

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.01.2021  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Латинский язык

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Кафедра детских болезней

Типовые задания для контрольной работы:

#### Вариант 1

##### 1. Образуйте родительный падеж. Переведите:

musculus latus (Gen.Sing.), cavum nasi (Gen.Sing.), functio laesa (Gen.Sing.), species laxantes (Gen.Pl.);

##### 2. Переведите на латинский язык: 1) Перегородка носа.

- 2) Щитовидный хрящ.
- 3) Верхняя суставная поверхность.
- 4) Конечности тела человека.
- 5) Задняя ягодичная линия.
- 6) Правое легкое имеет доли: верхнюю, среднюю и

нижнюю. 3. Разберите, переведите:

Cancer ventriculi morbus periculōsus est.

##### 4. Определите спряжение, выделите основу глагола. Образуйте формы повелительного наклонения (4 формы), формы сослагательного наклонения (4 формы). Переведите.

rep̄eto, ēre – повторять; 5.

##### Образуйте причастия от глаголов:

muniō, īre IV – защищать; tego, ēre III – покрывать. Типовые задания для контрольной работы (2 семестр):

## **Вариант 2**

### **Задание 1. Ответьте на вопросы:**

1. Латинский язык, древнегреческий и санскрит – это ...
  - a) языки, занимающие важное место в современной системе образования;
  - b) исходная база для успешного усвоения профессионального языка будущими медицинскими работниками;
  - c) это мертвые языки, на которых в настоящее время не говорит ни один народ;
  - d) языки, принадлежащие к италийской ветви индоевропейской семьи языков.
2. В своем историческом развитии латинский язык прошел
  - a) 3 этапа;
  - b) 4 этапа;
  - c) 2 этапа;
  - d) 5 этапов.
3. Золотой век римской поэзии – это
  - a) период архаической латыни;
  - b) период классической латыни
  - c) период послеклассической латыни;
  - d) период поздней латыни.
4. Романизация покоренных римлянами территорий шла
  - a) через открытие римских школ;
  - b) через живое общение с носителями разговорного латинского языка; c) насильно;
  - d) путем обучения латинскому языку в открытых ими же римских школах, а так же через живое общение с носителями языка;
5. Латынь оставалась языком дипломатии и международным языком науки a) до XVII века;
  - b) до XVI века;
  - c) до XX века;
  - d) до XIII века.
6. Наиболее известным древнегреческим врачом считается:
  - a) Алкмеон Кротонский;
  - b) Асклепий;
  - c) Гиппократ;
  - d) Гомер.
7. Медицинские термины «аорта», «глаукома», «диафрагма», «меконий», «фаланга» ввёл
  - a) Аристотель;

- b) Гиппократ;
  - c) Александр Македонский;
  - d) Эразистрат.
8. Александрийская медицинская школа прославилась деятельностью:
- a) Гиппократа и Аристотеля;
  - b) Герофила и Эразистрата;
  - c) Асклепия и Алкмеона;
  - d) Платона и Гомера.
9. Для обогащения медицинской терминологии александрийцы создают новые, специально созданные наименования, а именно
- a) синонимы;
  - b) неологизмы;
  - c) архаизмы;
  - d) омонимы.
10. Вплоть до кризиса античного мира, функцию международного языка медицины выполнял
- a) латинский язык;
  - b) греческий язык
  - c) санскрит;
  - d) арабский.
11. Язык, обладавший удивительной способностью облекать в языковые формы новые идеи, с лёгкостью создавать всё новые и новые наименования – это а)
- a) арабский;
  - b) санскрит;
  - c) латинский;
  - d) греческий.
12. Единственное, полностью сохранившееся медицинское сочинение римлян «De medicina» было написано а) Лукрецием Каром;
- b) Герофилом;
  - c) Авлом Корнелием Цельсом;
  - d) Плинием Старшим.
13. Римляне передавали диграфами
- a) греческие гласные;
  - b) греческие согласные;
  - c) звуки, обозначаемые греческими буквами «хи», «фи», «тео»;
  - d) сочетания греческих гласных.
14. После падения Римской Империи основным наследником поздней античной культуры стала
- a) Византия;
  - b) Греция;
  - c) Италия;

- d) Средняя Азия.
15. Многовековое преобладание арабского языка
- повлияло на современные медицинские термины;
  - не оставила следа в современной медицинской терминологии;
  - привело к появлению новых терминов;
  - привело к засоренности арабизмами;
16. Андреас Везалий, основоположник современной анатомии
- придал анатомической терминологии большую разнообразность;
  - придал анатомической терминологии единообразие;
  - выступал за сохранение грецизмов;
  - выступал против грецизмов в медицинской терминологии.
17. Образцом терминологической точности для европейских врачей стало сочинение
- Ибн-Сины «Канон врачебной науки»;
  - Авла Корнелия Цельса «О медицине»;
  - Андреаса Везалия;
  - Амбруза Парэ

***Задание 2. Образуйте термины со значением:***

- расширение пищевода
- наука, изучающая заболевания волос
- отсутствие языка
- повышенное содержание кислорода в крови
- брыжейка толстой кишки
- увеличение количества тромбоцитов в периферической крови
- безвредный
- воспаление капсулы почки
- уменьшение размеров головы
- околоматочная клетчатка

***Задание 3. Сделайте морфемный анализ, переведите:***

- lymphangioma
- pathologia
- phagocytosis
- keratotomia
- macrocephalia
- tonometria

***Задание 4. Напишите термины в латинской транскрипции:***

- апатия
- холецистодуоденостомия
- токсемия
- метастаз
- эмболия

***Задание 5. Переведите:***

**Возьми:** Порошка листьев подорожника 10,0

Масла ревеня 5 мл

Смешай, пусть получится свеча

Выдай такие дозы числом 12

Обозначь:

***Промежуточная аттестация***

***В структуру зачета входят:***

один теоретический вопрос и три практических задания.

***Типовые вопросы к зачету:***

1. Структура анатомического термина.
2. Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, основа. Существительные I –V склонений. Лексический минимум.
3. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, склонение, согласование с существительными. Две группы прилагательных. Лексический минимум. Субстантивация прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Использование сравнительной степени прилагательных в анатомической терминологии.
4. Глагол: грамматические категории, словарная форма, основа. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола и использование их в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Лексический минимум.
5. Имя числительное: порядковые и количественные числительные. Склонение. Согласование с существительными. Лексический минимум. Латинские и греческие числительные приставки.
6. Предлоги. Использование в медицинской терминологии.
7. Союзы. Использование в медицинской терминологии.
8. Местоимения. Использование в медицинской терминологии.
9. Наречия. Виды, образование, использование в профессиональных выражениях и в медицинской терминологии.
10. Латинский язык. История медицинской терминологии.
11. Латинские пословицы, афоризмы. профессиональные выражения.
12. Терминологическое словообразование. Морфемный анализ. Терминоэлементы. Префиксация. Суффиксация. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы в медицинской терминологии.
13. Греко-латинские дублетные обозначения в клинической терминологии.

14. Фармацевтическая терминология. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Способы прописывания некоторых лекарственных препаратов. Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований. Требования к названиям лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Основные рецептурные сокращения.
15. Химическая номенклатура: названия важнейших химических элементов, кислот, солей, оксидов.
16. Латинский язык. История медицинской терминологии.
17. Латинские пословицы, афоризмы. профессиональные выражения.
18. Международная терминология клинических дисциплин.
19. Предлоги, применение в рецептуре и профессиональных выражениях.
20. Наречия в профессиональных выражениях, афоризмах.
21. Названия патологических процессов и состояний, относящихся к отдельным органам и частям тела
22. Названия патологических изменений органов и частей тела, содержащие качественные или количественные характеристики этих изменений
23. Названия процессов и состояний, содержащие их качественные или количественные характеристики
24. Названия патологических изменений, относящихся к физиологическим процессам и функциям организма. Приставки, обозначающие отклонения от нормы
25. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам

***Типы практических заданий:***

1. **Образуйте термины со значением:**
  - a. повышение содержания глюкозы в крови
  - b. инструментальное исследование желудка
  - c. доброкачественная опухоль из жировой ткани
  - d. воспаление мышцы сердца
  - e. кровоизлияние в сустав
  - f. опущение почки
2. **Выделите ТЭ, объясните значение терминов:**
  - a. cancerophobia
  - b. infantilismus

- c. perimetritis
- d. otoscapia
- e. gastroduodenitis
- f. interosseus

**3. Переведите:**

**Возьми:** Корней алтея 20,0.

Корней солодки 20,0.

Плодов фенхеля 10,0.

Смешай. Выдай.

Обозначь:

**Recipe:** Tabulettas Phenilini 0,03 numero 20

Detur. Signetur.