

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:23:23
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Частные методики адаптивной физической культуры

Код, направление подготовки	49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	1.Основные виды и формы занятий физическими упражнениями при работе с детьми-инвалидами? (выбрать один правильный ответ):	- урочная форма занятий - самостоятельные занятия - занятия и игры в семье - прогулки и экскурсии	низкий
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	2.Сколько этапов по классификации выделяют на формирование двигательного развития здорового ребенка? (выбрать один правильный ответ):	- 7- этапов - 4 – этапов - 3 - этапов - 2 - этапов	низкий
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	3.Развитие основной двигательной функции....., второго этапа здорового ребенка	1. сидения 2. ползание 3. ходьба 4. стояние 5. лазание	низкий
	(вставить пропущенное слово)		

ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	4.Развитие, как основного двигательного дей- ствия 5 этапа (выбрать один пра- вильный ответ):	1. самостоятель- ной ходьбы 2. сидение 3. стояние 4. ползание 5. лазание	низкий
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	5. Какое нарушения зрения характери- зует самопроизволь- ное колебательные движения глазных яблок. (выбрать один правильный ответ):	- нистагм - астигматизм - амблиопия - близорукость	низкий
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	6. К какому времен- ному коридору от- носится 5 – этап двигательного раз- вития здорового (выбрать один пра- вильный ответ):	- от 12 до 18 ме- сяцев - от 12 до 16 ме- сяцев - от 12 до 14 ме- сяцев - от 12 до 20 ме- сяцев	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	7. Какая зрительная функция способна воспринимать и раз- личать все многооб- разие окружающего мира (выбрать один правильный ответ):	- цветовое зре- ние - центральное зрение - бинокулярное зрение - светоощущение	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	8.Способность про- странственного восприятия, объема и рельефа предме- тов, видения двумя глазами характерно какой зрительной функции (выбрать один правильный ответ):	- бинокулярное зрение - перифериче- ское зрение - цветовое зре- ние - центральное зрение	средний
ОПК-1,1	9. Что означает	- решение специ-	средний

ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	принцип адекватности педагогических воздействий в работе с детьми-инвалидами (выбрать один правильный ответ):	альных задач, подбор средств, методов, методических приемов и все это должно соответствовать функциональным возможностям занимающихся - воздействия статических упражнений на организм детей-инвалидов - словесное воздействие педагога на детей-инвалидов педагога в учебном процессе - использования физических упражнений в учебном процессе	
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	10. Дети с этими заболеваниями наружного уха, барабанной перепонки, среднего уха, внутреннего уха, к какой нозологической группе относятся (выбрать один правильный ответ):	- нарушения слуха - нарушения зрения - нарушения интеллекта - нарушение опорно-двигательного аппарата	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	11.К какому временному коридору относится 1 – этап двигательного развития здорового ребенка? (выбрать один правильный ответ):	- от – 0 до 4 месяцев - от – 0 до 6 месяцев - от – 0 до 8 месяцев - от – 0 до 5 месяцев	средний

ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	12. Развитие основного двигательного действия -..... в третьем этапе. (выбрать один правильный ответ):	- освоения ползания - освоение сидения - освоение стояния - освоение ходьбы	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	13. К какому временному коридору относится 5 – этап двигательного развития здорового ребенка (выбрать один правильный ответ):	- от 12 до 18 месяцев - от 12 до 16 месяцев - от 12 до 14 месяцев - от 12 до 20 месяцев	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	14. В каком этапе развиваются данные двигательные действия здорового ребенка – совершенствование самостоятельной ходьбы с освобождением рук для манипулятивной деятельности во время передвижения. (выбрать один правильный ответ):	- 6 – этапе - 5- этапе - 4 – этапе - 7 – этапе	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	15. Способность пространственного восприятия, объема и рельефа предметов, видения двумя глазами характерно какой зрительной функции (выбрать один правильный ответ):	- бинокулярное зрение - периферическое зрение - цветное зрение - центральное зрение	средний
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1	16. Что изучает дисциплина "Частные методики адаптив-	- физкультурно-оздоровительную работу с	высокий
ОПК-9,2	ной физической культуры (допус-	инвалидами, разных нозологиче-	

	кается несколько правильных ответов):	ских групп - методику проведения адаптивных физических занятий с инвалидами разных нозологических групп; - изучает особое отношение к здо- ровью инвалидов разных нозологических групп - изучает приобщения к трудовой деятельности инвалидов разных нозологических групп	
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	17. Перечислите основные глазные заболевания, наиболее часто встречающиеся у детей школьного возраста (допускается несколько правильных ответов):	- близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, нистагм - дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, близорукость; - спастическая диплегия, двойная гемиплегия, гиперкинетическая форма, гемипаретическая форма; - спастичность мышц, контрактура, гетеротопическая оссификация	высокий

ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	18. Какие упражнения развивают скоростно-силовые качества и можно выполнять детям с нарушением слуха(допускается несколько правильных ответов):	- бег, прыжки, метания - челночный бег, поочередные прыжки правой и левой ногой - ходьба - упражнения на гибкость - силовые упражнения	высокий
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	19. Понятие - детского церебрального паралича (допускается несколько правильных ответов):	- ограниченное поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности - частичные поражения мозга и в последствии сопровождающие двигательные, речевые и психические нарушения - стойкое, выраженное нарушение познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения ЦНС - нарушение пространственных образов, самоконтроля, координации и точности движений - нарушения	высокий

		функций вестибулярного аппарата, задержка моторного и психического развития, нарушение речи, памяти, внимания	
ОПК-1,1 ОПК-2,2 ОПК-3,1 ОПК-9,2	20. Какой метод основан на двигательной деятельности учащихся с нарушением зрения, для совершенствования умений, навыков и необходимых движений (допускается несколько правильных ответов):	- практических упражнений - выполнения упражнений в динамике; - упражнения по применению знаний - наглядности	высокий