

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенко Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:11:30
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Инновационные технологии в преподавании истории, 1 семестр

Код, направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	Отечественная история
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы:

1. Составить сравнительную характеристику классификаций этапов инновационного процесса 2-х авторов (по выбору): В.А. Сластенина, Л.С. Подымовой, В.С. Лазарева, Ю.А. Карпова.
2. Дать обоснованный ответ на вопрос: «Смешанное обучение – это нововведение или инновация?»
3. Подготовить эссе на тему «Информационная компетентность преподавателя истории как условие эффективного использования в профессиональной деятельности информационных ресурсов и формирования информационно-образовательного пространства».
4. Подготовить эссе на тему «От чего зависит отношение преподавателя истории к инновационной деятельности: профессионализм, творческие способности».
5. Разработать алгоритм использования дистанционных образовательных технологий в обучении истории на одном из уровней образования: основного общего, среднего общего, высшего профессионального (по выбору).
6. Описать особенности управления педагогическим коллективом в условиях инновационной деятельности.
7. Охарактеризовать возможные риски инновационной деятельности преподавателя истории в образовательной организации.
8. Составить план внедрения инновации в практику преподавания истории в школе.
9. Разработать вариант тестовых заданий по оценке готовности учителя истории к участию в инновационной деятельности.
10. Составить обобщающую таблицу «Средства ИКТ в системе исторического образования».

Вопросы к зачёту:

1. Основные понятия педагогической инноватики.
2. Объект, предмет и задачи педагогической инноватики.
3. Основные характеристики инновационного процесса.
4. Моделирование инновационного процесса.
5. Типы педагогических новшеств и их характеристики.
6. Нововведения в современном историческом образовании, их научное обоснование.
7. Результативность и эффективность нововведений.
8. Современные тенденции инновационного развития образовательных систем.
9. Возможные риски инновационной деятельности.
10. Управление изменениями в ходе реализации инновационных исторических проектов.
11. Использование информационно-коммуникативных технологий историческом образовании.
12. Предпосылки развития инновационных процессов в преподавании истории на уровне среднего и высшего профессионального образования.
13. Становление научных исторических парков в России.
14. Опыт инновационных изменений в школьной практике преподавании истории
15. Поиск и внедрение новшеств в преподавании истории.
16. Проектный подход к внедрению новшества в преподавании истории.
17. Цели внедрения новшества в преподавании истории.
18. Планирование внедрения новшеств в практику преподавания истории.
19. Система показателей эффективности инновационной деятельности преподавателя истории.
20. Проблема подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности.