

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:53:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Методология обучения по вопросам безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план b200301-ПожБез-25-4.plx
20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.препод., Белоценко Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Методология обучения по вопросам безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности

Зав. кафедрой к.тех.н., доцент, Кузнецова Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоить основы методы обучения безопасности жизнедеятельности; применять технические средства обучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Опасности социального характера
2.1.2	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Опасности социального характера
2.1.5	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методологические основы выпускной работы
2.2.2	Методологические основы выпускной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.5: Проводит обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы обучения по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать методическую документацию по обучению разным аспектам пожарной и техносферной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные тенденции современного образования					
1.1	Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Лек/	7	4	ОПК-2.5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Пр/	7	4	ОПК-2.5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Принципы обучения взрослых. Модели проектирования образовательного курса /Ср/	7	10	ОПК-2.5	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2.					
2.1	Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Лек/	7	4	ОПК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Пр/	7	4	ОПК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

2.3	Предметная область обучения по охране труда и промышленной безопасности и защиты окружающей среды /Ср/	7	13	ОПК-2.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
2.4	/Контр.раб./	7	27	ОПК-2.5	Л3.1 Э1	Контрольная работа
Раздел 3.						
3.1	Исследование аудитории. Образовательные результаты /Лек/	7	4	ОПК-2.5	Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Исследование аудитории. Образовательные результаты /Пр/	7	4	ОПК-2.5	Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Исследование аудитории. Образовательные результаты /Ср/	7	13	ОПК-2.5	Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
Раздел 4.						
4.1	Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам безопасности /Лек/	7	4	ОПК-2.5	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам безопасности /Пр/	7	4	ОПК-2.5	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Инфографика, плакаты и иные инструменты визуализации при обучении вопросам безопасности /Ср/	7	13	ОПК-2.5	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	/Зачёт/	7	0	ОПК-2.5	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Галкина Т., Лоарер Э.	Когнитивное обучение: современное состояние и перспективы	М.: Изд-во "ИП РАН", 1997	1
Л1.2	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М.	Активные методы обучения: Учебное пособие	Москва:  ? здательство Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Михайлова Е. В.	Обучение самопрезентации: учебное пособие	М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006	1
Л1.4	Вержбицкий В. В.	Дистанционное обучение в странах СНГ и Балтии: мониторинг образовательных потребностей и возможностей: аналитический обзор	М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2007	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каганов В. И.	Компьютер: быстрое обучение	М.: Радио и связь, 2000	1
Л2.2	Ляудис В. Я.	Инновационное обучение: стратегия и практика	М., 1994	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Скворцова С.В.	Методы обучения креативной деятельности в педагогике Великобритании: монография	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014, электронный ресурс	1
Л3.2	Мынбаева А. К., Садвакасова З. М.	Искусство преподавания. Концепции и инновационные методы обучения: Учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности http://window.edu.ru/resource/009/67009
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.3	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом интернета
-----	--