

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 14:34:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

История и методология науки, 2 семестр

Код, направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Политологии и философии
Выпускающая кафедра	Частного и предпринимательского права

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Научное обществознание возникло	1) в XVII – XVIII вв. 2) в XIX в 3) в XX в. 4) в XXI в.	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Понятие «парадигма» в философию науки ввел	1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос 4) К.Р.Поппер	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап 4) П.Фейерабенд	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Целью познания является	1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного	Низкий уровень

		человека 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира 4) отрицание истины	
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на	1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания 3) объективно существующий мир идей 4) субъективный мир человека	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является	1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер 4) Р.Карнап	Средний уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является	1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному 4) метод индукции	Средний уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Диалектический метод научного познания исходит из того, что	1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию 4) все явления и объекты существуют разрозненно	Средний уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Источником возникновения и формирования научных теорий является	1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых	Средний уровень

		4) философские умозаклучения	
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	1) умозаклучение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал	1) философским агностицизмом 2) эпистемологическим анархизмом 3) методологическим скептицизмом 4) критическим рационализмом	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии	Средний уровень

УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадияльные типы научной рациональности	1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новоевропейская	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Сциентизм – это	1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности 2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества 3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества 4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Укажите функции практики в процессе познания	1) практика – часть познания 2) практика – основа познания 3) практика – критерий истины 4) практика – начало познания 5) практика – цель познания	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Основными уровнями научного исследования являются	1) эксперимент 2) эмпирический 3) теоретический 4) абстрактный	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено	1) Г. Риккертом 2) В. Виндельбантом 3) В. Дильтеем 4) М. Шелером	Высокий уровень

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Научное обществознание возникло	5) в XVII – XVIII вв. 6) в XIX в 7) в XX в.	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Понятие «парадигма» в философию науки ввел	5) П. Фейерабенд 6) Т. Кун 7) И. Лакатос	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел	5) Л. Витгенштейн 6) К.Р. Поппер 7) Р. Карнап	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Целью познания является	5) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 6) постижение истины 7) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на	5) окружающий человека чувственно доступный мир 6) процесс научного познания 7) объективно существующий мир идей	Низкий уровень
УК-1.5	Выберите один вариант ответа: Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является	5) И. Лакатос 6) Т. Кун 7) К.Р. Поппер	Средний уровень

УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является	5) герменевтический метод 6) дедуктивный метод 7) метод восхождения от абстрактного к конкретному	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Диалектический метод научного познания исходит из того, что	5) окружающий мир в сущности неизменен 6) окружающий мир развивается на основе противоречий 7) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Источником возникновения и формирования научных теорий является	5) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 6) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 7) идеи выдающихся ученых	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются	6) умозаключение 7) понятие 8) суждение 9) представление 10) восприятие	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания	5) научное 6) обыденное 7) художественное 8) эмоциональное	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как	5) группа индивидов 6) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 7) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и	Средний уровень

		группы людей 8) система духовных связей людей	
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания	5) строгая логика выводов 6) предметный и объективный способы рассмотрения мира 7) точность получения выводов 8) использование особого искусственного языка	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал	5) философским агностицизмом 6) эпистемологическим анархизмом 7) методологическим скептицизмом 8) критическим рационализмом	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук	5) в неокантианстве 6) в философской герменевтике 7) в структурной антропологии 8) в философской антропологии	Средний уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности	6) архаичная 7) классическая 8) неклассическая 9) постнеклассическая 10) новоевропейская	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите один вариант ответа:</i> Сциентизм – это	5) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности 6) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества 7) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества 8) концепция, высказывающая	Высокий уровень

		негативное отношение к науке	
УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Укажите функции практики в процессе познания	6) практика – часть познания 7) практика – основа познания 8) практика – критерий истины 9) практика – начало познания 10) практика – цель познания	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите все правильные ответы:</i> Основными уровнями научного исследования являются	5) эксперимент 6) эмпирический 7) теоретический 8) абстрактный	Высокий уровень
УК-1.5	<i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено	5) Г. Риккертом 6) В. Виндельбантом 7) В. Дильтеем 8) М. Шелером	Высокий уровень