

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2025 06:53:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025г., протокол

УМС №5

Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план g490403-Спорт-25-2.plx
49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 67

часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пед.н., старший преподаватель, Родионова М.А.; ассистент, Алиева Е.А.; кпн, Проф, Обухов СМ

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление магистрантов направления 49.04.03 "Спорт" профиля "Спорт высших достижений и система спортивной подготовки" с методическим обеспечением спортивной подготовки и деятельностью инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Организационно-нормативное обеспечение спортивной подготовки
2.1.3	Спортивная работоспособность: способы оценки и развития
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.2	Спортивный отбор
2.2.3	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом
2.2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1:	Применяет современные технологии подготовки спортсменов
ПК-1.2:	Разрабатывает программы подготовки спортсменов различной продолжительности
ПК-2.1:	Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов
ПК-2.2:	Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы
ПК-2.3:	Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основы проведения тренировочных занятий и осуществления руководства соревновательной деятельностью;
3.1.2	основы планирования тренировочной деятельности
3.1.3	современные технологии подготовки спортсменов;
3.1.4	российский и зарубежный опыт развития спорта высших достижений
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить тренировочные занятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью;
3.2.2	проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса
3.2.3	разрабатывать программы тренировочной деятельности
3.2.4	внедрять в практику российский и зарубежный опыт развития спорта высших достижений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел I. Методическая деятельность, ее специфика, направления и содержание деятельности методической службы					
1.1	Целевое назначение и задачи методической службы /Лек/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Целевое назначение и задачи методической службы /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Направления и содержание деятельности методической службы /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Направления и содержание деятельности методической службы /Лек/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Направления и содержание деятельности методической службы /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Лек/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.8	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Ср/	4	9	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Ср/	4	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Подходы к формированию моделей методической службы /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Подходы к формированию моделей методической службы /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Подходы к формированию моделей методической службы /Ср/	4	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

Раздел 2. Проектирование деятельности методической службы в условиях модернизации системы подготовки спортивного резерва						
2.1	Организация работ по проектированию методической деятельности /Лек/	4	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация работ по проектированию методической деятельности /Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Организация работ по проектированию методической деятельности /Ср/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Ср/	4	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Контр.раб./	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на контрольную работу
2.7	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Экзамен /	4	45	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Никитушкин В. Г., Сулов Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Бауэр В. Г., Шаруненко Ю. М.	Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017, Электронный ресурс	1
Л1.4	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	М.: Советский спорт, 2009	20
Л2.2	Платонов В.Н.	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография	Москва: Спорт, 2019, Электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Обухов С. М.	Планирование тренировочного процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.2	Верхошанский Ю. В.	Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость	Москва: Советский спорт, 2014, Электронный ресурс	1
Л3.3	Обухов С. М.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал «Здоровый образ жизни»
Э2	Российская национальная библиотека
Э3	Виртуальная библиотека
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---