

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Клиническая психология в геронтологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия		
Квалификация	Клинический психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	7
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	17		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Родермель Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая психология в геронтологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Т.А., к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Студент должен владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Возрастная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	Расстройства личности
2.2.3	Психология инвалидизации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.3: Способен реализовать приемы, направленные на повышение психолого-педагогической; компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации

ПК-6.2: Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психодиагностические методики обследования пациента;
3.1.2	этико - деонтологические нормы с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
3.1.3	эффективное взаимодействие с пациентами (клиентами), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
3.1.4	☐ теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях
3.1.5	основные методы просветительско-профилактической работы, направленные на здоровый образ жизни;
3.1.6	возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций;
3.1.7	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
3.1.8	выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
3.1.9	формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять подбор диагностических методик;
3.2.2	самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента; обобщать и анализировать результаты исследования
3.2.3	составлять научные и научно-популярные тексты в отношении продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
3.2.4	расширить способы воздействия на организацию условий безопасности пожилого человека;
3.2.5	выбирать методы, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

3.2.6	разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
3.2.7	проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей в пожилом и старческом возрасте					
1.1	Геронтология как область научного познания. /Лек/	7	32	ПК-7.3 ПК-6.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	/Пр/	7	4	ПК-7.3 ПК-6.2	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Психологические параметры и физиологические изменения нормального старения в пожилом и старческом возрасте.					
2.1	Продуктивное преодоление жизненных трудностей в пожилом и старческом возрасте /Пр/	7	8	ПК-7.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных					
3.1	Этико-деонтологические нормы с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик /Пр/	7	8	ПК-7.3 ПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Общее понимание роли клинического психолога в оказании комплексной медико-психолого-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.					
4.1	Индивидуально-психологические характеристики пожилого человека /Пр/	7	6		Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Основные психотерапевтические методы к лечению изменений позднего возраста.					
5.1	Способность специалиста к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в работе с пожилыми и стариками /Пр/	7	6	ПК-7.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	/Контр.раб./	7	0			
5.3	/Ср/	7	17			
5.4	/Экзамен/	7	27			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Шаповаленко И. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапогова Е. Е.	Консультативная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Змановская Е.В.	Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр «НФРА-М», 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Творогова Н.Д.	Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Родермель Т. А.	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии: методические рекомендации по выполнению семинарских занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Бутуева З. А.	Социальная геронтология: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Мелёхин	Клиническая психология благополучного старения : практическое руководство: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий, https://psyjournals.ru/
Э2	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP, https://bookap.info/
Э3	Национальная электронная библиотека, https://rusneb.ru/
Э4	РГБ: электронный каталог диссертаций, https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---