

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:31:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Волейбол с методикой преподавания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490304-Спорт 25-3.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки	
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.п.н., Доцент, Лосев А.В.

Рабочая программа дисциплины
Волейбол с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование процесса физкультурного образования студентов средствами волейбола: формирование умения проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности; проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по волейболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям; анализировать технику выполнения волейбольных упражнений; демонстрировать технику волейбольных упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования; организовывать соревнования и осуществлять судейство спортсменов в соревнованиях по волейболу.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Педагогика физической культуры
2.1.4	Баскетбол с методикой преподавания
2.1.5	Подвижные игры с методикой преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика
2.2.3	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК-3.2: Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

ОПК-5.1: Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

ОПК-5.2: Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-15.1: Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-15.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.2	методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	методы определения эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.4	методы организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий;
3.1.5	способы обеспечения подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;
3.1.6	способы организации и проведения соревнований различного уровня, правила соревнований по волейболу;
3.1.7	способы разрешения спортивных споров при проведении соревнований по волейболу, способы обеспечения безопасности соревнований.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.2	применять методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.3	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.2.4	организовывать и проводить спортивные и физкультурные мероприятия по волейболу;
3.2.5	обеспечивать подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях по волейболу;
3.2.6	организовывать и проводить соревнования различного уровня по волейболу, осуществлять объективное судейство соревнований;
3.2.7	разрешать спортивные споры при проведении соревнований по волейболу, обеспечивать безопасность соревнований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.					
1.1	Обучение технике игры в волейбол с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Стойки, перемещения, остановки. /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	
1.2	История развития волейбола. /Ср/	5	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом.					
2.1	Обучение технике игры в волейбол. Передачи и подачи. /Лаб/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
2.2	Методика обучения в волейболе. /Ср/	5	24	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 3. Обучение и совершенствование тактике волейбола.					
3.1	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе. /Лаб/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
3.2	Основные игровые ситуации в волейболе. /Ср/	5	24	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Совершенствование технико -тактической подготовленности.					
4.1	Интегральная подготовка в волейболе направленная на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Лаб/	5	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э5	
4.2	Правила игры и судейство в волейболе. /Ср/	5	24	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 5. Проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования					
5.1	проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования /Лаб/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
5.2	проведения занятий по волейболу в соответствии с ФГОС дополнительного образования /Лаб/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 6. Зачет					
6.1	Тестирование (Сдача нормативов). /Контр.раб./	5	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5	Выполнение контрольной работы
6.2	/Зачёт/	5	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляев А. В., Савин М. В.	Волейбол: [учебник	М.: ТВТ Дивизион, 2009	15
Л1.2	Фетисова, С. Л., Фокин, А. М., Лобанов, Ю. Я.	Волейбол: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Стрельцов В. А., Шнейдер В. Ю., Клишина Г. А., Фролова О. В.	Проектная форма организации учебного процесса по физической культуре: (на примере ознакомительного курса по волейболу)	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	44
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фомин Е. В., Булькина Л. В.	Волейбол: начальное обучение	Москва: Sport, 2015	5
Л2.2	Губа В.П., Родин А.В.	Волейбол в университете. : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов.	«Советский спорт», 2009	15
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шнейдер В. Ю.	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 2: Пособие для студентов фак. физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 2001	33
Л3.2	М-во общ. и проф. образования РФ. Сургут. гос. ун-т. Каф. спорт. дисциплин; Разраб. В. Ю. Шнейдера	Методика обучения игре в волейбол. Ч. 1. Волейбол для начинающих: Пособие для студентов отд-ния физ. культуры	Сургут: Изд-во СурГУ, 1997	20
Л3.3	Аустер Л. В., Аустер А. В., Соколовская Л. В., Соколовский Р. В.	Методика использования подвижных игр в обучении и тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Сургут: ИЦ СурГУ, 2012	20
Л3.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол	Moscow: Спорт, 2016, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт)			
Э3	Библиотека международной спортивной информации			
Э4	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов			
Э5	Библиотека методической литературы Всероссийской федерации волейбола (ВФВ)			
Э6	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/			
Э7	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office;			
6.3.1.2	Опреационная система Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наглядные пособия в виде плакатов с изображением выполнения технических элементов в волейболе. Оборудование для проведения практических занятий по волейболу (мячи волейбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная). Помещение для проведения лабораторных занятий укомплектовано необходимым специализированным спортивным волейбольным оборудованием и инвентарем, техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--