

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:51:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026 г.,
протокол УМС №5

Этика в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики, учета и финансов		
Учебный план	g380401-ЭФип-25-1.plx 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Смирнова И.В.;

Рабочая программа дисциплины

Этика в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и предпринимательство

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, учета и финансов

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; развить способность к личностному и профессиональному росту с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Самоорганизация и саморазвитие
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Развитие семейного бизнеса
2.2.2	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях; структуру коллектива, в котором приходится работать;
3.1.2	этапы личностного и профессионального роста;
3.1.3	методы самоорганизации и способы совершенствования профессиональных способностей основываясь на выбранных критериях.
3.2 Уметь:	
3.2.1	толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности; корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	выстраивать этапы личностного и профессионального роста; использовать методы самоорганизации и способы совершенствования профессиональной деятельности, с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы общей этики					
1.1	Научные основы, цели и задачи изучения профессиональной этики /Лек/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Проблемы современной экономической этики.Этические кодексы фирм, организаций и практика их применения. /Пр/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Этический кодекс. /Ср/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет и структура.					
2.1	Сущность профессиональной этики, ее виды, принципы и нормы. /Лек/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Особенности профессиональной этики /Пр/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Этика профессиональной деятельности: понятие, предмет, структура /Ср/	1	8	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Понятие, сущность и функции морали.					
3.1	Мораль, как система принципов, норм, идеалов и ценностей. /Лек/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5
3.2	Структура и функции морали. /Пр/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Понятие, сущность и функции морали /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Этикет в профессиональной деятельности.					

4.1	Понятие и сущность этикета. история мирового этикета. /Лек/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Речевой этикет. культура делового спора. Кинесика и деловой этикет. /Пр/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Этикет в профессиональной деятельности. /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности.						
5.1	Нравственные законы экономики. /Пр/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
5.2	Нравственность как компонент духовной культуры. Внешнее как форма проявления сущности духовной культуры. /Лек/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Нравственные основы экономической и финансово-кредитной деятельности /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 6. Международный этикет						
6.1	Понятие международного этикета. Основные пролемы макроэтики. /Лек/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
6.2	Стиль и культура международных протокольных мероприятий. Особенности этикета различных народов. /Пр/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Этические начала деятельности представителей отдельных экономических профессий /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	/Контр.раб./	1	0	УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э5	
6.5	/Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я.	Этика: Учебник для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.2	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А.	Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.3	Кафтан В. В., Чернышова Л. И.	Деловая этика: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.4	Алексина Т. А.	Деловая этика: учебник для вузов	Электронный ресурс	1
Л1.5	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я.	Этика: учебник для вузов	Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Электронный ресурс	1
Л2.2	Чернышова Л. И.	Этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для вузов	Электронный ресурс	1
Л2.3	Скворцов А. А.	Этика: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л2.4	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Деловая этика и этикет: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1
Л2.5	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	Деловая этика и этикет: учебник и практикум для вузов	Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смирнова И. В.	Этика профессиональной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и самостоятельных работ	Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт "Институт свободы Московский Либертариум" www.libertarium.ru/libertarium/8480			
Э2	"А.Я. Психология" http://azps.ru/training/korporat.html			
Э3	Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru			
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) (электронный ресурс) http://www.rsl.ru/			
Э5	Мир энциклопедий (электронный ресурс) http://www.encyclopedia.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru .			
6.3.2.2	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.garant.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
-----	---	--	--	--