

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в  
педиатрии**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 17  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 3/6		УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Препод., Головкин Владимир Андреевич; к.м.н., Доцент, Тепляков Андрей Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Тепляков А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать систему представлений и знаний о теоретических и практических вопросах анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, реанимации и интенсивной терапии шоковых состояний и острых нарушений сознания, методах реанимации терминальных состояний, нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, основах инфузионной терапии, реанимации и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах у детей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая патологическая анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Патофизиология
2.1.4	Клиническая патофизиология
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Пропедевтика детских болезней
2.1.9	Химия
2.1.10	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.2:** Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

**ОПК-6.1:** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

**ПК-5.1:** Реализует в своей деятельности знания о методах организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, их структуре и видах деятельности

**ПК-5.4:** Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

**ПК-5.5:** Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

**ПК-3.2:** Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно курортное лечение

**ПК-2.1:** Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

**ПК-2.3:** Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом

**ПК-2.4:** Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

**ПК-2.5:** Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

**ПК-1.1:** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

**ПК-1.2:** Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

**ПК-1.3:** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

**ПК-1.4:** Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

**ПК-1.5:** Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

**ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований**

**ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.1.2	- влияние России на развитие медицины;
3.1.3	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
3.1.4	- морально-этические нормы,
3.1.5	- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
3.1.6	- этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики неотложных состояний
3.1.7	- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.8	- особенности оказания первой помощи, на этапах анестезии в пред-интра- и послеоперационном периоде, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.9	- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.
3.1.10	- фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания средств для общей и местной анестезии, препаратов для премедикации, средств профилактики осложнений в интра- и послеоперационном
3.1.11	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больных.
3.1.12	- критерии диагноза, классификацию степени тяжести острых нарушений жизненно-важных органов и систем.
3.1.13	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
3.1.14	- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных видах острых нарушений жизненно-важных органов и систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России за её пределами и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
3.2.2	- получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.3	- выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.4	- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	- определить необходимость и последовательность применения медикаментозных средств и их комбинаций
3.2.6	- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
3.2.7	- выполнить клиническую диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства при общей и местной анестезии, на этапах анестезии, в пред-интра- и послеоперационного периоде

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Теоретические и практические вопросы анестезиологии</b>				
1.1	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.2	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Пр/	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.3	Теоретические и практические вопросы анестезиологии /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	<b>Раздел 2. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности</b>				
2.1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.2	Реанимация и интенсивная терапия при ОДН вследствие массивной пневмонии /Пр/	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

2.3	Острый респираторный дистресс-синдром /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 3. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности</b>						
3.1	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности /Пр/	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	Инвазивный и неинвазивный мониторинг центральной гемодинамики /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний</b>						
4.1	Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

4.2	Травматический шок - патофизиология, диагностика, принципы интенсивной терапии /Пр/	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.3	Септический шок, патофизиология, принципы диагностики и интенсивной терапии /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания</b>						
5.1	Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.2	Общие вопросы клиники, диагностики, интенсивной терапии острых нарушений сознания. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при черепно-мозговой травме /Пр/	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.3	Интенсивная терапия острых нарушений сознания при нарушениях мозгового кровообращения /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 6. Методы реанимации терминальных состояний</b>						

6.1	Методы реанимации терминальных состояний /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.2	Протоколы реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах /Пр/	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.3	Интенсивная терапия постреанимационной болезни /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 7. Нарушения кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена</b>						
7.1	Патофизиология нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена /Лек/	10	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
7.2	Виды острых нарушений кислотно-основного состояния. Методы лечения острых нарушений кислотно-основного состояния /Пр/	10	3	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

7.3	Методы лечения острых нарушений водно-электролитного баланса /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 8. Основы инфузионной терапии и парентерального питания</b>						
8.1	Основы инфузионной терапии и парентерального питания /Лек/	10	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
8.2	Характеристика инфузионных сред: кристаллоидные, коллоидные на основе декстрана, гидроксиптилкрахмала, модифицированной желатины /Пр/	10	3	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
8.3	Сосудистый доступ: катетеризация периферических и центральных вен /Ср/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 9. Реанимация и интенсивная терапия при экзо- и эндотоксикозах</b>						
9.1	Диагностика и интенсивная терапия наиболее часто встречающихся отравлений Первая помощь при острых отравлениях. Антидотная терапия. Характеристика методов активной детоксикации /Лек/	10	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

9.2	Диагностика и интенсивная терапия наиболее часто встречающихся отравлений Первая помощь при острых отравлениях. Антидотная терапия. Характеристика методов активной детоксикации /Ср/	10	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 10. Итоговое занятие</b>						
10.1	Контрольная работа	10	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Задание на контрольную работу
10.2	/Экзамен/	10	27	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Задание на экзамен

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долина О.А.	Анестезиология и реаниматология	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009, электронный ресурс	1
Л1.2	Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер	Реанимация и интенсивная терапия [Текст] : учебник для студентов	М. : Академия, 2007	16

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сумин С. А.	Неотложные состояния: рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов	Москва: Медицинское информационное агентство, 2013	5
Л2.2	Мартов В.Ю.	Лекарственные средства в анестезиологии [Электронный ресурс]	Москва: Медицинская литература, 2013, электронный ресурс	1
Л2.3	Б.Н. Богомоллов [и др.]	Практикум для начинающих анестезиологов [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург: Фолиант, 2011, электронный ресурс	1
Л2.4	К.Г. Шаповалов [и др.]	Регионарная анестезия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1
Л2.5	В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико- лабораторная диагностика	Москва : Издательство Юрайт, 2018, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Л. Д. Белоцерковцева	Клинические протоколы анестезиологии, интенсивной терапии, реанимации и трансфузиологии в акушерстве	СурГУ, 2011, электронный ресурс	1
Л3.2	под общ. ред. В. В. Дарвина	Практические навыки по хирургии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательство СурГУ, 2006, электронный ресурс	1
Л3.3	Л. Л. Завертайло и др.	Современные принципы анестезиологического обеспечения операций эндопротезирования тазобедренного сустава [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014, электронный ресурс	1
Л3.4	Л. Л. Завертайло и др.	Современные принципы интенсивной терапии инфаркта миокарда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Сургутский государственный университет, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Общероссийская общественная организация "Федерация анестезиологов и реаниматологов"			

Э2	Электронная библиотека СурГУ
Э3	База данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации США
Э4	Образовательная платформа "Юрайт"
Э5	Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э6	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Э7	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э8	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
Э9	Научная электронная библиотека eLIBRARY
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---