

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:17:39
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медико-биологических основ физической культуры		
Учебный план	b490302-АдФВ-25-2.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2,5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	90	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	90	90	90	90

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент, Солодилов Р.О.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой канд. биол. наук, доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности; Формирование представлений у обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; Развитие практических умений и навыков по разработке проекта; Формирование мотивации к проектной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.2	Педагогика физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптивный спорт	
2.2.2	Теория и организация адаптивной физической культуры	
2.2.3	Учебная практика, педагогическая практика	
2.2.4	Профессионально-прикладная физическая культура	
2.2.5	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи	
2.2.6	Инновационные технологии в физической реабилитации	
2.2.7	Формирование культуры здорового образа жизни	
2.2.8	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре	
2.2.9	Частные методики адаптивной физической культуры	
2.2.10	Физическая реабилитация	
2.2.11	Информационные технологии в физической культуре	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	
УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	
УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач	
УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	
УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.2	алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
3.1.3	- современные требования и условия организации проектной деятельности в адаптивной физической культуре;
3.1.4	- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
3.1.5	- структуру и этапы проектной деятельности, жизненный цикл проекта, типологию проектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять возможности организации проектной деятельности в области адаптивной физической культуры;
3.2.2	- применять современные методы руководства проектной деятельностью в образовательной среде, осуществляя необходимую педагогическую поддержку;
3.2.3	- разрабатывать проекты, генерируя собственные идеи развивающего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятия о проекте и проектной деятельности					
1.1	Проекты и проектная деятельность в адаптивной физической культуре /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Проектный подход в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Знакомство с историей и проблемами становления адаптивной физической культуры и спорта в Югре. Подготовка раздела «Актуальные проблемы становления адаптивной физической культуры в Югре» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	10	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Инициация проекта					
2.1	Современные подходы к инициации проектов в проектной деятельности /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
2.2	Инициация проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	

2.3	Проведение маркетинговых исследований для формулировки идеи и цели проекта. разделу «Инициация проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Планирование проекта						
3.1	Современные подходы к планированию проектов /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.2	Структуризация проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.3	Планирование проектной деятельности /Пр/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.4	Бизнес план проекта /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
3.5	Изучение ряда первоисточников по управлению проектами. разделу «Планирование проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. Процессы исполнения проекта						
4.1	Современные подходы к процессам исполнения проектов /Лек/	4	4	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.2	Управление качеством проекта в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
4.3	Знакомство с литературой по менеджменту качества в сфере физической культуры. Подготовка раздела «Менеджмент качества управления проектом» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 5. Завершение проекта						
5.1	Современные подходы к процессам завершения проекта /Лек/	4	2	УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.2	Постпроектная оценка в адаптивной физической культуре /Пр/	4	4	УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	
5.3	Подготовка отчета и презентации по научно-исследовательскому проекту /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	

5.4	Изучение перспектив продолжения проекта. разделу «Завершение проекта» в рамках проекта «Решение актуальных проблем адаптивной физической культуры и спорта» /Ср/	4	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.5	Зачет и консультация по курсу /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Эдвардс Н. М.	Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Романова М.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синенко С. А., Холодков И. Б.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами	Саратов: Вузовское образование, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/			
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.