

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 11:56:19  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПереводКитЯз-25-1.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|----|
| Неделя                                    | 17      | 4/6 |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 22      | 22  | 22    | 22 |
| Итого                                     | 54      | 54  | 54    | 54 |

Программу составил(и):

*кандидат педагогических наук, Доцент, Чмых Инна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Евласьев А.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование ключевых компетенций, которые обеспечивают развитие способности анализировать требования рынка и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности; понимание социальной значимости своей будущей профессии, способы развития высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения; способность формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; развитие способности самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; помогают определять выбор стратегии личностного развития; способности эффективного планирования времени; анализа план-графика реализации проекта и способов решения поставленных задач; формирование способности саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне-, и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                                                                                                                  |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                               | Б1.О.03                                                                             |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                                                     |
| 2.1.1                                                                                                            | Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                     |
| 2.2.1                                                                                                            | Теория перевода                                                                     |
| 2.2.2                                                                                                            | Мир английского языка                                                               |
| 2.2.3                                                                                                            | Информационные технологии в лингвистике                                             |
| 2.2.4                                                                                                            | Теория и практика межкультурной коммуникации                                        |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения**

**УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1             | знать требования рынка и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности, ресурсы для их выполнения; социальную значимость своей будущей профессии, способы развития высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; знать ориентиры на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; знать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности; план-график реализации проекта и способы решения поставленных задач; задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне-, и краткосрочные с обоснованием актуальности и ресурсов для их выполнения.                                                                                                            |
| <b>3.2 Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1             | планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения; осознавать свои права и обязанностей как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |               |                        |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература             | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. I. Теоретические основы лингвистического образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |               |                        |            |
| 1.1                                           | Тема 1. Структура и содержание современного лингвистического образования в контексте понимания социальной значимости своей будущей профессии и владения высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности /Лек/                                                                                                                                                                       | 1              | 2     | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 |            |
| 1.2                                           | Тема 1. Структура и содержание современного лингвистического образования в контексте понимания социальной значимости своей будущей профессии и владения высокой мотивацией к выполнению профессиональной                                                                                                                                                                                          | 1              | 3     | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.2Л2.2Л3.2           |            |
| 1.3                                           | Тема 1. Структура и содержание современного лингвистического образования в контексте понимания социальной значимости своей будущей профессии и владения высокой мотивацией к выполнению профессиональной                                                                                                                                                                                          | 1              | 4     | УК-6.1        | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2      |            |
| 1.4                                           | Тема 2. Изучение содержания ФГОС ВО "Лингвистика" для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; владеть навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Лек/ | 1              | 3     | УК-6.2        | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 |            |
| 1.5                                           | Тема 2. Изучение содержания ФГОС ВО "Лингвистика" для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; владеть навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Пр/  | 1              | 3     | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2      |            |
| 1.6                                           | Тема 2. Изучение содержания ФГОС ВО "Лингвистика" для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; ориентироваться на рынке труда и образовательных услуг в части, касающейся своей профессиональной деятельности; владеть навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Ср/  | 1              | 2     | УК-6.1        | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |               |                              |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|------------------------------|--|
|     | <b>Раздел 2. II. Особенности профессиональной деятельности лингвиста-преподавателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |               |                              |  |
| 2.1 | Тема 3. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя, способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг, методы эффективного планирования времени /Лек/                                                                                                                                                                                               | 1 | 3 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2         |  |
| 2.2 | Тема 3. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя, способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг, методы эффективного планирования времени /Пр/                                                                                                                                                                                                | 1 | 3 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.2         |  |
| 2.3 | Тема 3. Профессиональные компетенции лингвиста-преподавателя, способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг, методы эффективного планирования времени /Ср/                                                                                                                                                                                                | 1 | 6 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.2         |  |
| 2.4 | Тема 4. Специфика деятельности лингвиста-преподавателя: способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения ресурсов для их выполнения, владение навыками целеполагания, планирования и профессионального саморазвития /Лек/ | 1 | 3 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2    |  |
| 2.5 | Тема 4. Специфика деятельности лингвиста-преподавателя: способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения ресурсов для их выполнения, владение навыками целеполагания, планирования и профессионального саморазвития /Пр/  | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2    |  |
| 2.6 | Тема 4. Специфика деятельности лингвиста-преподавателя: способы ориентирования на рынке труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения ресурсов для их выполнения, владение навыками целеполагания, планирования и профессионального саморазвития /Ср/  | 1 | 2 | УК-6.2        | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.2 |  |
|     | <b>Раздел 3. Особенности профессиональной деятельности лингвиста-переводчика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |               |                              |  |
| 3.1 | Тема 5. Профессиональные компетенции лингвиста-переводчика, способы ориентирования на рынке труда и занятости. Тайм-менеджмент: методы управления временем /Лек/                                                                                                                                                                                                          | 1 | 3 | УК-6.1        | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |        |                                |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 3.2 | Тема 5. Профессиональные компетенции лингвиста-переводчика, способы ориентирования на рынке труда и занятости. Тайм-менеджмент: методы управления временем /Пр/                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 3 | УК-6.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.1<br>Л3.2   |                                |
| 3.3 | Тема 5. Профессиональные компетенции лингвиста-переводчика, способы ориентирования на рынке труда и занятости. Тайм-менеджмент: методы управления временем /Ср/                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 4 | УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2 Л3.3 |                                |
| 3.4 | Тема 6. Специфика деятельности лингвиста-переводчика: владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, навыками проектной деятельности, анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач с распределением их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов /Лек/ | 1 | 2 | УК-6.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2           |                                |
| 3.5 | Тема 6. Специфика деятельности лингвиста-переводчика: владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач с распределением их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов /Пр/                          | 1 | 2 | УК-6.1 | Л1.2Л2.2Л3.2                   |                                |
| 3.6 | Тема 6. Специфика деятельности лингвиста-переводчика: владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач с распределением их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов /Ср/                          | 1 | 4 | УК-6.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.2      |                                |
| 3.7 | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 0 | УК-6.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2           | задания для контрольной работы |
| 3.8 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 0 |        |                                | задания к зачету               |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                           | Авторы,                                                                                                                    | Заглавие                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                                                                             | Колич-во |
| Л1.1                                                                      | Комиссаров В. Н.                                                                                                           | Теоретические основы методики обучения переводу                                                                                                                  | М.: РЕМА, 1997                                                                                                                                | 30       |
| Л1.2                                                                      | Гальскова Н.Д.,<br>Гез Н.И.                                                                                                | Теория обучения иностранным языкам [Текст]:<br>лингводидактика и методика : учебное пособие для<br>студентов учреждений высшего профессионального<br>образования | Академия , 2013                                                                                                                               | 70       |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                                    | Заглавие                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                                                                             | Колич-во |
| Л2.1                                                                      | Алексеева И. С.                                                                                                            | Введение в переводоведение: учебное пособие для<br>студентов учреждений высшего профессионального                                                                | Москва: Academia,<br>2011                                                                                                                     | 15       |
| Л2.2                                                                      | Симонова О. А.,<br>Ситникова А. Ю.,<br>Чмых И. Е.                                                                          | Методика преподавания английского языка в вузе:<br>учебное пособие                                                                                               | Сургут: ООО<br>"Винчера", 2015                                                                                                                | 30       |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                                    | Заглавие                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                                                                             | Колич-во |
| Л3.1                                                                      | Таджибова А. Н.                                                                                                            | Проектная деятельность как способ формирования и<br>оценивания результатов обучения на занятиях по<br>иностранному языку                                         | Электронный ресурс                                                                                                                            | 1        |
| Л3.2                                                                      | Симонова О.А.,<br>Коптякова Е.Е.,<br>Чмых И.Е.,<br>Ситникова А.Ю.                                                          | Профессиональные и правовые аспекты деятельности<br>лингвистов-преподавателей и лингвистов -переводчиков<br>: учебно-методическое пособие                        | СурГУ, 2017                                                                                                                                   | 60       |
| Л3.3                                                                      | Булатова Е. А.                                                                                                             | Проектная деятельность как способ развития личности<br>студентов и их профессиональной подготовки:<br>Методические указания                                      | Нижний Новгород:<br>Нижегородский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2015,<br>электронный ресурс | 1        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| Э1                                                                        | Сайт Cambridge English Assessment <a href="http://www.cambridgeenglish.org/teachers">www.cambridgeenglish.org/teachers</a> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| Э2                                                                        | Энциклопедия Британника [Электронный ресурс] <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a>           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| Э3                                                                        | Web of Science Core Collection <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> (WoS)                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.1.1                                                                   | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.1.2                                                                   | поисковая система Google.ru                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.1.3                                                                   | Поисковая система Yandex.ru                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.2.1                                                                   | Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |
| 6.3.2.2                                                                   | Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |