

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:41:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика терапевтического профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-26-4.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.мед.н., доцент, Шувалова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Клиническая практика терапевтического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Зав. кафедрой д.мед.н., профессор О.Л. Арямкина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача терапевтического стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.
1.2	Задачи клинической терапевтического профиля:
1.3	Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
1.4	Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
1.5	Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
1.6	Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
1.7	Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патофизиология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Микробиология, вирусология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Имидж в профессии
2.1.9	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.10	Медицинская информатика
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дерматовенерология
2.2.2	Клиническая иммунология в педиатрии
2.2.3	Психиатрия, медицинская психология
2.2.4	Фтизиатрия
2.2.5	Медицинская реабилитация в педиатрии
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.2.7	Госпитальная педиатрия
2.2.8	Санаторно-курортное лечение в педиатрии
2.2.9	Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности

ОПК-8.2: Демонстрирует способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
3.1.2	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
3.1.3	Современную классификацию заболеваний;
3.1.4	Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;

3.1.5	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.6	Классификационные критерии диагноза различных заболеваний;
3.1.7	Современные методы лечения и показания к их применению, основанные на национальных и международных клинических рекомендациях;
3.1.8	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов
3.2	Уметь:
3.2.1	Реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности
3.2.2	Использовать принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза при обработке полученной в ходе обследования пациента информации
3.2.3	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.4	Оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.5	Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2.6	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
3.2.7	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
3.2.8	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.9	Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.2.10	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.11	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
3.2.12	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.13	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
3.2.14	Назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
3.2.15	Использовать знания по этике и деонтологии в общении с окружающими в ходе выполнения профессиональных обязанностей
3.2.16	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,
3.2.17	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия					

1.1	Собеседование с инженером по охране труда, зав. отделениями и врачами профильных медицинских организаций Собеседование с инженером по охране труда, зав. отделениями и врачами профильных медицинских организаций Собеседование с инженером по охране труда, зав. отделениями и врачами профильных медицинских организаций /Ср/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3		Запись в журнале инструктажа. Роспись в журнале инструктажа (ЛПУ) Заполнение раздела инструктажа в дневнике практики
Раздел 2. Подготовительный этап						
2.1	Производственный инструктаж, ознакомление с графиком дежурств. Экскурсия по отделениям. Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций /Ср/	8	8	ОПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Роспись в журналах инструктажа. Оформление вводных разделов дневника практики.
Раздел 3. Производственный этап						
3.1	Производственный этап (в отделении стационара терапевтического профиля) /Ср/	8	78	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
Раздел 4. Оформление отчетных материалов по практике, изучение литературы						
4.1	Ведение дневника практики /Ср/	8	16	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики, перечня практических навыков, оформление характеристики
Раздел 5. Зачет по практике						
5.1	Зачет по практике /Зачёт/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Собеседование. Защита дневника практики, предоставление отчетных документов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Шамов И.А.	Внутренние болезни: заболевания желудочно-кишечного тракта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Вебер В. Р., Копина М. Н.	Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ: учебник	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1		Внутренние болезни: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Медицинские журналы http://www.mediasphera.ru			
Э2	Российский кардиологический журнал http://cardio.medi.ru/66.htm			
Э3	Терапевтический архив http://www.medlit.ru/medrus/terarh.htm			
Э4	Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru/main.htm			
Э5	Medicum http://www.consilium-medicum.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru			
6.3.2.2	справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			

7.2	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебных аудиториях на базе Сургутской окружной клинической больницы «СОКБ». Адрес: г. Сургут., ул. Энергетиков, 14 и ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина», Адрес: г. Сургут., ул. Мечникова, 3
7.3	Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ Сургут, Энергетиков, 22 Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованны фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве Мультимедиа-проектор BenQ Цифровой манекен аускультации сердца и легких. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких. Тонометр, фонендоскоп. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований Библиотека ситуационных задач Библиотека клинических сценариев.

Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
8/4	Объектом практики являются терапевтические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) терапевтического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную практику терапевтического профиля на 4 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 8 семестре – 1 1/3 недели.

5. Способы проведения производственной практики терапевтического профиля - стационарная, выездная.

6. Форма проведения производственной практики терапевтического профиля – дискретно (концентрированная).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

Перечень вопросов для зачета производственной практике теоретического профиля

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризисом.

5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отечного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогнозом заболевания у этих больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности. 20. Особенности клинического течения поздней фазы описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

Пример заполнения дневника Студента 4 курса производственной практики терапевтического профиля

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Обход больных совместно с зав.отделением В палате 4 больных: 1. Больной И., 42 лет. Запись дневника Диагноз: План обследования: ... План лечения : ... 2. Больной П., 62 лет. 1. Больной И., 42 лет.

	Запись дневника
	Диагноз:
	План обследования:...
	План лечения :...
	Больной П., 62 лет.
	1.Больной И., 42 лет.
	Запись дневника
	Диагноз:
	План обследования:...
	План лечения :...
11.00-13.00	Принимал вновь поступивших больных. Оформил 3 первичных осмотра пациента, обосновал предварительный диагноз..
13.00-14.00	Помогал проводить занятия в «Астма-школе».
	Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика терапевтического профиля» 4 курс 8 семестр

В должности помощника врача стационара

Студента 4 курса _____ группы, специальность: Педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 108 / 3 зет (1 1/3)

Инструктаж по охране труда пройден «__» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	3		
Оценка биохимических анализов	3		
Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов желудочного и дуоденального сока	2-3		
Время свертываемости, время кровотечения протромбированный индекс	2		
Оценка показателей электролитного и КЩР крови	2		
Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА). Антигены гепатита	1-2		
Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) -пробы Реберга, посева крови и мочи, гликемического профиля, пробы с сахарной нагрузкой, ацидотеста	2		

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдомтерон)	1-2		
Оценка миелограммы	1-2		
Аллергологическое исследование	1		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2		
Обработка: руки дезинфицирующим раствором перед операцией	2-3		
Обработка операционное поле, инфицированные раны	2-3		
Дезинфекция медицинского инструментария	3		
Заполнять инфузионную систему для переливания крови.	2-3		
Контролировать состояние больных во время переливания крови с учетом правил асептики и антисептики, заполнять документацию	3		
Сбор анамнеза, составление плана обследования хирургического больного, описание местного патологического статуса	2-3		
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов терапевтического профиля	3		
Физикальное по системное обследование больного с определением симптомов терапевтической патологии (объективный статус)	3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	2-3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний при поступлении пациентов	2-3		
Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	2		
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных	2-3		

Доклад больного на обходе	3		
---------------------------	---	--	--

В результате прохождения практики сформированы предусмотренные программой компетенции.

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____