

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

Неотложные состояния в педиатрии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., ст.преподаватель, Сомова Т.М.

Рабочая программа дисциплины

Неотложные состояния в педиатрии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой К.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить основные вопросы неотложных состояний в педиатрии, закрепить необходимые практические умения в диагностике, лечении и профилактике, оказании скорой медицинской помощи
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Факультетская педиатрия
2.1.2	Дерматовенерология
2.1.3	Клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Офтальмология
2.1.5	Фтизиатрия
2.1.6	Хирургические болезни, урология
2.1.7	Внутренние болезни
2.1.8	Инфекционные болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (рассредоточенная)
2.2.3	Госпитальная педиатрия
2.2.4	Иммунология и аллергология
2.2.5	Медицина катастроф
2.2.6	Неонатология
2.2.7	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
2.2.8	Онкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний у детей различного возраста с соматическими заболеваниями и отдельными детскими инфекциями;
3.1.2	причины ошибок и осложнений при диагностике неотложных состояний нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения.
3.2	Уметь:
3.2.1	собрать полный медицинский анамнез пациента (ребенка), включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;
3.2.2	провести опрос больного ребенка, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
3.2.3	провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

3.2.4	определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
3.2.5	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки					
1.1	Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений. Цель создания отделений неотложной помощи. Поводы к вызову бригады неотложной помощи населению /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему. Особенности организации скорой помощи сельскому населению /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Этиопатогенез, клиника острых токсикозов, гипертермического синдрома у детей раннего возраста, особенности оказания неотложной помощи /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах					
2.1	Диагностика аллергических заболеваний /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Иммунологические основы аллергических реакций у детей. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с генерализованными аллергическими реакциями /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Алгоритмы оказания неотложной помощи детям с острой обструкцией верхних и нижних дыхательных путей /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Характеристика различных групп аллергенов, являющихся причиной развития аллергических реакций в детском возрасте. Значение генетических факторов в развитии аллергических реакций /Ср/	10	2	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС					

3.1	Черепно-мозговая травма (открытая и закрытая). Клинические формы черепномозговой травмы, их клиническая характеристика. Клинические особенности травмы у детей. Степени тяжести ЧМТ /Пр/	10	8	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме /Пр/	10	4	ПК-2.5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Интерпретация показателей функции жизненно важных органов и систем у детей с неврологической патологией /Ср/	10	2	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой систем						
4.1	Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях органов дыхания (дыхательная недостаточность) /Пр/	10	8	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой систем (сердечно-сосудистая	10	8	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Методы регистрации и расшифровки ЭКГ. Диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии /Ср/	10	2	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Неотложная помощь детям и подросткам при заболеваниях ЖКТ и МВС						
5.1	Диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен), желчно-каменной болезни, показания к госпитализации /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме /Пр/	10	4	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования в гастроэнтерологии и нефрологии /Ср/	10	2	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Контрольная работа						
6.1	/Контр.раб./	10	0	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	реферат
Раздел 7. Зачет						
7.1	/Зачёт/	10	0	ПК-2.5 ОПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	устный опрос, ситуационные задачи

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мещеряков В. В., Минович П. И.	Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие [для интернов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров]	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, Электронный ресурс	2
Л1.2	Калмыкова А.С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013, Электронный ресурс	1
Л1.3	Папаян Е. Г., Ежова О. Л.	Оказание неотложной медицинской помощи детям. : Алгоритмы манипуляций	Санкт-Петербург: Лань, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Учайкин В.Ф., Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru/
Э2	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э3	Справочник лекарственных средств РЛС. Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/
Э4	Консультант Студента. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft

6.3.2 Перечень информационных справочных систем6.3.2.1 | <http://www.garant.ru> информационно-правовой портал Гарант.ру6.3.2.2 | <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система Консультант плюс**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 16;
7.2	Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.