

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:22:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

Производственная практика, практика по уходу за больными

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310501-ЛечДело-26-1.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кми, Доцент, Громова Галина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, практика по уходу за больными

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой Климова Наталья Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	систематизация и закрепление знаний и практических навыков студентов, приобретенных при изучении теоретического курса дисциплины «Теоретические основы изучения ухода за больным». Ознакомление студентов с основами законодательства РФ в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также этических и деонтологических принципов, принятых в медицине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Биология
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.4	Физика, математика
2.1.5	Теоретические основы изучения ухода за больным
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
2.2.3	Сестринское дело

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации
УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает ухода за больными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	выстраивать отношения с коллегами, принципы медицинской этики и деонтологии
3.1.2	законодательством РФ в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи
3.1.3	этических и деонтологических принципы ухода за больными
3.1.4	принципы оказания первичной медико-санитарной помощи населения РФ (структура поликлиники, распорядок работы, принципы работы и документация регистратуры, доврачебного кабинета и др.).
3.1.5	особенности ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля.
3.1.6	технические средства реабилитации немобильных больных.
3.1.7	типы поведения пациентов
3.1.8	стиль общения с пациентами различного типа
3.2	Уметь:
3.2.1	отстаивать интересы команды, определять свое место в команде
3.2.2	типы поведения пациентов
3.2.3	стиль общения с пациентами различного типа
3.2.4	соблюдать особенности культуры и вероисповедания пациента при осуществлении ухода за ним
3.2.5	подать грелку, пузырь со льдом
3.2.6	поставить горчичники
3.2.7	сменить нательное, постельное белье
3.2.8	общаться с пациентами
3.2.9	кормить, умывать, подмывать немобильных больных
3.2.10	подать судно.
3.2.11	провести профилактику пролежней у немобильных пациентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	инструктаж по охране труда и технике безопасности /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	заполнение журнала по ОТ и ТБ
1.2	Уход за больным /Ср/	2	138	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	наблюдение, консультация
1.3	собеседование /Зачёт/	2	4	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	защита отчета по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яромич И. В.	Сестринское дело и манипуляционная техника: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Лычев В. Г., Карманов В.К.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Громова Г. Г., Шувалова О. И., Верижникова Л. Н.	Уход за больными кардиологического профиля: учебное пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	СанПиН	Классификация медицинских отходов	электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	https://www.garant.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.1.2	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от "25" ноября 2022г. бессрочно			
6.3.1.3	LibreOffice-			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	Техэксперт			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)			
6.3.2.6	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)			
6.3.2.7	Квантовая электроника			
6.3.2.8	CBS Ebooks			
6.3.2.9	Архив научных журналов (NEICON)			
6.3.2.10	Springer Nature			
6.3.2.11	ЛитРес: Библиотека			
6.3.2.12	Math-Net.Ru			
6.3.2.13	Полнотекстовая коллекция журналов РАН			
6.3.2.14	Успехи физических наук			

6.3.2.16	Wiley Journals
6.3.2.18	Президентская библиотек

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аппарат для плазмафереза А-200
7.2	Больничная кровать ФУТУРА
7.3	Кровать функциональная с электроприводом PRO-ICU-90
7.4	Рециркулятор бактерицидный
7.5	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион"
7.6	Дефибриллятор-монитор-регистратор ДФР-О2 "УМОЗ"
7.7	Наркозный аппарат "Фабиус" Наркозный аппарат "Фабиус-ДРегер"
7.8	Аппарат наркозный VenarLibera
7.9	Комплекс анестезиологический ФАЗА-23
7.10	Ингалятор «Ultrasonic 2000»
7.11	Облучатель – рециркулятор «ОРУБ – 3 – 5 Кронт»
7.12	Сигнализатор паров этанола
7.13	Пульсоксиметр Riester gi – fox
7.14	Облучатель"Дезар - 7"
7.15	Облучатель"Дезар - 7" передвижной
7.16	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный "ОРУБ-01-КРОНТ-7"
7.17	Монитор MPR5-02
7.18	Монитор MPR-02
7.19	Весы электронные детские Саша
7.20	Аппарат ИВЛ NPB-840 Тусо
7.21	Мобильный аппарат для острых диализных процедур МД-Л TIFILTRATE
7.22	Электрокардиостимулятор эндокардиальной стимуляции наружный "ЭКС-СЕТАЛ-1В"
7.23	Ингалятор компрессионный OMRONCompAiProNE-C 29-RU
7.24	Ингалятор ультразвуковой ULTRASONIC
7.25	Отсасыватель хирургический MEVACS M6
7.26	Отсос Аппарат для активной аспирации
7.27	Отсос хирургический
7.28	Аспиратор хирургический VP25
7.29	Отсос хирургический VP-25
7.30	Отсос хирургический передвижной VP-25
7.31	Весы мед. РП-150
7.32	Аппарат лазерной терапии Мустанг-2000
7.33	Осветитель кварцевый на высоком штативе ОРК-21
7.34	Аппарат для фотохромографии АДФТ-4-Радуга
7.35	Пульсон 200 в базовой комплектации Пульсон 200
7.36	Аппарат автоматической настройки УВЧ-70-01-А
7.37	Аппарат низкочастотной физиотерапии "Амплипульс"
7.38	Аппарат электротерапии, электростимуляции и электрофореза Аппарат "ЭТЕР"
7.39	Аппарат для лечения диадинамическими токами "Тонус-1"
7.40	Монитор пациента ARGUSLCMPLUS
7.41	Avalon FM-20 Монитор фетальный
7.42	Монитор фетальный Sonicaid TEAM Care
7.43	Антенатальный фетальный монитор Oxford

7.44	Интранатальный фетальный монитор Comen
7.45	Монитор прикроватный Virida-24
7.46	А-ИВЛ/ВВЛ-ТМТ Аппарат искусственной вентиляции легких и оксигенотерапии в условиях специализированного транспорта для скорой медицинской помощи портативный для взрослых и детей старше 6
7.47	Реанимационный набор BLUE CROSS 0
7.48	Отсасыватель медицинский вакуумный
7.49	Осветитель ОРК 21 кварцевый на высоком штативе
7.50	Вес Охаус SC 2020 Весы аналитические
7.51	Кресло гинекологическое КГМ-1
7.52	Шкаф сушильный ШСРП-1
7.53	Машина моечно-дезинфекционная DGMES10
7.54	Каталка Lojer 43 5
7.55	Дефибрилятор-монитор-регистратор ДФР-О2-УОМЗ
7.56	ингалятор армед 402AI
7.57	Аппарат для анаэробного культивирования Schuett анаэростат

1. Место и время проведения практики

Объектом практики являются соматические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами практики (части практики) на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят данную практику на 1 курсе согласно календарного учебного графика.

2. **Способы проведения практики диагностического профиля** - стационарная, выездная.

3. **Форма проведения практики** – непрерывно.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения

практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ

возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО
ПРАКТИКЕ:**

«Производственная практика, практика по уходу за больными», 2 семестр

Код, направление подготовки	31.05.01
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Многопрофильная клиническая подготовка
Выпускающая кафедра	Внутренние болезни

Задания на зачете включают оценку практических навыков и оценку теоретических ответов – 2 вопроса, один теоретический и один практический, а так же ведение дневника практики

Теоретические вопросы:

1. Техника измерения температуры тела, регистрация, температурный лист.
2. Виды и этапы лихорадок
3. Правила наблюдения за лихорадящими больными
4. Смена постельного белья немобильному больному
5. Смена нательного белья немобильному больному
6. Подача судна
7. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости немобильных больных.
8. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
Измерение окружности грудной клетки, подсчет ЧДД.
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, определение пульса, ЧСС, АД.
10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеполовой системы (подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы).
12. Пролежни. Профилактика пролежней, уход за кожей.
13. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
14. Медицинская этика и деонтология
15. Этику и деонтологию медицинских работников
16. Правила дезинфекции изделий медицинского назначения и способы стерилизации
17. Виды медицинских отходов. Правила обращения с ними
18. Подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования
19. Действия в ВИЧ аварийной ситуации

Практические навыки, осваиваемые студентами на практике:

Алгоритмы практических навыков

1. Смена постельного и нательного белья.
2. Определение числа дыхательных движений.
3. Измерение артериального давления.
4. Исследование пульса.
5. Антрометрия
6. Термометрия
7. Постановка согревающего компресса.
8. Подача пузыря со льдом.
9. Закапывание капель в нос,
10. Закапывание капель в уши, глаза.
11. Закапывание капель в закладывание мази за веко.
12. Осуществление сбора мокроты.
13. Техника постановки горчичников.
14. Подача грелки
15. Техника промывания желудка.
16. Подача судна.
17. Проведение туалета наружных половых органов женщин.
18. Введение газоотводной трубки.
19. Проведение очистительной клизмы.
20. Постановка сифонной клизмы.
21. Постановка масляной клизмы.
22. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
23. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин.
24. Наложение давящей повязки.
25. Применение холода для остановки кровотечения.
26. Наложение повязки «варежка».
27. Наложение повязки «перчатка»
28. Наложение повязки «чепец»
29. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.

В рабочей тетради (дневнике) студенты заполняют от руки алгоритмы практических навыков

Дата	Алгоритмы практических навыков	Подпись руководителя
10.09.22	Смена постельного белья Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз	подпись Фамилия И.О.
	больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, практика по уходу за больными»

1 курс 2 семестр

Студента 1 курса _____ группы, специальность: Лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Генеральная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	2-3		

Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	2-3		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	2-3		
Смена нательного и постельного белья.	2-3		
Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.	2-3		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	2-3		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	2-3		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3		
Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.	2-3		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	2-3		

Смена емкостей на дренажных системах	2-3		
Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.	2-3		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.			

В результате прохождения практики сформированы части компетенций:

УК 3.1 УК 4.1 УК 5.3 ОПК 6.1

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде **зачета**.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачтено» или сформированный уровень освоения компетенции
1 этап	
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень может быть недостаточно высок. Выявление наличия сформированных компетенций следует оценивать положительно
2 этап	
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50% сформированных компетенций

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____