

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 09:29:16  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Мир английского языка

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Лингвистики и переводоведения</b>                                                                    |
| Учебный план            | b450302-Перевод-25-2.plx<br>45.03.02 Лингвистика<br>Направленность (профиль): Перевод и переводоведение |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                         |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                            |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                            |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                      |
| в том числе:            |                                                                                                         |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                                      |
| самостоятельная работа  | 40                                                                                                      |

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 17 2/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                               | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                                     | 40             | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*кандидат педагогических наук, доцент, Чмых Инна Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

**Мир английского языка**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Евласьев А.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: расширение социокультурной и лингвистической компетенции в области использования изучаемого иностранного языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов умений прагматического мышления на материале иностранного (английского) языка; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения культуры стран изучаемого языка; установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного, языкового циклов учебных дисциплин подготовки бакалавров лингвистики; формирование компетенций, обозначенных в программе в качестве результата освоения дисциплины. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Введение в языкознание                                                                                       |
| 2.1.2              | Практическая фонетика английского языка                                                                      |
| 2.1.3              | Введение в профессиональную деятельность                                                                     |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Учебная практика, переводческая практика                                                                     |
| 2.2.2              | Практикум по культуре речевого общения английского языка                                                     |
| 2.2.3              | Концепции современного языкознания                                                                           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.2:** Демонстрирует знание страноведческих реалий, традиций и ценностей стран изучаемого языка

**ОПК-4.3:** Проявляет способность планировать, осуществлять и корректировать иноязычное общение с учётом культурных особенностей страны или региона

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | Англоязычные страны и особенности функционирования в них английского языка. Особенности английского менталитета. Этикет англичан. Мифы и стереотипы, помогающие адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; Особенности государственно-политического устройства Великобритании, США, Канады, Австралии, стран Британского содружества; Климатические и географические особенности Великобритании, США, Канады, Австралии, стран Британского Содружества, обычаи и быт жителей этих стран; Типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в инокультурном социуме: Английский Парламент; Палата Лордов; Палата Общин; Теневой кабинет и его функции; монарх, его права и обязанности; Лорд-Канцлер; Спикер; основные политические партии; Президент и политика; война о Независимости США; Билль о правах; «Золотая лихорадка» Австралии; великие путешественники и открыватели, известные личности; историко-культурное наследие англоязычных стран, основные достопримечательности; |
| 3.1.2      | Исторические особенности стран изучаемого языка, языковые реалии как вербальное выражение специфических черт национальных культур и способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; культурные стереотипы в общей и профессиональной сферах общения; Основные регистры общения: возвышенный (максимально-официальный); высокий (официальный); нейтральный (обиходно-разговорный); фамильно-бытовой Основные формулы этикета 1) речевые формулы, относящиеся к началу общения; 2) речевые формулы, используемые в конце общения; 3) речевые формулы, характерные для основной части общения; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной форме; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами в оценке фактов коммуникативного поведения носителей языка; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в общей и профессиональной сферах общения; устанавливать адекватные социальные и профессиональные контакты, позволяющие преодолевать влияние стереотипов; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; гибко использовать основные средства языка в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2 | восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы; корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственных интеракционных и контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние национальных стереотипов общения при контакте с представителями различных культур. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |                    |                                |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|--------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература                     | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>                                                                                                                                                                                                            |                |       |                    |                                |            |
| 1.1                                           | Тема 1. Современный англоязычный мир. Утверждение английского литературного языка. Общечеловеческие ценности, ценности российского социума и специфические ценностно-смысловые ориентации представителей англоговорящих стран. /Лек/                                                   | 4              | 2     | ОПК-4.2            | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.1 Л3.2 |            |
| 1.2                                           | Англия в системе Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Этапы формирования английской нации и утверждение английского литературного языка /Пр/                                                                                                                   | 4              | 2     | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.2      |            |
| 1.3                                           | Этапы формирования английской нации и утверждение английского литературного языка: Англия в древности. Влияние римского завоевания. Англо-саксонское нашествие на Британию. Англия во времена нормандского завоевания. Англия в эпоху позднего средневековья. Современная Англия. /Ср/ | 4              | 4     | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2  |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Языковое культурное своеобразие и модели социальных взаимодействий участников межкультурной коммуникации.</b>                                                                                                                                                             |                |       |                    |                                |            |
| 2.1                                           | Тема 2. Английский Парламент. Его Величество - Король. Этические и нравственные нормы поведения, основные стратегии общения и формулы этикета. /Лек/                                                                                                                                   | 4              | 2     | ОПК-4.2            | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2           |            |
| 2.2                                           | Монарх, функции и прерогативы. Лорд- Канцлер (Спикер). /Пр/                                                                                                                                                                                                                            | 4              | 2     | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.3Л2.4Л3.2                   |            |
| 2.3                                           | Английский Парламент. Палата Лордов. Палата Общин. Теневой кабинет. Основные политические партии. Модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. /Ср/                                                                             | 4              | 6     | ОПК-4.3            | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2<br>Э2     |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Англичане – нравы и обычаи</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |                    |                                |            |
| 3.1                                           | Тема 3. Языковые реалии как вербальное выражение специфических черт национальных культур. Мифы и стереотипы, преодоление стереотипов в межкультурном диалоге в общей и профессиональной сферах общения. /Лек/                                                                          | 4              | 2     | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2           |            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                    |                                         |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------------|--|
| 3.2                                        | Обычаи и традиции Великобритании, мифы и реалии. Особенности английского менталитета. Этикет. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2<br>Э2              |  |
| 3.3                                        | Своеобразие англоязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума. Историко-культурное наследие страны, его отражение в языке: Тауэр, Виндзор, Вестминстерское Аббатство, Собор Святого Павла, Трафальгарская площадь. Памятники романского и готического стиля. Районы Лондона – Вест Энд, Ист Энд, Сити. Национальные традиции и праздники. Проверка презентации на платформе LMS Moodle СурГУ <a href="http://dl.surgu.ru">http://dl.surgu.ru</a> в курсе «Мир английского языка» /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-4.2            | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.4Л3.2<br>Э1 Э2      |  |
| <b>Раздел 4. Соединенные Штаты Америки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                    |                                         |  |
| 4.1                                        | Тема 4. Соединенные Штаты Америки: языковое культурное своеобразие. Интеракционные и контекстные знания об историческом, политическом и географическом положении страны, их значение для будущей профессиональной деятельности. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4 | ОПК-4.2            | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2      |  |
| 4.2                                        | Государственный строй США. Законодательная и исполнительная власть. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 4 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.2               |  |
| 4.3                                        | Государственный строй США. Законодательная и исполнительная власть. Конгресс. Президент. Краткий очерк истории страны: знаменательные даты; президенты США, особенности их правления. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 6 | ОПК-4.3            | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 5. Канада</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                    |                                         |  |
| 5.1                                        | Тема 5. Канада: языковое культурное своеобразие. Этические и нравственные нормы поведения в институтах Канадского правления, основные стратегии общения участников межкультурной коммуникации и формулы этикета. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 | ОПК-4.2            | Л1.1 Л1.3Л2.4<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2      |  |
| 5.2                                        | Мифы и стереотипы Канады. Преодоление стереотипов мышления в межкультурном общении. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.3Л2.1Л3.2<br>Э2                      |  |
| 5.3                                        | Институты Канадского Правительства. Лингвистические языковые особенности европейского влияния. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 6 | ОПК-4.2            | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Л2.4 Л2.3Л3.2<br>Э1    |  |
| <b>Раздел 6. Австралия</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                    |                                         |  |
| 6.1                                        | Тема 6. Австралия: Золотая лихорадка. Великие мореплаватели. Междисциплинарные связи: исторические, политические и географические аспекты изучаемой страны, их значение для будущей профессиональной деятельности. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2 | ОПК-4.2            | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2<br>Э1              |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                    |                                         |                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 6.2 | Австралия: система ценностно-смысловых ориентаций национальных общностей и групп в российском социуме. /Пр/                                                                                                                                                                | 4 | 2 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л3.2<br>Э1                     |                                   |
| 6.3 | Языковое культурное своеобразие. Флора и фауна. Главные города и их достопримечательности. Проверка реферата на платформе LMS Moodle СурГУ <a href="http://dl.surgu.ru">http://dl.surgu.ru</a> в курсе «Мир английского языка» /Ср/                                        | 4 | 2 | ОПК-4.2            | Л1.1<br>Л1.3Л2.4Л3.2<br>Э1              |                                   |
|     | <b>Раздел 7. Страны Британского Содружества</b>                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                    |                                         |                                   |
| 7.1 | Тема 7. От Британской империи к Содружеству наций. Формирование Британской империи и языковое культурное своеобразие. Становление и развитие нового Содружества наций. Англоязычный мир в начале XXI столетия. Проблемы языка и культуры в деятельности Содружества. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.2            | Л1.1 Л1.3Л2.4<br>Л2.2Л3.2               |                                   |
| 7.2 | Страны Британского Содружества. Межкультурные коммуникации и перспективы развития стран англоязычного мира в новом столетии. /Пр/                                                                                                                                          | 4 | 2 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.3Л3.2<br>Э1                     |                                   |
| 7.3 | Страны Британского Содружества. Формирование Британской империи, этапы становления и развития нового Содружества. /Ср/                                                                                                                                                     | 4 | 8 | ОПК-4.3            | Л1.1 Л1.3Л2.4<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 |                                   |
| 7.4 | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 | ОПК-4.2            | Л1.3Л2.1Л3.2                            | задания для<br>контрольной работы |
| 7.5 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4 | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л2.1Л3.2                                | вопросы для зачета                |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                                               | Колич-во |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Заболотный В. М.                           | История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World: Учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | O'Callaghan B.                             | An Illustrated History of the USA                                                             | Harlow: Longman, 2007                                           | 20       |
| Л1.3 | Чмых И. Е., Курбанов И. А., Симонова О. А. | Мир английского языка: учебное пособие                                                        | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018                          | 43       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                               | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Ощепкова В. В.      | Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 033200 - иностранный язык, дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение" | М.: Глосса-Пресс, 2006                                          | 9        |
| Л2.2 | Заболотный В. М.    | Мир Британского содружества наций: Учебное пособие                                                                                                                                                                                          | Москва: Евразийский открытый институт, 2010, электронный ресурс | 1        |
| Л2.3 | Голицынский Ю. Б.   | Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению                                                                                                                                                                                         | Санкт-Петербург: КАРО, 2008, электронный ресурс                 | 1        |
| Л2.4 | Иванова Е. А.       | Великобритания: краткий исторический обзор: учебное пособие                                                                                                                                                                                 | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015                          | 95       |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители        | Заглавие                                                                                                                               | Издательство, год                                                                 | Колич-во |
|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Межина А. В.               | The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные): Практикум                                               | Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, электронный ресурс | 1        |
| Л3.2 | Чмых И. Е., Курбанов И. А. | Мир английского языка: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов-бакалавров лингвистических направлений | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс                        | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Академика.ру ( <a href="https://academika.ru">https://academika.ru</a> )                |
| Э2 | Поисковая система yandex.ru <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | Доступ в сеть Интернет, в том числе посредством Wi-Fi                              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> /Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                                     |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|