

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2025 14:15:47  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdc1836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Основы проектной деятельности», СЕМЕСТР 4**

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:	а) Применении новых технологий б) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект в) Продолжительность периода осуществления проекта г) Характер предметной области проекта	низкий
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Каким критериям не отвечает хорошо сформулированная цель проекта?	а) Ограниченная б) Однозначно воспринимаемая всеми участниками в) Измеримая г) Достижимая в заданных условиях	низкий
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	По масштабу проекты различают:	а) Мелкие, средние, крупные б) Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские в) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	низкий
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	По каким основным сферам деятельности делятся проекты:	а) Технический б) Организационный в) Производственный г) Социальных д) Инвестиционный е) Инновационный	низкий
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Основоположником метода проектов в обучении был:	а) К.Д. Ушинский б) Дж. Дьюи в) Дж. Джонсон	низкий

УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		г) Коллингс	
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Какое из приведённых определений проекта верно:	а) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Задачи проекта – это:	а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; б) Цели проекта; в) Результат проекта г) Путь создания проектной папки.	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Результатами (результатом) осуществления проекта являются (являются):	а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты.	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...	а. прикладного проекта, б. информационного проекта в. исследовательского проекта г. все варианты верны	средний

УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта	а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, в. цель не содержит научных терминов, г. все варианты верны	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?	а) исследовательская деятельность б) научная деятельность в) проектная работа г) познавательная деятельность	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :	а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед, г. все варианты верны	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	а) монопредметный, б) деятельностный, в) индивидуальный, г) метапредметный.	средний
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Выберите правильное выражение	а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной; г. все ответы верны	средний
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий	высокий
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Соотнесите определения и типы проектов:	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.	высокий

<p>УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>		<p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;</p>	
<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p>	<p>1.Рефлексия. 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. а. Погружение в проект. б. Организационный в. Осуществление деятельности. г. Оформление результатов проекта и презентация д. Обсуждение полученных результатов.</p>	<p>высокий</p>
<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1</p>	<p>Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.</p>	<p>1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив 2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта 3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов</p>	<p>высокий</p>

<p>УК-3.2 УК-3.3</p>		<p>4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей 5. Анализ выполнения проекта 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений А. Мотивационный Б. Планирование В. Информационно-аналитический Г. Выполнение проекта Д. Заключительный (защита проекта) Е. Рефлексивный</p>	
<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3</p>	<p>Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.</p>	<p>а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.</p>	<p>высокий</p>