

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 08:58:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Экономика в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g380402-МенВобр-25-2.plx 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент в образовании		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Муллер Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н.,доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов представлений об экономической стороне образовательного процесса, системы образования, анализе экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Определяет потребность организации в ресурсах, организационную структуру и распределение полномочий между работниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и экономической деятельности;
3.1.3	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
3.1.4	- потребности организации в квалифицированных специалистах и производственных ресурсах при бизнес-моделировании и развитии
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с различными источниками, осуществлять поисковую и аналитическую деятельность;
3.2.2	- определять потребности организации в квалифицированных специалистах и производственных ресурсах при бизнес-моделировании и развитии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Образование как отрасль экономики					
1.1	Теоретические основы экономики в образовании /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы экономики в образовании /Пр/	3	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.3	Теоретические основы экономики в образовании /Ср/	3	24	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Современное состояние функционирования экономики в образовании					
2.1	Финансовые аспекты образования /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Современное состояние функционирования экономики в образовании /Пр/	3	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	

2.3	Современные состояние функционирования экономики в образовании /Ср/	3	24	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басовский Л. Е., Панин В. А.	Экономика образования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Василенко Н. В., Линьков А. Я.	Экономика образования: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Столяров В.И., Поздняк С.Н.	Экономика образования. 2-е издание, переработанное и дополненное: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кальсина А. А., Рябухин В. В.	Экономика образования: Учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Симонова А. А.	Инновационный менеджмент в образовании	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Варлакова Ю. Р., Демчук А. В.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Экономика образования http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1.17			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.