

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.07.2025 08:04:12
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕДИАТРИИ, 9 семестр

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

Типовые задания для контрольной работы:

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время.

(Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата из предложенных:

1. Особенности методики ЛФК при ДЦП.
2. Методика проведения теста РWC 170 и оценку его результатов.
3. Особенности методики лечебной гимнастики при бронхиальной астме.
4. Правила дренажной гимнастики.
5. Физиологическое обоснование звуковой гимнастики.
6. Задачи, средства, формы и методические принципы лечебной физической культуры при нарушениях осанки.
7. Особенности методики лечебной физической культуры при вялых и спастических параличах

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Основы медицинской реабилитации, задачи, методы медицинской реабилитации.
2. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем восстановительном периодах инсульта.
3. Синдромы остеохондроза шейного отдела позвоночника: классификация, патогенез, клиника.
4. Средства лечебной физкультуры. Виды физических упражнений.
5. Массаж, виды массажа, показания, противопоказания к применению массажа

6. Спортивная медицина и врачебный контроль, его задачи
7. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и в процессе врачебного контроля. Пробы с физической нагрузкой.
8. Дыхательные упражнения; виды дыхательных упражнений; противопоказания.
- 9 Дыхательная гимнастика при заболеваниях дыхательной системы у детей.
10. Методика дыхательных упражнений.
- 11.Понятие механотерапии. Лечебное значение механотерапии, показания к их применению, противопоказания.
12. Механотерапия как метод восстановительной терапии при последствиях болезней и травматических поражений.
13. Тренажеры. Классификация тренажеров. Использование тренажеров, устройств, снарядов.
14. Специальные функциональные тесты и врачебный контроль. Показания и противопоказания для применения тренажеров;
15. Гидрокинезитерапия. Лечебные свойства воды. Показания и противопоказания для занятий в воде. Аквааэробика.
16. Эрготерапия. Лечебное значение эрготерапии, показания к их применению, противопоказания.
17. Эрготерапия как метод восстановительной терапии при последствиях болезней и травматических поражениях
18. Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения у детей;
19. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Роль ЦНС в регуляции функций желудочно-кишечного тракта.
20. Особенности методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения.
- 21.Частные методики лечебной физической культуры при гастритах, язвенной болезни, колите, холецистите, заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей.
22. Лечебная физическая культура в комплексе с другими методами лечения.
23. Механизмы лечебного действия физических упражнений и методика лечебной физической культуры при заболеваниях ЖКТ у детей.
- 24.Краткие данные об основных проявлениях заболеваний и травм нервной системы.
25. Нарушения движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы.
26. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
27. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
28. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.
29. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения, опухолях и повреждениях головного и спинного мозга.
30. Особенности методики лечебной физической культуры при вялых и спастических параличах.
31. Лечебная физическая культура при функциональных заболеваниях ЦНС.
32. Особенности методики лечебного применения физических упражнений.
- 33 Лечебная физическая культура в комплексе с другими методами лечения.
34. Понятие об осанке.
- 35.Классификация нарушений осанки.
36. Краткая клиническая характеристика различных дефектов осанки.

37. Задачи, средства, формы и методические принципы лечебной физической культуры при нарушениях осанки.
38. Профилактика нарушений осанки.
39. Понятие о сколиотической болезни.
40. Виды сколиозов. Особенности методики лечебной физической культуры в зависимости от степени и локализации сколиоза.
41. Профилактика сколиозов.
42. Понятие о плоскостопии, причины и механизмы его формирования.
43. Особенности методики лечебной физической культуры при плоскостопии.
44. Организация и методика проведения коррекции в различных лечебнопрофилактических учреждениях, детских дошкольных учреждениях, в школах, на дому.
45. Особенности методики занятий физической культурой и спортом с лицами, имеющими дефекты осанки, сколиозы и плоскостопие.