

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:40:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план о310821-Псих-Нарк-25-2.plx
31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация **Врач-психиатр-нарколог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зав.к., Климова Н.В.; Преподаватель, Кузьмина И.О.; Препод., Чернова Н.А

Рабочая программа дисциплины

Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ -НАРКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063)

составлена на основании учебного плана:

31.08.21 Психиатрия-наркология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой профессор, д.м.н Кдимова Н.В

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» представляет собой изложение основ клиники и ургентного лечения острых и отставленных психических расстройств, вызванных катастрофами и иными чрезвычайными и экстремальными ситуациями. Целью освоения дисциплины «Психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» в клинической ординатуре по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» является профессиональная подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога к работе по оказанию специализированной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и во-енного времени.
1.2	Для достижения вышеуказанной цели в процессе подготовки врача психиатра-нарколога должны быть решены следующие задачи:
1.3	
1.4	- сформировать представление о роли и месте экстремальной психиатрии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и её достижениях;
1.5	- ознакомить ординаторов с основными этапами становления экстремальной психиатрии как медико-биологической дисциплины;
1.6	- ознакомить ординаторов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами экстремальной психиатрии;
1.7	- ознакомить ординаторов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия
1.8	- ознакомить ординаторов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания и
1.9	безопасности;
1.10	- ознакомить ординаторов с особенностями психиатрического обслуживания населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.11	- ознакомить ординаторов с содержанием мероприятий, проводимых по защите
1.12	населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в
1.13	чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.14	- ознакомить ординаторов с основами организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
1.15	- ознакомить ординаторов с особенностями возникновения психических расстройств у
1.16	населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;
1.17	- обучить ординаторов оказывать неотложную психиатрическую помощь пострадавшим в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.18	- обучить ординаторов практически осуществлять основные мероприятия по профилактике психических расстройств у населения, больных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
1.19	- сформировать у ординаторов навыки здорового образа жизни, организации труда,
1.20	правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности с целью предупреждения психических расстройств, обусловленных чрезвычайными ситуациями;
1.21	- сформировать у ординаторов культуру профессиональной безопасности;
1.22	- сформировать у ординаторов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психиатрия-наркология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране психического здоровья детского и взрослого населения;

	☐ основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; ☐ основные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения; ☐ концепцию национальной безопасности РФ; ☐ цели и задачи мобилизационной подготовки психиатрической службы; ☐ нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки психиатрической службы; ☐ задачи и организационную структуру специальных формирований психиатрической службы; ☐ задачи и организационную структуру Все-российской службы медицины катастроф (ВСМК); ☐ медицинские силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях; ☐ основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ☐ основы оказания психиатрической помощи пострадавшему населению; ☐ особенности организации оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	неправильно обобщает принятые решения, затрудняется с ответом при видоизменении задания.
Уровень 2	мероприятия по защите психического здоровья населения, больных, медицинского персонала и спасателей от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях; ☐ проводить санитарно-гигиенические и психо-профилактические мероприятия в очагах поражения; ☐ выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения; ☐ оценивать химическую и радиационную обстановку в контексте её психической патогенности; ☐ пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
Владеть:	
Уровень 1	не владеет необходимыми профессиональными алгоритмами, навыками и методиками, испытывает трудности в выполнении практических заданий.
Уровень 2	☐ навыками адекватного документирования выявленных психических расстройств; ☐ алгоритмом постановки предварительного диагноза и способов его верификации; ☐ основными врачебными диагностическими и лечебными методиками оказания специализированной психиатрической помощи при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; ☐ методами оценки медико-тактической (психиатрической) характеристики очагов поражения в контексте их психогенной опасности; ☐ основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты психического здоровья.
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	☐ способы и средства защиты психического здоровья больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; ☐ основы организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; ☐ особенности развития психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций; ☐ цели, задачи и основные понятия токсикологической защиты и экстренной токсикологической помощи; ☐ психопатогенную характеристику химических и радиационных очагов поражения; ☐ основы оценки психической патогенности химической и радиационной обстановки; ☐ психопатологию, клинику и лечение психических расстройств, вызванных токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; ☐ средства психопрофилактики и оказания специализированной помощи лицам с острыми психическими расстройствами, вызванными ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; ☐ задачи и организационную структуру сил и средств психиатрической службы гражданской обороны; ☐ силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в военное время; ☐ основы организации специализированных лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время.
Уровень 2	

Уметь:	
Уровень 1	☐ оперативно и точно диагностировать соответствующие психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; ☐ индивидуализировать психиатрическую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; ☐ дифференцированной применять различные виды urgentной психиатрической помощи (медикаментозной, психотерапевтической и т.д.); ☐ выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	☐ навыками адекватного документирования выявленных психических расстройств; ☐ алгоритмом постановки предварительного диагноза и способов его верификации; ☐ основными врачебными диагностическими и лечебными методиками оказания специализированной психиатрической помощи при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; ☐ методами оценки медико-тактической (психиатрической) характеристики очагов поражения в контексте их психогенной опасности; ☐ основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты психического здоровья
Уровень 2	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране психического здоровья детского и взрослого населения;
3.1.2	основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
3.1.3	основные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения;
3.1.4	концепцию национальной безопасности РФ;
3.1.5	цели и задачи мобилизационной подготовки психиатрической службы;
3.1.6	нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки психиатрической службы;
3.1.7	задачи и организационную структуру специальных формирований психиатрической службы;
3.1.8	задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф
3.1.9	(ВСМК);
3.1.10	медицинские силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи
3.1.11	пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях;
3.1.12	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	основы оказания психиатрической помощи пострадавшему населению;
3.1.14	особенности организации оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях
3.1.15	и при катастрофах в мирное и военное время;
3.1.16	способы и средства защиты психического здоровья больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
3.1.17	основы организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
3.1.18	особенности развития психических расстройств у населения, медицинского
3.1.19	персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.20	цели, задачи и основные понятия токсикологической защиты и экстренной токсикологической помощи;
3.1.21	психопатогенную характеристику химических и радиационных очагов поражения;
3.1.22	основы оценки психической патогенности химической и радиационной обстановки;
3.1.23	психопатологию, клинику и лечение психических расстройств, вызванных токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
3.1.24	средства психопрофилактики и оказания специализированной помощи лицам с острыми психическими расстройствами, вызванными ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
3.1.25	задачи и организационную структуру сил и средств психиатрической службы гражданской обороны;
3.1.26	силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в военное время;
3.1.27	основы организации специализированных лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

3.2	Уметь:
3.2.1	оперативно и точно диагностировать соответствующие психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
3.2.2	индивидуализировать психиатрическую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
3.2.3	дифференцированной применять различные виды ургентной психиатрической помощи (медикаментозной, психотерапевтической и т.д.);
3.2.4	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
3.2.5	осуществлять основные мероприятия по защите психического здоровья населения, больных, медицинского персонала и спасателей от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	проводить санитарно-гигиенические и психопрофилактические мероприятия в очагах поражения;
3.2.7	выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения;
3.2.8	оценивать химическую и радиационную обстановку в контексте её психической патогенности;
3.2.9	пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
3.2.10	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психические расстройства при стихийных бедствиях					
1.1	Психические расстройства при пожарах. Психические расстройства при наводнениях и цунами. Психические расстройства при землетрясениях. Психические расстройства при извержениях вулканов. /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
1.2	Экстренная психиатрическая помощь при стихийных бедствиях: организационные мероприятия, медикаментозная терапия, психотерапевтические вмешательства. Критерии сортировки и эвакуации. /Пр/	1	8	ПК-3 ПК-7	Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
1.3	Ситуационные задачи. Тестовый контроль. Реферат. /Ср/	1	14	ПК-3 ПК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач. Подготовка
	Раздел 2. Психические расстройства при техногенных катастрофах					
2.1	Психические расстройства в зоне радиационного заражения. Психические расстройства при авиационных, железнодорожных, автомобильных и морских катастрофах. Психические расстройства при обрушении зданий Психические расстройства при подземном взрыве метана: а) у шахтёров, находящихся в забое; б) у членов шахтёрских семей. Психические расстройства при взрыве складов с боеприпасами. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-7	Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
2.2	Экстренная психиатрическая помощь при техно-генных катастрофах: организационные мероприятия, медикаментозная терапия, психотерапевтические вмешательства. Критерии сортировки и эвакуации /Пр/	1	10	ПК-3 ПК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль

2.3	Ситуационные задачи. Тестовый контроль. Реферат. /Ср/	1	14	ПК-3 ПК-7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов
	Раздел 3. Психические расстройства при антропогенных чрезвычайных ситуациях					
3.1	Психические расстройства в условиях боевых действий: а) у боевого состава; б) у мирных жителей. Психические расстройства при террористических актах. /Лек/	1	1	ПК-3 ПК-7	Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
3.2	Экстренная психиатрическая помощь при антропо-генных чрезвычайных ситуациях: организационные мероприятия, медикаментозная терапия, психотерапевтические вмешательства. Критерии сортировки и эвакуации /Пр/	1	10	ПК-3 ПК-7	Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестовый контроль
3.3	Ситуационные задачи. Тестовый контроль. Реферат. /Ср/	1	12	ПК-3 ПК-7	Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Гильбурд О. А., Олехнович В. М.	Классификация, гендерный и экологический полиморфизм, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение	Сургут: Издательство СурГУ, 2004, https://elibr.surgu.ru/fulltext/books/8789	2
ЛЗ.2	Гильбурд О. А., Олехнович В. М.	Эпидемиология, этиопатогенез, нозография, клиника, течение	Сургут: Издательство СурГУ, 2003, https://elibr.surgu.ru/fulltext/books/8794	2
ЛЗ.3	Капустина Т. В., Асриян О. Б., Кадыров Р. В.	Психологическое заключение: Практическое пособие	Москва:  ? Издательство Юрайт, 2020, https://www.biblio-online.ru/bcode/449588	1
ЛЗ.4	Кадыров Р. В.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/496121	1
ЛЗ.5	Гаркави А.В., Кавалерский Г.М.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.6	Колесниченко П. Л., Степович С. А., Лошаков А. М.	Медицина катастроф: учебник для укрупненной группы специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" среднего профессионального образования	Москва: КноРус, 2023	200
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Шамрей В.К. Психиатрия войн и катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60171			
Э2	Александровский Ю.А. Психиатрия чрезвычайных ситуаций // Позна-ние человека. О психиатрии и не только: монография [Электронный ресурс]. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785423501693-0012.html			
Э3	Кекелидзе З.И. Психические расстройства, возникающие при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/970406649V0010-0006.html			
Э4	Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом // Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М. А. Кинкулькина. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411674-0022.html			
Э5	Тюльпин Ю.Г. Пограничные и психогенные расстройства // Психические болезни с курсом наркологии : учебник [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970421581-0011/006.html			
Э6				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебный кабинет с комплексом учебно-методического обеспечения на базе БУ ХМАО – Югры «СКПНД».
7.2	Стационарный компьютер на базе процессора Intel и OS Windows XP;
7.3	ноутбук Lenovo ThinkPad R61 (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba TLP-ХС300А (1 шт.),
7.4	стационарный экран Screen Media (1 шт.) с комплектом презентационных материалов.
7.5	Перечень оборудования КУ ХМАО – Югры «СКПНД», используемого в учебном процессе:
7.6	анализатор (хроматограф), анализатор алкоголя, анализатор биохимический (Verno),
7.7	анализатор биохимический INDIKO, анализатор гематол.
7.8	Miczos-60, анализатор глюкозы, анализатор глюкозы и лактата BIOSEN C-Line модель Clinic, 2 канала,
7.9	анализатор для химико-токсикологических исследований,
7.10	анализатор мочи Клинитек Адвантус, анализатор паров этанола в выдыхаемом воздухе Alcotest 6810 с принадлежностями, анализатор-биохимический, аппарат "Рикта-01/4", аппарат "Электросон",
7.11	Биоптрон, ионоселективный анализатор, медицинский ростометр РМ – 2, хроматограф газовый GC 2010, экспресс анализатор для выявления наркотических средств, экспресс-анализатор для качественного выявления наркотиков в моче АМ-2100, электроэнцефалограф.
7.12	Палаты стационарных психиатрических и наркологических отделений взрослого и детско-подросткового корпусов СКПНД, приемный покой,
7.13	кабинеты амбулаторного приёма взрослых, подросткового, детских психиатров, кабинеты амбулаторного приёма наркологов, кабинеты клинических психологов;
7.14	кабинеты для индивидуальной и зал для групповой психотерапии на базе амбулаторного психотерапевтического отделения «Психогигиеническая консультация».

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по дисциплине

**Психические расстройства в экстремальных и
чрезвычайных ситуациях**

Специальность:

31.08.21 Психиатрия- наркология

(наименование специальности с шифром)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры

Квалификация:

Врач – психиатр - нарколог

Форма обучения:

очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры многопрофильной
клинической

«7» апреля 2025 года, протокол № 16

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Климова Н.В

Сургут, 2025 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Знает	Умеет	Владеет
– основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране психического здоровья детского и взрослого населения; – основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; – основные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения; – концепцию национальной безопасности РФ; – цели и задачи мобилизационной подготовки психиатрической службы; – нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки психиатрической службы; – задачи и организационную структуру специальных формирований психиатрической службы; – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); – медицинские силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях; – основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в	– осуществлять основные мероприятия по защите психического здоровья населения, больных, медицинского персонала и спасателей от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях; – проводить санитарно-гигиенические и психопрофилактические мероприятия в очагах поражения; – выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения; – оценивать химическую и радиационную обстановку в контексте её психической патогенности; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.	– навыками адекватного документирования выявленных психических расстройств; – алгоритмом постановки предварительного диагноза и способов его верификации; – основными врачебными диагностическими и лечебными методиками оказания специализированной психиатрической помощи при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; – методами оценки медико-тактической (психиатрической) характеристики очагов поражения в контексте их психогенной опасности; – основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты психического здоровья.

чрезвычайных ситуациях; – основы оказания психиатрической помощи пострадавшему населению; – особенности организации оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.		
--	--	--

ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
Знает	Умеет	Владеет
– способы и средства защиты психического здоровья больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; – основы организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; – особенности развития психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях; – цели, задачи и основные понятия токсикологической защиты и экстренной токсикологической помощи; – психопатогенную характеристику химических и радиационных очагов поражения; – основы оценки психической патогенности химической и радиационной обстановки; – психопатологию, клинику и лечение психических расстройств, вызванных токсичными химическими веществами (ТХВ) и	– оперативно и точно диагностировать соответствующие психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; – индивидуализировать психиатрическую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; – дифференцированной применять различные виды ургентной психиатрической помощи (медикаментозной, психотерапевтической и т.д.); – выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.	– навыками адекватного документирования выявленных психических расстройств; – алгоритмом постановки предварительного диагноза и способов его верификации; – основными врачебными диагностическими и лечебными методиками оказания специализированной психиатрической помощи при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; – методами оценки медико-тактической (психиатрической) характеристики очагов поражения в контексте их психогенной опасности; – основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты психического здоровья.

ионизирующими излучениями; – средства психопрофилактики и оказания специализированной помощи лицам с острыми психическими расстройствами, вызванными ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; – задачи и организационную структуру сил и средств психиатрической службы гражданской обороны; – силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в военное время; – основы организации специализированных лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время.		
---	--	--

Этап: Проведение промежуточной аттестации

При наличии в учебном плане зачета по дисциплине

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране психического здоровья детского и взрослого населения; – основы обеспечения и	Зачтено	глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно

	нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; – основные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения; – концепцию национальной безопасности РФ; – цели и задачи мобилизационной подготовки психиатрической службы; – нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки психиатрической службы; – задачи и организационную структуру специальных формирований психиатрической службы; – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); – медицинские силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях; – основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; – основы оказания психиатрической помощи пострадавшему населению; – особенности организации оказания психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. – способы и средства защиты психического здоровья больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; – основы организации психиатрического и медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях; – особенности развития психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях; – цели, задачи и основные понятия токсикологической		грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания.
		Не зачтено	знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

	защиты и экстренной токсикологической помощи; – психопатогенную характеристику химических и радиационных очагов поражения; – основы оценки психической патогенности химической и радиационной обстановки; – психопатологию, клинику и лечение психических расстройств, вызванных токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; – средства психопрофилактики и оказания специализированной помощи лицам с острыми психическими расстройствами, вызванными ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; – задачи и организационную структуру сил и средств психиатрической службы гражданской обороны; – силы и средства, предназначенные для оказания психиатрической помощи пострадавшему населению в военное время; – основы организации специализированных лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время.		
Умеет	– осуществлять основные мероприятия по защите психического здоровья населения, больных, медицинского персонала и спасателей от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях; – проводить санитарно-гигиенические и психопрофилактические мероприятия в очагах поражения; – выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на психическое здоровье населения; – оценивать химическую и радиационную обстановку в контексте её психической патогенности; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований	Зачтено	правильно применяет теоретические положения по решению практических задач, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется с ответом при видоизменении

	и учреждений медицинской службы медицины катастроф; – оперативно и точно диагностировать соответствующие психические расстройства в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; – индивидуализировать психиатрическую помощь для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; – дифференцированной применять различные виды ургентной психиатрической помощи (медикаментозной, психотерапевтической и т.д.); – выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.		задания.
		Не зачтено	неправильно обосновывает принятые решения, затрудняется с ответом при видоизменении задания.
Владеет	– навыками адекватного документирования выявленных психических расстройств; – алгоритмом постановки предварительного диагноза и способов его верификации; – основными врачебными диагностическими и лечебными методиками оказания специализированной психиатрической помощи при неотложных состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; – методами оценки медико-тактической (психиатрической) характеристики очагов поражения в контексте их психогенной опасности; – основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты психического здоровья.	Зачтено	владеет разносторонними необходимыми профессиональными алгоритмами, навыками и методиками. в ответе тесно увязывается теория с практикой.
		Не зачтено	не владеет необходимыми профессиональными алгоритмами, навыками и методиками, испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1-й семестр.

1. Этап: проведение текущей аттестации.

1.1 Список вопросов для тестового контроля:

Выберите один или несколько ответов из списка, пользуясь следующим кодом:

A – верно 1, 2, 3

B – верно 1 и 3

C – верно 2 и 4

D – верно только 4

E – верно все

1. Последствиями цунами чаще всего являются:

1/ травматическая болезнь головного мозга

2/ острые реакции на стресс

3/ рост толерантности к алкоголю

4/ психогенные депрессии

Выберите ответ А, если вы считаете, что приведенная ниже фраза верна, или ответ В, если она неверна.

2. При террористических захватах заложников у последних часто наблюдается «стокгольмский синдром».

Выберите только один НАИБОЛЕЕ правильный ответ.

3. К подострым истерическим психозам относятся следующие расстройства:

А/ синдром Ганзера
В/ псевдодеменция
С/ синдром пуэрилизма
D/ сумерки
Е/ всё перечисленное

4. Для купирования острой реакции на стресс гиперкинетического типа следует применить:

А/ аллогруминг
В/ рациональную психотерапию
С/ электрофорез с бромидом калия по глазнично-затылочной методике
D/ внутримышечную инъекцию нейролептического коктейля
Е/ ничего из указанного выше

5. Подострые психогенные психозы протекают с синдромом:

А) Делирия
В) Онейроида
С) Аменции
D) Галлюциноза
Е) Дисморфомании

6. Посттравматическое стрессовое расстройство возникает в результате:

А) Сотрясения головного мозга
В) Участия в боевых действиях
С) Длительного голодания
D) Бракоразводного процесса
Е) Смены места жительства

7. Реакция «короткого замыкания» возникает в результате:
- А) Длительной психической травматизации с унижениями, оскорблениями, издевательствами
 - В) Сотрясения головного мозга
 - С) Менингоэнцефалита
 - Д) Хронической артериальной гипертензии
 - Е) Неожиданного радостного известия
8. Патологический аффект протекает с синдромом:
- А) Аменции
 - В) Депрессии
 - С) Количественного нарушения сознания
 - Д) Галлюциноза
 - Е) Сумеречного помрачения сознания
9. Переживание утраты с реакцией горя может сопровождаться:
- А) Трихотилломанией
 - В) Дистимией
 - С) Суицидоманией
 - Д) Пориоманией
 - Е) Клептоманией
10. Отдалённым психопатологическим последствием попадания шахтёра в завал может быть:
- А) Кардиофобия
 - В) Акрофобия
 - С) Оксифобия
 - Д) Клаустрофобия
 - Е) Ничего из перечисленного

1	C	6	B
2	A	7	A
3	E	8	E
4	D	9	C
5	D	10	D

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-3, ПК-7.

1.2 Темы рефератов для самостоятельной работы клинических ординаторов, обучающихся по дисциплине «Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях», специальность 31.08.21 «Психиатрия-наркология»:

1. Классификация экстремальных ситуаций
2. Психогении в экстремальных ситуациях
3. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство (пТСР)
4. Психотерапия посттравматического стрессового расстройства
5. ПТСР у участников военных действий
6. Факторы суицидального риска
7. Индикаторы суицидального риска
8. Лечебно-эвакуационные показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф
9. Особенности обращения с пораженными с психическими расстройствами.
10. Реактивные состояния.
11. Классификация психотропных препаратов.
12. Неотложная терапия при некоторых психопатологических синдромах и состояниях.
13. Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи.
14. Лечебно-эвакуационная характеристика больных психиатрического стационара.

Вывод: Выполнение данного задания – написание рефератов по предложенным темам – позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-3, ПК-7.

1.3 Ситуационные задачи:

Задача 1

На высоте более 7000 метров в салоне самолёта появился оглушительный рёв, салон наполнился пылью и туманом, видимость резко снизилась. У пассажиров появился звон в ушах, боли в животе, некоторые начали терять сознания.

Какие психиатрические последствия возможны в этой ситуации?

Задача 2.

Корабль в море терпит крушение. Капитан принял решение об оставлении судна пассажирами и экипажем. Спасательных средств не хватает. Многие люди оказались в воде.

Какие психиатрические последствия возможны в этой ситуации?

Задача 3.

Шахтёр в сопровождении членов семьи доставлен в больницу из завала в угольной шахте в состоянии оглушения. Жена двигательного заторможена, не разговаривает, на вопросы не отвечает, на глазах – слёзы.

Оцените психический статус жены шахтёра, дайте рекомендации по нормализации её состояния.

Задача 4.

Захваченная террористом в заложники 50-летняя женщина в ходе переговоров принимает участие в беседе со спецназовцами и умоляет их отказаться от штурма и дать возможность террористу вместе с ней беспрепятственно скрыться.

Дайте квалификацию психическому состоянию женщины.

Задача 5.

Мужчина во время цунами, в отличие от остальных людей на пляже, побежал навстречу надвигающейся 20-метровой волне.

Сформулируйте диагноз.

Задача 6.

В зоне военных действий женщина стала свидетельницей того, как авиационная бомба прямым попаданием сравняла с землёй её дом, в котором в это время находились её дети и престарелый отец. В результате женщина утратила способность видеть.

Сформулируйте диагноз.

Задача 7.

Двое детей, находившихся в доме неподалёку от военных складов, где начались массово взрываться артиллерийские снаряды и мины, отреагировали по очереди (вначале старший 12 лет, затем младший 7 лет) на повреждения разлетающимися осколками снарядов окон, стен и дверей внезапными нарушениями речи – появились запинки и повторы в произношении звуков «п», «т», «к», «м». Дети выглядят крайне испуганными, крепко держутся друг за друга, отказываются выходить из дому, несмотря на уговоры спасателей.

Сформулируйте диагноз.

Задача 8.

После обрушения половины 5-этажного дома один из его жильцов внезапно перестал реагировать на обращённую речь, замолчал, выглядит отрешённым, рассеянным, погружённым в некие размышления, похож на слегка выпившего человека; в этом состоянии стереотипно пытается заново «сложить» их обломков разрушенное здание. В таком состоянии пребывал около 4 часов, затем словно очнулся, вновь обрёл способность говорить и реагировать на окружающее; верно ориентирован во всех сферах, но о случившемся с ним ничего не помнит.

Сформулировать диагноз.

Задача 9.

Накануне вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпил 100 мл неизвестной жидкости, по органолептическим свойствам напоминающей этиловый спирт. Через 8-10 часов проснулся от болей в животе. Почувствовал общую слабость, недомогание, появились тошнота и рвота, «туман» и «мелькание мушек» перед глазами, заметил снижение остроты зрения. При осмотре: сознание нарушено, реакция только на болевые раздражители, адинамия, дыхание частое поверхностное. Из рта запах алкоголя. Отмечается покраснение кожи лица, расширение зрачков, гиперемия конъюнктив, цианоз видимых слизистых оболочек. Пульс 80 ударов в минуту, АД - 100/60 мм рт. ст. В момент осмотра отмечался непродолжительный судорожный приступ, непроизвольная дефекация и мочеиспускание.

Поставить диагноз.

Задача 10.

Супружеская пара доставлена в психиатрический стационар специализированной бригадой «скорой помощи», вызванной уличными прохожими в связи с тем, что у обоих молодых людей резко изменилось поведение после того, как у них на глазах грузовик на полной скорости сбил на дороге и насмерть задавил их 6-летнего сына. При осмотре в больнице: оба супруга не разговаривают, не реагируют на обращённую к ним речь, полностью обездвижены, у них отсутствуют как произвольные, так и непроизвольные движения; безусловные рефлексы сохранены, артериальное давление в норме, дыхательная и сердечная деятельность не нарушены.

Поставить диагноз, предложить план необходимых лечебных мероприятий .

Решения ситуационных задач.

Острые реакции на стресс гипо- и гиперкинетического типа, панические реакции, психогенный ступор.

2.

Массовая паника, парадоксальные реакции на стресс в виде отказа от покидания судна.

3.

Психогенный депрессивный субступор с мутизмом. Показана комплексная терапия, включающая инфузию антидепрессанта с активирующим эффектом в сочетании с гипносуггестивной психотерапией.

4.

Острая реакция страха, «стокгольмский» синдром.

5.

Острая парадоксальная гиперкинетическая реакция на стресс.

6.

Острое конверсионное расстройство, амавроз.

7.

Острая реакция страха, индуцированный логоневроз.

8.

Острая реакция на стресс с сумеречным расстройством сознания в форме диссоциативного транса.

9.

Острое отравление метанолом, сопорозное состояние.

10.

Острая реакция на стресс, индуцированный психогенный ступор. Показаны внутривенные инфузии мелипрамина в сочетании с позитивной психотерапией по Н. Пезешкиану.

Вывод: Выполнение данного задания – решение ситуационных задач – позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-3, ПК-7.

2. Этап: проведение промежуточной аттестации – зачёт.

2.1 Вопросы для промежуточного контроля уровня знаний клинических ординаторов по дисциплине «Психические расстройства в экстремальных и чрезвычайных ситуациях», специальность 31.08.21 «Психиатрия-наркология»:

1. Предмет и задачи психиатрии катастроф. Ее место в медицине.
2. Основные этапы развития отечественной и зарубежной психиатрии катастроф.

3. Правовые основы психиатрической помощи в Российской Федерации.
4. Организация экстренной психиатрической и психотерапевтической помощи в России.
5. Понятие о психологическом стрессе и стрессогенных факторах.
6. Фрустрационный стресс и депривационный стресс.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации.
8. Понятие об экстремальной ситуации.
9. Понятие о катастрофической ситуации.
10. Острые реакции страха и растерянности.
11. Острые реакции горя и утраты.
12. Понятие о психологической беспомощности.
13. Понятие о виктимном поведении.
14. Понятие о террористическом акте и «стокгольмском синдроме».
15. Методы экспресс-диагностики в психиатрии катастроф.
16. Распознавание и купирование психомоторного возбуждения.
17. Меры защиты окружающих от возбуждённого пострадавшего.
18. Распознавание и купирование агрессивного поведения у пострадавших.
19. Меры защиты окружающих от аллоагрессивных действий пострадавшего.
20. Распознавание и купирование суицидальных тенденций у пострадавших.
21. Распознавание и купирование психогенного ступора.
22. Распознавание и купирование острых реакций на стресс гиперкинетического и гипокинетического типа.
23. Распознавание и купирование подострых психогенных психозов (депрессии, галлюциноза, параноида).
24. Распознавание и купирование подострых истерических психозов (с синдромами бредоподобных фантазий. Сумеречного помрачения сознания, псевдодеменции, Ганзера, поэрилизма, одичания).
25. Распознавание и купирование психогенных обострений хронических психических заболеваний.
26. Распознавание и купирование транзиторных диссоциативных и конверсионных реакций.
27. Распознавание и купирование посттравматического стрессового расстройства.
28. Распознавание и купирование психогенно спровоцированных обострений эпилепсии и эпилептического статуса.
29. Психиатрическая специфика стихийных бедствий.
30. Психиатрическая специфика техногенных катастроф.
31. Психиатрическая специфика антропогенных катастроф.
32. Психиатрическая специфика физического и сексуального насилия.

Вывод: Успешная сдача зачёта позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-3, ПК-7.