

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:35:58  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**История и методология науки**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                    |                                        |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Философии и права</b>                                                                                                           |                                        |  |
| Учебный план            | g200401-ОТиПБ-24-1.plx<br>20.04.01 Техносферная безопасность<br>Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность |                                        |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>                                                                                                                     |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                       |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                       |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                    |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                                                                 |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 36                                                                                                                                 |                                        |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Недель                                                          | 17 4/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                               | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                                     | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Никулина О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История и методология науки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины "История и методология науки" для направления подготовки "13.04.02 @Электроэнергетика и электротехника" является ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований; развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| 1.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                 |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                 | Б1.О.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                    |         |
| 2.1.1              | История                                                                                                         |         |
| 2.1.2              | Философия                                                                                                       |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |         |
| 2.2.1              | Основы научных исследований в области технических наук                                                          |         |
| 2.2.2              | Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях                                    |         |
| 2.2.3              | Практикум по межкультурной коммуникации                                                                         |         |
| 2.2.4              | Защита окружающей среды от деятельности промышленных объектов                                                   |         |
| 2.2.5              | Методология обучения по вопросам безопасности                                                                   |         |
| 2.2.6              | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                      |         |
| 2.2.7              | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области**

**Знать:**

Уровень 1 | 1

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                   |                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b> |                                                                                                                                         |
| 3.1.1             | основы логической и методологической культуры научного исследования;                                                                    |
| 3.1.2             | общепринятые классификации науки и научных исследований;                                                                                |
| 3.1.3             | современные направления и школы историко-научных исследований                                                                           |
| <b>3.2 Уметь:</b> |                                                                                                                                         |
| 3.2.1             | понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;                                                             |
| 3.2.2             | использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности; |
| 3.2.3             | самостоятельно осваивать новые методы исследования                                                                                      |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                                          | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-----------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки.</b> |                |       |              |                                                     |            |
| 1.1         | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/                | 1              | 2     | УК-1.5       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |

|      |                                                                                             |   |    |        |                                                     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|-----------------------------------------------------|--|
| 1.2  | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/                                | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.3  | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/                                | 1 | 6  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.4  | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/ | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.5  | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/  | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.6  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/                           | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.7  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/                            | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.8  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/                            | 1 | 12 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.9  | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/                                   | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.10 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/                                    | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.11 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/                                    | 1 | 12 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.12 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/                                 | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |

|      |                                                                           |   |   |        |                                                     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|-----------------------------------------------------|--|
| 1.13 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/                | 1 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.14 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/                | 1 | 6 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.15 | Модели динамики научного знания:<br>Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.16 | Модели динамики научного знания:<br>Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/  | 1 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |
| 1.17 | /Контр.раб./                                                              | 1 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |  |
| 1.18 | /Зачёт/                                                                   | 1 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                              | Заглавие                                               | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Воронков Ю. С.,<br>Медведь А. Н.,<br>Уманская Ж. В.                                              | История и методология науки: Учебник для вузов         | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.2 | Липский Б. И., Гусев<br>С. С., Иванов В. Г.,<br>Лезгина М. Л.,<br>Никитин В. Е.,<br>Шилков Ю. М. | История и методология науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                                                                                  | Заглавие                                                 | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.                                                       | История и философия науки: Учебное пособие для вузов     | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л2.2 | Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г. | Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                               | Заглавие                                                                        | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Ушаков Е. В.                                      | Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов                    | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1        |
| Л3.2 | Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. | История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| Э2 | <a href="http://www.science-education.ru">http://www.science-education.ru</a>           |
| Э3 | <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>                                   |
| Э4 | <a href="http://www.knigafund.ru/sections/156">http://www.knigafund.ru/sections/156</a> |
| Э5 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>           |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>              |
| 6.3.2.3 | Научная электронная библиотека (РИНЦ)                                                           |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека диссертаций <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>        |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                                                                         |