

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:59:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план g380402-МенВобр-26 -1 для РПД.rlx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Касьяненко-Божок Р.В., Сальков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики - формирование у магистрантов первичного опыта научно-исследовательской деятельности в области менеджмента образования через анализ нормативно-правовых оснований, критическую работу с научными источниками, разработку научного аппарата исследования и публичное представление результатов.
1.2	Ключевой результат обучения: по завершении практики магистрант способен разработать и представить первичную исследовательскую модель магистерского исследования в области менеджмента образования, включающую нормативно-правовое обоснование, анализ источников, научный аппарат, теоретическую карту и тезисы для студенческой научной конференции.
1.3	Задачи практики:
1.4	• сформировать понимание целей, структуры, отчетной документации и критериев оценивания практики;
1.5	• организовать анализ нормативно-правовых документов, связанных с деятельностью образовательной организации и выбранной исследовательской проблемой;
1.6	• обеспечить системный анализ научных источников по избранной теме исследования;
1.7	• сформировать умение формулировать проблему, актуальность, тему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, методы и ожидаемые результаты исследования;
1.8	• развить способность структурировать теоретические основания исследования в области менеджмента образования;
1.9	• подготовить магистранта к публичному представлению результатов исследовательской работы в формате тезисов и доклада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология науки
2.1.2	Основы научных исследований в области экономики и управления
2.1.3	Управление в образовании
2.1.4	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Интерпретирует результаты научных исследований в менеджменте, выделяя ключевые идеи, методологию, результаты и выводы, объясняя их значение в контексте изучаемой проблемы

ОПК-5.2: Критически анализирует научные исследования в менеджменте и смежных областях: выявляет сильные и слабые стороны методологии, оценивает достоверность результатов, сопоставляет разные подходы и позиции, обнаруживает противоречия и пробелы в знаниях

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации и требования к организации практики;
3.1.2	структуру научного аппарата педагогического и управленческого исследования;

3.1.3	основные подходы к анализу научных источников в менеджменте образования;
3.1.4	требования к тезисам, докладу и отчету по практике.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать нормативно-правовые документы и выделять их значение для выбранной проблемы;
3.2.2	выявлять проблемную ситуацию, актуальность и тему исследования;
3.2.3	формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, методы и ожидаемые результаты;
3.2.4	систематизировать теоретические подходы и представлять их в визуальной форме;
3.2.5	готовить тезисы и публично представлять результаты исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в практику. Анализ нормативно-правовых основ образовательной организации					
1.1	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности. Инструктаж по ТБ. /Пр/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Индивидуальный план; тест; аналитическая таблица
1.2	Тема 1.2. Научно-исследовательская практика как форма формирования исследовательской позиции магистранта. /Ср/	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Индивидуальный план; тест; аналитическая таблица
1.3	Тема 1.3. Нормативно-правовые основы исследуемой проблемы. /Ср/	2	26	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Индивидуальный план; тест; аналитическая таблица
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап.					
2.1	Тема 2.1. Анализ источников по избранной теме исследования. /Ср/	2	50	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Доклад по итогам анализа источников
2.2	Тема 2.2. Проблема и актуальность исследования /Ср/	2	50	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Доклад по итогам анализа источников
	Раздел 3. Раздел 3. Научный аппарат исследования.					
3.1	Тема 3.1. Конструирование научного аппарата исследования по избранной проблеме. /Ср/	2	40	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	Первичный научный аппарат исследования
	Раздел 4. Раздел 4. Теоретические основы исследования в менеджменте образования.					
4.1	Тема 4.1. Теоретический обзор по проблеме исследования. /Ср/	2	34	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Интеллект-карта теоретических оснований
	Раздел 5. Раздел 5. Заключительный этап.					

5.1	Тема 5.1. Подготовка тезисов, участие в конференции, оформление отчета. /Пр/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Тезисы; публичное представление; отчет по практике
5.2	/Зачёт/	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 УК -1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Простов, С. М.	Основы и методология научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2026, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Графкина М.В.	Охрана труда: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026, электронный ресурс	1
Л2.2	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л2.3	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л2.4	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Саитбаева Э. Р.	Проектирование научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГПУ, 2025, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Филиппова А. С., Дямина Э. И., Забихуллин Ф. З.	Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в научно -исследовательской и управленческой деятельности»: учебно- методическое пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2025, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Минпросвещения России https://edu.gov.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант			
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Практику обучающиеся могут проходить на рабочих местах образовательной организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Место проведения практики: общеобразовательные, профессиональные или дополнительного образования, СурГУ

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

учебной практики, научно-исследовательской работы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие / подключение к базе практики. Участие в установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами, сроками и требованиями к отчетным материалам.	Удостоверение о прохождении практики / фиксация участия в установочной конференции.
	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, академической добросовестности и правилам работы в электронной образовательной среде.	Запись / отметка о прохождении инструктажа. Тестирование в LMS Moodle.
	Определение круга задач в рамках цели практики. Составление индивидуального плана практики, согласование сроков выполнения заданий и ожидаемых результатов.	Оформление индивидуального плана практики.
	Задание 1. Изучение нормативно-правовых основ деятельности образовательной организации и нормативного поля избранной темы исследования. Составление аналитической таблицы: документ, ключевые положения, связь с темой, управленческие ограничения и вывод для исследования.	1. Тестирование по технике безопасности и нормативно-правовым основам. 2. Аналитическая таблица нормативно-правовых актов. 3. Индивидуальный план работы на практику.
Основной	Задание 2. Подбор, систематизация и критический анализ научных источников по избранной теме исследования. Выявление проблемной ситуации, актуальности и предварительной темы исследования.	1. Аналитический доклад по итогам анализа источников. 2. Обсуждение проблемной ситуации и темы исследования.
	Задание 3. Разработка научного аппарата исследования: проблема, актуальность, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы и ожидаемые результаты. Проверка внутренней согласованности компонентов исследования.	1. Раздел отчета «Научный аппарат исследования». 2. Индивидуальная консультация / защита научного аппарата.
	Задание 4. Систематизация теоретических основ исследования в менеджменте образования: ключевые понятия, авторы, подходы, связи и противоречия. Оформление теоретической основы в виде интеллект-карты.	1. Интеллект-карта теоретических основ исследования. 2. Краткое пояснение к карте.
Итоговый	Задание 5. Подготовка тезисов по теме исследования и представление результатов на студенческой научной конференции в очном, дистанционном или стендовом формате.	1. Тезисы доклада. 2. Презентация / стендовый материал. 3. Подтверждение участия при наличии.
	Задание 6. Систематизация материалов практики. Оформление итогового отчета, включающего индивидуальный план, аналитические материалы, научный аппарат, интеллект-карту, тезисы и рефлексивный вывод.	1. Итоговый отчет по практике. 2. Рефлексивное эссе / заключение. 3. Отзыв руководителя практики.
Заключительный	Сбор материалов и оформление документов по практике.	Отчет по практике. Характеристика / отзыв руководителя практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал не менее 4 баллов из 6 возможных.

Итоговая оценка по практике выставляется при наличии итогового отчета и подтвержденного выполнения обязательных заданий. При отсутствии итогового отчета оценка «зачтено» не выставляется независимо от количества выполненных текущих заданий.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ИУК-1.1 ИУК-1.4	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Цели, задачи, этапы и сроки выполнения заданий согласованы с руководителем практики.	Аттестован	1
		План практики не представлен, оформлен формально либо не согласован с руководителем практики.	Не аттестован	0
Аналитическая таблица нормативно-правовых актов	ИУК-1.1 ИУК-1.4	Таблица содержит релевантные нормативные документы, анализ ключевых положений, связь с темой исследования и обоснованный вывод.	Аттестован	1
		Материал представлен как перечень документов без анализа, связь с темой исследования не показана.	Не аттестован	0
Аналитический доклад по источникам	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ИУК-1.1	Доклад отражает результаты анализа научных источников, выделяет проблему, актуальность и предварительную тему исследования.	Аттестован	1
		Доклад отсутствует либо подменяет анализ пересказом источников без формулировки исследовательской проблемы.	Не аттестован	0
Научный аппарат исследования	ИУК-1.4 ОПК-5.3	Компоненты научного аппарата сформулированы корректно и логически согласованы: проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, ожидаемые результаты.	Аттестован	1
		Компоненты научного аппарата отсутствуют, противоречат друг другу либо не позволяют увидеть исследовательский замысел.	Не аттестован	0
Интеллект-карта теоретических основ	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Карта отражает ключевые понятия, авторов, подходы и связи, показывает теоретическую основу исследования.	Аттестован	1
		Карта носит декоративный характер, не показывает теоретическую структуру исследования.	Не аттестован	0
Тезисы, итоговый отчет и отзыв руководителя	УК-1 ОПК-5	Тезисы и отчет представлены в полном объеме. Отзыв руководителя подтверждает выполнение программы практики.	Аттестован	1
		Тезисы, отчет или отзыв отсутствуют либо материалы не подтверждают достижение результатов практики.	Не аттестован	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Задание 1.

- Пройти инструктаж по технике безопасности, академической добросовестности и правилам работы в электронной образовательной среде. Цель: подтвердить готовность к прохождению практики и выполнению заданий в установленные сроки. Форма сдачи: результат тестирования в LMS Moodle.
- Составить индивидуальный план практики. В плане указать этапы, сроки, виды работ, ожидаемые продукты и формы представления материалов. Цель: спланировать индивидуальную траекторию выполнения практики. Форма сдачи: файл DOCX/PDF в LMS Moodle.

Задание 2.

- Проанализировать нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью образовательной организации и избранной темой исследования. В таблице указать наименование документа, ключевые положения, связь с темой, управленческие ограничения и итоговый вывод. Цель: выявить нормативные основания и ограничения будущего исследования. Форма сдачи: аналитическая таблица DOCX/XLSX/PDF.
- Сформулировать краткий вывод по итогам нормативного анализа. Вывод должен показывать, как нормативная база влияет на постановку проблемы исследования.

Задание 3.

- Подобрать и проанализировать научные источники по избранной теме исследования. Рекомендуется включить публикации по менеджменту образования и смежным областям. Цель: выделить проблемное поле исследования, актуальность и предварительную тему. Форма сдачи: доклад или презентация.
- В докладе отразить: проблему, противоречие, актуальность, предварительную тему, ключевые источники и вывод по состоянию разработанности проблемы.

Задание 4.

- Разработать научный аппарат исследования: проблема, актуальность, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, ожидаемые результаты. Цель: сформировать первичный исследовательский замысел в области менеджмента образования. Форма сдачи: раздел итогового отчета.
- Проверить внутреннюю согласованность научного аппарата. Тема должна быть связана с проблемой; объект и предмет должны различаться; цель должна соответствовать теме; задачи должны раскрывать путь достижения цели; методы должны соответствовать задачам.

Задание 5.

- Систематизировать теоретические основы исследования в виде интеллект-карты. В карте отразить ключевые понятия, авторов, подходы, связи, противоречия и выводы. Цель: показать теоретическую основу исследования и связи между основными научными позициями. Форма сдачи: PDF, изображение или ссылка на цифровую карту.
- Карта должна выполнять аналитическую функцию. Слабым вариантом считается схема, состоящая только из общих слов без авторов, подходов и связей.

Задание 6.

- Подготовить тезисы по теме исследования и представить результаты на студенческой научной конференции. В тезисах отразить актуальность, проблему, цель, теоретическую основу, основную идею и ожидаемый результат. Форма сдачи: тезисы DOCX/PDF, презентация или стендовый материал.
- Оформить итоговый отчет по практике. В отчет включить индивидуальный план, результаты нормативного анализа, анализ источников, научный аппарат исследования, интеллект-карту, тезисы и рефлексивный вывод. Форма сдачи: итоговый отчет DOCX/PDF.

Перечень отчетных материалов по практике

№	Отчетный материал	Форма представления
1	Индивидуальный план практики	DOCX/PDF
2	Результат тестирования по технике безопасности и нормативно-правовым основам	LMS Moodle
3	Аналитическая таблица нормативно-правовых актов	DOCX/XLSX/PDF
4	Аналитический доклад по источникам	DOCX/PPTX/PDF
5	Научный аппарат исследования	DOCX/PDF
6	Интеллект-карта теоретических основ	PDF/изображение/ссылка
7	Тезисы и материалы публичного представления	DOCX/PPTX/PDF
8	Итоговый отчет по практике	DOCX/PDF
9	Отзыв руководителя практики	DOCX/PDF/скан