

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Супервизии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-6.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ
Часов по учебному плану	468
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	348
часов на контроль	36
Виды контроля в семестрах:	
экзамены 11	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		Итого	
Неделя	17 2/6		16 4/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	16	16			48	48
Практические					36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16			32	32
Итого ауд.	32	32	16	16	36	36	84	84
Контактная работа	32	32	16	16	36	36	84	84
Сам. работа	40	40	56	56	252	252	348	348
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	324	324	468	468

Программу составил(и):

к.психол.н., Доцент, Немцев А.В.; Ст.преп., Шелюк Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Супервизии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой доцент, кандидат фил.н., Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является подготовка клинического психолога к работе в клинике. Студент должен освоить основные научные понятия психотерапия и психоанализ, освоение студентами дефиниций понятия супервизии из области консультирования и психотерапии, из разных психологических школ (психоаналитической, поведенческой, системной, гештальтпсихологической и др.); определение цели, функции, формы и сферы применения, классификаций, концепций и развивающих моделей; освоения супервизионных практик в различных сферах жизнедеятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по патопсихологической диагностике
2.1.2	Расстройства личности
2.1.3	Патопсихология
2.1.4	Неврология
2.1.5	Практикум по психосоматике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств
2.2.2	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.3	Нейропсихология детского возраста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСК-3.11: способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

ПК-14: готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

ПК-13: способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы супервизии как профессионального ресурса для саморефлексии и саморазвития;
3.1.2	основные виды и формы, задачи психологической супервизии в образовательном процессе;
3.1.3	клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
3.1.4	инновационные модели клинико-психологического сопровождения, направленного на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
3.2	Уметь:
3.2.1	творчески подходить к решению проблемных ситуаций в клинической практике, в том числе с помощью психологической супервизии;
3.2.2	формулировать запрос и проводить супервизию результатов образовательного процесса;
3.2.3	выбирать и применять клинико-психологические технологии для решения новых задач;

3.2.4	внедрять инновационные модели клинико-психологического сопровождения в соответствии с поставленными задачами
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выбор и применение клинико-психологических технологий					
1.1	Введение в предмет. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выбор и применение клинико-психологических технологий /Лаб/	9	18	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Сферы применения супервизионной практики /Ср/	9	20	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Новые задачи в различных областях профессиональной практике. Основания классификации, концепции и модели.					
2.1	Развивающие модели супервизии /Лаб/	9	14	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	/Ср/	9	20			
2.3	/Контр.раб./	9	0			
	Раздел 3. Инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей					
3.1	Основные правила (девизы) супервизии в рамках современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования. /Лаб/	10	16	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Супервизор – требования к профессионально-личностным качествам и система подготовки /Ср/	10	30	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	/Контр.раб./	9	0			
	Раздел 4. Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей					

4.1	/Ср/	10	26	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Возможности психодиагностической работы с кризисным клиентом. /Пр/	11	18	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Психотерапия и психотерапевтический контакт с клиентом /Пр/	11	18	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей /Ср/	11	252	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	/Контр.раб./	11	0	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	/Экзамен/	11	36	ПК-13 ПК-14 ПСК-3.11 ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родермель Т. А.	Психологическая супервизия: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа, курсовой проект)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Голубь О. В., Болучевская В. В.	Супервизия и психологическая супервизия: в схемах, рисунках и таблицах	Волгоград: ВолгГМУ, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кашапов М. М.	Психологическое консультирование: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РГО, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.	Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РГО, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.5	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М.	Психологическое консультирование: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Родермель Т. А.	Супервизии: методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii
Э2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Э3	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP https://bookap.info/
Э4	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---