

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:14:55
Уникальный программный ключ:
e3a687eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdc1836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Адаптивная физическая культура детей до 3-х лет

и в дошкольных учреждениях

Код,	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
направление подготовки	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа оформляется в виде реферата по выбранной теме, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, средства и методы.
2. Адаптивное физическое воспитание детей до 3-х лет: цели, задачи, средства и методы.
3. Особенности физического развития ребенка дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья, основные закономерности.
4. Особенности психического развития ребенка дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья, основные закономерности.
5. Особенности развития детей, имеющих различные патологии (глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети; слабовидящие; дети с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА); воспитанники ЗПР и расстройствами аутистического спектра (РАС)).
6. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
7. Единство работы ДОУ и семьи как средство приобщения родителей к проблемам воспитания и развития ребенка с учетом нозологической группы.
8. Теоретические разработки исследователей по проблеме адаптивного физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.
9. Психофизические особенности дошкольников, их учет проявление и учет в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.
10. Нарушения опорно-двигательного аппарата у дошкольников; причины, профилактика в ДОУ.
11. Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма детей дошкольного возраста.
12. Анатомо-физиологические особенности развития опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Типовые вопросы к экзамену

1. Адаптивное физическое воспитание детей до 3-х лет и в дошкольных учреждениях: состояние и проблемы.
2. Основные цели и задачи адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных организациях.
3. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Специфика физического развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

4. Основные направления психического развития детей дошкольного возраста. Специфика психического развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
5. Основные закономерности развития физических и психических качеств детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Возрастные кризисы развития детей дошкольного возраста.
6. Понятие об осанке и факторах, ее определяющих. Формирование правильной осанки в процессе адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста.
7. Возрастные особенности формирования стопы у детей дошкольного возраста. Организация работы по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Основные формы организации процесса адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях и их место в режиме дня, характеристика.
9. Методика обучения детей дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья основным движениям. Современные средства и методы адаптивной физической культуры для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья.
10. Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольных учреждениях.
11. Особенности организации физического воспитания детей до 3-х лет с отклонениями в состоянии здоровья в семьях.
12. Основные требования к подбору средств и методов адаптивной физической культуры для работы с детьми дошкольного возраста различных нозологических групп.
13. Планирование работы по адаптивному физическому воспитанию с дошкольниками.
14. Контроль за адаптивным физическим воспитанием дошкольников.
15. Диагностика физического и двигательного развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей нозологической группы.
16. Требования к проектированию освоения детьми дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья содержания образовательной области «физическое развитие» в рамках адаптированных образовательных программ.