Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

"Сургутский государственный университет"

Должность: ректор Дата подписания: 30.06.2025 09:33:57

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова 11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ дисциплин

Работа в команде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Учебный план boz400301-ЮрОбПр-25-2.plx

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 4

24 аудиторные занятия самостоятельная работа 45

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) 17 2/6 | | Итого | | |
|---|-----------------------|----|-------|----|--|
| Недель | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 | |
| Контактная работа | 27 | 27 | 27 | 27 | |
| Сам. работа | 45 | 45 | 45 | 45 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

УП: boz400301-ЮрОбПр-25-2.plx

| Программу | составил(и): |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|

Старший преподаватель, Замятина М.С.

Рабочая программа дисциплины

Работа в команде

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой Хадасевич Н.Р.

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; | | | | |
| 1.2 | сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; | | | | |
| 1.4 | сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. | | | | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| Ци | Цикл (раздел) OOП: Б1.O.01 | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | |
| 2.1.1 | 2.1.1 Введение в профессиональную деятельность | | | | | |
| | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | |
| 2.2.1 | Производственная прак | тика, правоприменительная практика | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| | основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде; |
| 3.1.2 | закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства; |
| | социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| | устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде; |
| | использовать теории мотивации, лидерства,особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия; |
| | совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста. |

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---------|--|------|--|-----|--|--|
| Код | ц Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литература Примечание | | | | | |
| занятия | занятия/ | Kvpc | | шии | | |
| | Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ | | | | | |
| | ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ | | | | | |
| | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ | | | | | |
| | команды. | | | | | |

| 1.1 | Теоретические основы формирования | 4 | 4 | УК-6.1 УК- | Л1.1 Л1.2 | |
|----------|---|---|----------|---------------|---------------|--|
| | профессиональной команды. /Лек/ | | | 3.1 | Л1.3Л2.1 | |
| | | | | | Э1 | |
| 1.2 | Теоретические основы формирования | 4 | 1 | УК-6.1 УК- | Л1.1 Л1.2Л2.3 | |
| 1.2 | профессиональной команды. /Пр/ | | | 3.1 VK-3.2 | Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| | профессиональной команды. /ттр/ | | | 3.1 3 K-3.2 | 92 93 | |
| | | | | | 32 33 | |
| | | | | | | |
| <u> </u> | | | 12 | 7777 6 4 7774 | 72 172 1 | |
| 1.3 | Теоретические основы формирования | 4 | 12 | УК-6.1 УК- | Л2.4Л3.1 | |
| | профессиональной команды. /Ср/ | | | 3.1 | | |
| | Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- | | | | | |
| | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ | | | | | |
| | КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. | | | | | |
| 2.1 | Социально- психологические основы | 4 | 4 | УК-6.1 УК- | Л1.2Л2.1Л3.2 | |
| | командного строительства. /Лек/ | | | 3.2 | Э1 Э2 | |
| | | | | | | |
| 2.2 | Социально- психологические основы | 4 | 4 | УК-6.1 УК- | Л1.1 Л1.3Л3.1 | |
| 2.2 | командного строительства. /Пр/ | | | 3.1 | Э3 | |
| | командного строительства. /ттр/ | | | 3.1 | 93 | |
| 2.2 | C | 4 | 1 | NUC (1 NUC | П1 1П2 2 | |
| 2.3 | Социально- психологические основы | 4 | 1 | УК-6.1 УК- | Л1.1Л2.2 | |
| | командного строительства. /Ср/ | | | 3.2 | | |
| | Раздел 3. Технологии формирования | | | | | |
| | команд. | | | | | |
| 3.1 | Технологии формирования команд. /Лек/ | 4 | 4 | УК-6.1 УК- | Л1.1 | |
| | | | | 3.2 | Э2 | |
| 3.2 | Технологии формирования команд. /Пр/ | 4 | 1 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.1 | |
| | 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - | | - | 3.2 | Л2.4Л3.1 Л3.2 | |
| | | | | 3.2 | 91 92 | |
| | | | | | 3132 | |
| 3.3 | Технологии формирования команд. /Ср/ | 4 | 14 | УК-6.1 УК- | Л1.1Л2.2 | |
|] 3.3 | технологии формирования команд. /ср/ | 7 | 17 | 3.1 | J11.1J12.2 | |
| | B 4.2 | | | 3.1 | | |
| | Раздел 4. Закономерности построения | | | | | |
| | эффективной командной | | | | | |
| | деятельности. Лидерство. Мотивация. | | | | | |
| | | | | | | |
| 4.1 | Закономерности построения | 4 | 4 | УК-6.1 УК- | Л1.1 Л1.2 | |
| | эффективной командной деятельности. | | | 3.2 | Л1.3Л2.1 | |
| | Лидерство. Мотивация. /Лек/ | | | | Э1 | |
| 4.2 | Закономерности построения | 4 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.1 | |
| | эффективной командной деятельности. | | | 3.2 | Л2.2Л3.2 | |
| | Лидерство. Мотивация. /Пр/ | | | | Э2 | |
| 4.3 | Закономерности построения | 4 | 1 | УК-6.1 УК- | Л1.2Л2.2Л3.2 | |
| | эффективной командной деятельности. | • | - | 3.1 | | |
| | Лидерство. Мотивация. /Ср/ | | | | | |
| | Раздел 5. Управление командным | | | | | |
| | взаимодействием. Стратегии | | | 1 | | |
| | сотрудничества. | | | | | |
| E 1 | | A | 17 | VII. (1 371) | птапаапаа | |
| 5.1 | Управление командным | 4 | 17 | УК-6.1 УК- | Л1.3Л2.2Л3.2 | |
| | взаимодействием. Стратегии | | | 3.1 | | |
| | сотрудничества. /Ср/ | | | | | |
| 5.2 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | УК-6.1 | | |
| 5.3 | /Зачёт/ | 4 | 0 | УК-6.1 УК- | | |
| | | | | 3.1 УК-3.2 | | |
| | 1 | | | 1 | | |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | |
|---|--|
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Представлены отдельным документом | |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования | |
| Представлены отдельным документом | |

| 6. | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|----------|--|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | | |
| | | 6.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во | | | |
| Л1.1 | Ермак А. | Команда, которую создал я | Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019, электронный ресурс | 1 | | | |
| Л1.2 | Почебут Л. Г., Чикер В. А. | Организационная социальная психология: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 | | | |
| Л1.3 | Почебут Л. Г. | Социальная психология толпы: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 | | | |
| | | 6.1.2. Дополнительная литература | | • | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во | | | |
| Л2.1 | Лапыгин Ю. Н. | Построение управленческой команды | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс | 1 | | | |
| Л2.2 | Р. Кови, Кириченко О., Харитоновой Е. | Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности | Москва: Альпина Паблишер, 2019, электронный ресурс | 1 | | | |
| Л2.3 | Маринович, В. В. | Как создать эффективную команду, которая приносит прибыль | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023, электронный ресурс | 1 | | | |
| Л2.4 | Кэтмелл, Э., Уоллес, Э. | Корпорация гениев: как управлять командой творческих людей | Москва: Альпина Паблишер, 2024, электронный ресурс | 1 | | | |
| | l . | 6.1.3. Методические разработки | l . | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во | | | |
| Л3.1 | Покатиловская Е. Н. | Работа в команде: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 | | | |
| Л3.2 | Серпикова, М. Б., Шехурдина, Т. А. | Основы деловой коммуникации: практикум | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020, электронный ресурс | 1 | | | |
| | 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | |
| Э1 | * * | енная Библиотека www.rsl.ru | | | | | |
| Э2 | | иблиотека «КиберЛенинка» cyberleninka.ru | | | | | |
| Э3 | Электронная библиоте | ка Издательского дома «Гребенников» grebennikon.ru | | | | | |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
|--|--|--|--|
| 6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных програм Microsoft Office. | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.