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций                                                                                                                                                                                                          | Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций                                                                                                                                                                                               | Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                         | Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1 Рекомендуемая литература

#### 11.1.1 Основная литература

| № | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                                  | Издательство, год                                                                                                                                           | Кол-во экз. |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Ходос Х.-Б. Г.                             | Нервные болезни: руководство для врачей                                                                   | Москва: Медицинское информационное агентство, 2013                                                                                                          | 29          |
| 2 | Никифоров А.С., Гусев Е.И.                 | Общая неврология                                                                                          | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2007, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405154.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405154.html</a> | 1           |
| 3 | Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. | Неврология и нейрохирургия. Том 1: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> | 1           |
| 4 | Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. | Неврология и нейрохирургия. Т. 2                                                                          | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html</a> | 1           |

#### 11.1.2 Дополнительная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------|
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------|

|   |                                                |                                                                                                             |                                                    |    |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| 1 | Триумфов А. В.                                 | Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Краткое руководство                                     | М.: МЕДпресс, 1998                                 | 12 |
| 2 | Кохен М. Э., Даффнер П. К.                     | Детская неврология: [руководство]                                                                           | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010                            | 16 |
| 3 | Смертина Л. П.                                 | Частная неврология: учебно-методическое пособие                                                             | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010             | 35 |
| 4 | Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. | Нервные болезни: учебное пособие                                                                            | Москва: МЕДпресс-информ, 2012                      | 29 |
| 5 | Авдейко В. М., Одинак М. М.                    | Топическая диагностика заболеваний и травм нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов | Москва: Медицинское информационное агентство, 2010 | 15 |

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

| № | Авторы, составители            | Заглавие                                                                                          | Издательство, год                      | Кол-во экз. |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 1 | Смертина Л. П.                 | Принципы поликлинической реабилитации при заболеваниях нервной системы: Методические рекомендации | Сургут: Изд-во СурГУ, 2001             | 15          |
| 2 | Смертина Л. П.                 | Неврологические осложнения остеохондроза: учебно-методическое пособие                             | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014 | 176         |
| 3 | Смертина Л. П., Богданов А. Н. | Хронические нейроинфекции: учебное пособие                                                        | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015 | 59          |

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| 2 | ВИНИТИ РАН                                                                                                                          |
| 3 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)                                        |

### 11.3 Перечень информационных технологий

#### 11.3.1 Перечень программного обеспечения

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1 | Операционные системы Microsoft |
|---|--------------------------------|

#### 11.3.2 Перечень информационных справочных систем

|   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру             |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс |

\*Список основной литературы не должен превышать 5-6 наименований и быть не старше 10 лет, дополнительной 10-15.

\*\*Обязательно в наличии метод. указания к самостоятельной работе.

### 11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Договор № 92-04-17/пр от 06.04. 2017 г. Д/с №2 от 19.02.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница»

Договор № 86-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 22.05.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»

Договор № 89-04-17/пр от 06.04.2017 г. Д/с №2 от 22.07.2019 г. (до полного исполнения) с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер». Филиал в городе Сургуте

Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра № 1 Б, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами:

Мультимедиа-проектор; Lap Mentor – (лапароскопия); GI Mentor – (эндоскопия); виртуальные симуляторы для отработки навыков ультразвукового исследования; виртуальный симулятор для обучения ультрасонографии; тренажер руки взрослого для отработки навыка введения внутривенного катетера, внутривенных инъекций; манекен для отработки практических навыков СЛР; манекен для отработки практических навыков СЛР; тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; симулятор сердечно-легочной реанимации (СЛР); цифровой манекен аускультации сердца и легких; цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких; дефибриллятор; тренажер «Голова для интубации»; тренажер для проведения п/к, в/м инъекций; тренажер Nursingkid, Nursingbaby; тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки; набор инструментов для проведения плевральной пункции; тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции; тренажеры для отработки навыков обследования молочной железы; манекен туловища беременной женщины с плодом; акушерский фантом с моделью женского таза; симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга плода; тренажер эпизиотомии; тренажер для диагностической гистероскопии; тренажер для клинического обследования органов женского таза; хирургический тренажер женского таза (ХТЖТ); SimMom, Laerdal с манекеном новорожденного; тренажер для оценки наложения швов; кресло гинекологическое; лапароскопический комплекс для малоинвазивных операций; хирургическая лампа; троакар, набор инструментов; тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп; электроды электрокардиографа; мешок АМБУ с набором лицевых масок; аспиратор; кислородная маска; интубационный набор; набор интубационных трубок; система инфузионная; набор шприцев: шприцы 2,0 мл 5,0 мл 10,0 мл; кубитальные катетеры; фиксирующий пластырь; имитаторы лекарственных средств; набор инструментов для коникотомии; ларингеальная маска; воздушный компрессор; вакуумный аспиратор; инфузомат; линеомат; аппарат искусственной вентиляции легких; желудочный зонд; назогастральный зонд; набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский; тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха; перевязочные средства; набор шин; медицинские лотки; медицинская мебель; библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований; роли для стандартизированных пациентов; библиотека ситуационных задач; библиотека клинических сценариев; библиотека оценочных листов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При организации производственной (клинической) практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитываются состояние здоровья, и соответствие требованиям по доступности, при этом обеспечиваются:

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений, наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями слуха предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха;

- для обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прохождение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предполагать:

- организацию обучения совместно с другими обучающимися или в отдельных группах;
- увеличение сроков обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- введение в учебный план коррекционных дисциплин адаптационного характера, учитывающая его особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

## Планируемые результаты программы практики

### Неврологии

---

*(Направление подготовки/специальность)*

#### Производственная (клиническая) практика

---

*(Указывается вид и тип практики)*

#### 1. Цель практики

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков при подготовке квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для полноценной самостоятельной работы в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи.

#### 2. Задачи практики

- Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
- Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
- Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
- Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
- Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
- Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
- Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
- Владеть методикой определения группы крови.
- Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
- Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
- Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
- Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
- Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
- Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
- Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
- Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
- Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
- Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
- Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
- Владеть методикой промывания желудка через зонд.

3. Объем практики: 2268 часов 43 недель

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

*(Указывается раздел ОПОП ВО, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика. Указывается место и время проведения практики (курс, семестр))*

5. Форма проведения практики: очная

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

##### Формируемые профессиональные компетенции:

УК:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПК:

##### **профилактическая деятельность:**

-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
- организацию работы неотложной неврологической помощи;
- международную классификацию болезней;
- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения. значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- медицинскую статистику, учет и анализ основных показателей здоровья населения;
- анатомию и физиологию человека;
- общую патологию;
- клиническую лабораторную диагностику;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- нормальную и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- классификации болезней нервной системы;
- современные методы обследования неврологического больного;
- современные методы лечения в неврологии;
- показания и противопоказания к нейрохирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- основные принципы неотложной терапии нервных болезней;
- основы клинической фармакологии и нейрофармакологию;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы.
- организацию диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- профилактику неврологических заболеваний и с ПЗ - просветительную работу;
- клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
- перинатальную патологию нервной системы и неврологические заболевания детского возраста.

Уметь:

- получить анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- определить необходимость применения тех или иных методов клинического и инструментального обследования;
- оценить результаты клинических и биохимических показателей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, нейровизуализации, ЭКГ, эхографии как способов диагностики патологических процессов и их активности;
- установить диагноз и провести дифференциальный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10, с выделением основного заболевания или синдрома, сопутствующих заболеваний и осложнений;
- назначить рациональное комплексное лечение в соответствии с действующими стандартами оказания неврологической помощи;

- оценить эффективность лечения, осуществить мероприятия по предупреждению возможных и лечению развившихся осложнений заболевания;
- определить показания для консультации других специалистов, консилиума специалистов;
- организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- владеть методами обезболивания, уметь купировать острые болевые синдромы различного генеза;
- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать СР чную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острых интоксикациях, термических и электротравмах;
- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- определить СР к временной потере трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; оценить результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз и провести лечение при распространенных неврологических заболеваниях

Владеть:

- навыками неврологического осмотра;
- навыками люмбальной пункции;
- навыками проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных, блокады триггерных точек;
- навыками остановки наружного кровотечения;
- навыками фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
- навыками проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких ) на догоспитальном этапе;
- навыками промывания желудка через зонд;
- навыками измерения АД;
- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками проведения эхоэнцефалоскопии.

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

# Совместный рабочий график (план) проведения практики ординатора

Неврологии

(Направление подготовки/специальность)

Производственная (клиническая) практика

(Указывается вид и тип практики)

Сроки проведения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Мероприятие                        | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание           |                 |                  |                    |
| Экскурсия обзорная                 |                 |                  |                    |
| Выполнение индивидуального задания |                 |                  |                    |
| Консультации                       |                 |                  |                    |

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

## Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР в профильной организации

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен:

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Согласовано:

Руководитель практики от организации:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/