

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Сестринское дело рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-26-2.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 17
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
контрольная работа 3
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, Доцент, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Сестринское дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков сестринского ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи, овладение манипуляциями и процедурами среднего медицинского персонала, умением применить медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, а также обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовые принципы гражданского общества и охраны здоровья
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы психологии в медицине
2.1.4	Практика по уходу за больными детьми
2.1.5	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гигиена
2.2.2	Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2.2.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.5	Психология общения и педагогика в медицине

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.2: Оказывать медико-социальное сопровождение лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

УК-9.3: Оказывать медицинскую помощь и уход лицам с ограниченными возможностями

ОПК-6.1: Организовывать санитарную обработку и общий уход

ОПК-9.3: Проводить самоконтроль соответствия профессиональных действий нормативным требованиям медицинской организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации работы лечебных учреждений;
3.1.2	- применение медицинских изделий и инструментов предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
3.1.3	- основные физиологических показатели для укрепления и сохранения здоровья, профилактике заболеваний
3.1.4	- организацию ухода за больными;
3.1.5	- неотложные состояния и оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи.
3.1.6	-инъекции и их виды, общие показания к назначению инъекций;
3.1.7	-осложнения после внутривенных инъекций и вливаний;
3.1.8	- аллергические реакции и анафилактический шок после инъекций и вливаний лекарственных веществ оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи и их профилактика;
3.1.9	- обязанности медицинской сестры по уходу за больными;
3.1.10	- признаки клинической и биологической смерти

3.1.11	- применение медицинских изделий и инструментов предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
3.1.12	- основные физиологических показатели для укрепления и сохранения здоровья, профилактике заболеваний
3.2	Уметь:
3.2.1	3.2.1 применять различные способы введения лекарственных препаратов и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
3.2.2	3.2.2 - проводить оксигенотерапию;
3.2.3	3.2.3 - осуществлять уход за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи;
3.2.4	3.2.4 -проводить промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование,
3.2.5	
3.2.6	3.2.4 - осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
3.2.7	3.2.5 -измерять суточный диурез;
3.2.8	3.2.6 - собирать биологический материал для лабораторных исследований проводить пробу Зимницкого;
3.2.9	3.2.7 -катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
3.2.10	3.2.8 -осуществлять уход за больными с различными заболеваниями;
3.2.11	3.2.9 - оказывать первую доврачебную и медико- санитарную помощь при неотложных состояниях;
3.2.12	3.2.10 - владеть особенностями ухода за тяжелообольными и агонирующими больными.
3.2.13	3.2.11 - обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теория сестринского дела Введение в теорию сестринского дела. Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам Эволюция понятия «сестринское дело». Сестринское дело и этика. Этический моральный кодекс медсестры.					
1.1	Теория сестринского дела Введение в теорию сестринского дела.. /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам Эволюция понятия «сестринское дело». Сестринское дело и этика. Этический моральный кодекс медсестр /Пр/	3	4	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Сестринский процесс - научно обоснованная методология профессиональной деятельности. Обследование больного.					
2.1	Сестринский процесс - научно обоснованная методология профессиональной деятельности. Обследование больного. /Пр/	3	4	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение. /Ср/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Курация больных. Сестринская карта стационарного больного.					

3.1	Курация больных. Сестринская карта стационарного больного /Пр/	3	4	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Особенности сбора анамнеза у детей и родителей /Ср/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Сестринский процесс при заболеваниях кожи.						
4.1	Сестринский процесс при заболеваниях кожи. /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Пролежни. Протокол ведения больных с пролежнями. Факторы риска развития пролежней. Шкала Ватерлоу /Пр/	3	4	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей /Ср/	3	1	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания						
5.1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Понятие об основных патологических симптомах: одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке /Пр/	3	4	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Оксигенотерапия ребенку с дыхательной недостаточностью. В чем заключается техника ИВЛ. /Ср/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 6. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно сосудистой системы. Методы оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.						
6.1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно сосудистой системы. /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. /Пр/	3	4	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.3	Неотложная доврачебная помощь при пароксизмальной тахикардии /Ср/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. особенности питания, водного и солевого режима. Техника промывания желудка, зондирования. Постановка и виды клизм					
7.1	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Особенности питания, водного и солевого режима. Техника промывания желудка, зондирования. Постановка и виды клизм /Пр/	3	6	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию ЖКТ. /Ср/	3	1	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. особенности сбора мочи у детей раннего возраста для различных видов анализов. Катетеризация мочевого пузыря					
8.1	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Особенности сбора мочи у детей раннего возраста для различных видов анализов. Катетеризация мочевого пузыря /Пр/	3	6	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. /Ср/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Способы применения лекарственных средств: наружные, энтеральный и парентеральный прием(подкожные и внутримышечные инъекции, заполнение системы внутривенного капельного введения) пути введения лекарственных средств. Возможные осложнения. Понятие об аллергических реакциях, доврачебная помощь при них.					
9.1	Способы применения лекарственных средств. Возможные осложнения. Понятие об аллергических реакциях, доврачебная помощь при них. Пути введения лекарственных средств. /Пр/	3	6	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

9.2	Способы применения лекарственных средств. Возможные осложнения. Понятие об аллергических реакциях, доврачебная помощь при них /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Наружные способы применения (мази, порошки, пластыри) /Ср/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. особенности работы персонала в реанимационном отделении. Комы, их виды. Реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)						
10.1	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Комы, их виды. /Лек/	3	2	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.2	Особенности работы персонала в реанимационном отделении, уход за тяжелыми и агонирующими больными. Реанимационные мероприятия. /Ср/	3	3	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.3	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Комы, их виды /Пр/	3	6	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.4	/Контр.раб./	3	0	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	
10.5	/Экзамен/	3	27	УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.1 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Двойников С. И., Жилина Л. С.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Яромич И. В.	Сестринское дело и манипуляционная техника: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2014, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Оконенко Т. И., Чуваков Г. И.	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Громова Г. Г., Бурмасова А. В., Нелидова Н. В.	Сестринское дело при заболеваниях органов дыхания: учебно -методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017, электронный ресурс	2
Л3.2	Мещеряков В. В., Герасимчик О. А., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Катаныхова Л. Л., Добрынина О. Д., Сомова Т. М., Головкин В. А.	Уход за детьми: алгоритмы практических манипуляций: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Springer http://ebooks.springerlink.com/ .			
Э2	База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам http://www.viniti.r			
Э3	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) http://www.scsml.rssi.ru			
Э4	Консультант Студента www.studmedlib.ru			
Э5	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру. Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>
-----	---