

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:23:23
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Специальная психология», СЕМЕСТР 6

Код, направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	1. Решающее значение в первые годы жизни ребенка имеют _____ факторы риска (выберите правильный вариант ответа):	а) биологические б) социальные в) средовые г) гигиенические	низкий
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	2. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) минус компенсации б) плюс компенсации в) плюс коррекции г) минус коррекции	низкий
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	3. Социальной причиной, вызывающей задержку психического развития, является (выберите правильный вариант ответа):	а) тяжелое инфекционное заболевание б) тяжелое материальное положение в) педагогическая запущенность г) вредная привычка	низкий
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	4. Синдром Каннера – это _____ (выберите правильный вариант ответа):	а) детский церебральный паралич б) нарушение зрения в) вид аутизма г) задержка психического развития	низкий
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	5. Программы «первичного очеловечивания» как способ преодоления сложных нарушений развития используются в работе с (выберите правильный вариант ответа):	а) глухими детьми б) слепыми детьми в) детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата г) слепоглухими детьми	низкий
ОПК-4.2	6. Биологические	а) органические нарушения ЦНС	средний

ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	б) функциональные нарушения ЦНС в) спонтанное обучение г) периферические нарушения определенных анализаторов д) воздействие коллектива сверстников е) собственная психическая активность	
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	7. Социальные причины аномального развития (выберите все правильные ответы):	а) собственная психическая активность б) функциональные нарушения ЦНС в) периферические нарушения определенных анализаторов г) спонтанное обучение д) воздействие коллектива сверстников е) органические нарушения ЦНС	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством _____ условий (выберите правильный вариант ответа):	а) внешних и биологических б) внутренних и внешних в) социальных и внутренних г) биологических и внешних	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	9. По уровню эмоциональной регуляции аутизм может проявляться как (выберите все правильные ответы):	а) полная отрешенность от происходящего б) нарушения эмоциональной сферы и общения в) активное отвержение г) захваченность аутистическими интересами	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	10. Назовите группы дефектов (выберите все правильные ответы):	а) первичные б) третичные в) вторичные г) основные	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	11. Задержка психического развития обусловлена _____ факторами (выберите правильный вариант ответа):	а) биологическими и социальными б) социальными и психологическими в) психологическими и биологическими г) двигательными и психологическими	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	12. Перечислите экзогенные причины умственной отсталости (выберите все правильные ответы):	а) гипоксия плода и новорожденного б) несовместимость крови матери и плода в) тяжелые инфекционные заболевания во время беременности г) наследственность д) хромосомные аномалии е) нейроинфекции в раннем возрасте	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	13. Перечислите эндогенные причины умственной отсталости (выберите все правильные ответы):	а) гипоксия плода и новорожденного б) наследственность в) тяжелые инфекционные заболевания во время беременности г) нейроинфекции в раннем возрасте д) хромосомные аномалии е) несовместимость крови матери и плода	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	14. К причинам, вызывающим нарушения слуха <u>не</u> относятся _____ (вы-	а) наследственные факторы б) социально-психологические факторы в) вредности, действующие на плод во время беременности матери	средний

	берите правильный вариант ответа):	г) перенесенные заболевания д) педагогическая запущенность	
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	15. Три уровня речевого недоразвития (установите соответствие):	1) 1 уровень 2) 2 уровень 3) 3 уровень А) достаточно развернута речь без грубых фонетических отклонений Б) полное или почти полное отсутствие словесных средств общения В) начальная стадия овладения фразовой речью Г) грамотная осмысленная речь	средний
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	16. Отрасли специальной психологии (установите соответствие):	1) Психология умственно отсталых 2) Психология слепых 3) Психология глухих 4) Психология лиц с речевыми нарушениями 5) Психология детей с задержкой психического развития 6) Психология лиц с недостатками развития опорно-двигательного аппарата 7) Психология детей с аутизмом А) особенности лиц со стойкими двигательными и нервно-мышечными расстройствами Б) особенности психической деятельности при затрудненном формировании эмоциональных контактов ребенка с внешним миром В) закономерности психической деятельности человека с недостатками слуха Г) особенности психической деятельности при дефектах речи Д) закономерности нарушений высших психических функций при частичном поражении или незрелости головного мозга Е) психика человека с полностью или частично нарушенным зрением Ж) особенности психической деятельности при тотальном поражении головного мозга и интеллектуальном дефекте	высокий
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	17. Ведущая деятельность возрастных периодов (установите соответствие):	1) Младенческий возраст 2) Ранний возраст 3) Дошкольный возраст 4) Школьный возраст А) познавательная деятельность Б) игровая деятельность В) предметная деятельность Г) эмоционально-личностное общение со взрослым	высокий
ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-13.3	18. Уровни компенсации (установите соответствие):	1) Биологический 2) Психологический 3) Социально-психологический 4) Социальный А) включение межличностных отношений лица с ОВЗ с окружающими Б) адекватная оценка своих возможностей,	высокий

		<p>волевые способности</p> <p>В) компенсаторные процессы преимущественно автоматичны и бессознательны</p> <p>Г) политика государства в отношении лиц с ОВЗ</p>	
<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ОПК-13.3</p>	<p>19. Фазы компенсаторных процессов (установите соответствие):</p>	<p>1) 1 фаза</p> <p>2) 2 фаза</p> <p>3) 3 фаза</p> <p>4) 4 фаза</p> <p>5) 5 фаза</p> <p>А) формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>Б) обнаружение нарушения в работе организма</p> <p>В) оценка параметров нарушения, его локализации и глубины</p> <p>Г) отслеживание процесса реализации программы</p> <p>Д) остановка компенсаторного механизма и закрепление его результатов</p>	<p>высокий</p>
<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p> <p>ОПК-13.3</p>	<p>20. Факторы, влияющие на психическое здоровье (установите соответствие):</p>	<p>1) медико-биологические</p> <p>2) социально-средовые</p> <p>3) факторы, связанные с условиями жизни</p> <p>4) медико-организационные</p> <p>А) недостатки в системе медицинской помощи отдельным группам детского населения</p> <p>Б) низкий материальный доход, неполные семьи</p> <p>В) проблемы экологии, низкое качество питания, гиподинамия</p> <p>Г) родовая травма, наследственные факторы, болезни матери</p>	<p>высокий</p>