

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:20:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

## **Детская гинекология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-5.plx  
31.05.01 Лечебное дело  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Майер Юлия Игоревна; к.м.н., доцент, Мордовина Инна Игоревна*

Рабочая программа дисциплины

**Детская гинекология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Зав. кафедрой Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью освоения дисциплины является клиническая подготовка студента: формирование знаний об этиологии, патогенезе и клинике гинекологической патологий в детском и подростковом возрасте, клинического мышления при диагностике гинекологической патологии на основании симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, дифференциальной диагностике заболеваний, определение лечебной тактики ведения пациентов детского и подросткового возраста, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения пациентов детского и подросткового возраста при гинекологических заболеваниях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гинекология
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Философия
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.7	Психология и педагогика
2.1.8	Биология
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Химия
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.13	Нормальная физиология
2.1.14	Микробиология, вирусология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика акушерско-гинекологического профиля

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8.2:** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

**ПК-5.1:** Демонстрирует знание механизмов действия, способов применения фармакотерпии, лечебного питания, медицинских изделий и методов немедикаментозного лечения, паллиативной и персонализированной медицинской помощи

**ПК-5.2:** Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

**ПК-5.4:** Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

**ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов)**

**ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями**

**ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний**

**ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров**

**ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.1.2	- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3.1.3	- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.1.4	- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
3.1.5	- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
3.1.6	- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
3.1.7	- Современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).
3.1.8	- Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3.1.9	- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
3.1.10	- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
3.1.11	- Структуру причин и уровни смертности.
3.1.12	- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
3.1.13	- Основные показатели работы медицинской организации.
3.1.14	- Методы диагностики в детской гинекологии, симптомы и синдромы основных нозологических состояний.
3.1.15	- Механизмы лечебного и реабилитационного эффекта природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов при лечении заболеваний, сопровождающихся нарушениями полового развития.

3.1.16	- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
3.1.17	- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
3.1.18	- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
3.1.19	- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
3.1.20	- Главные составляющие здорового образа жизни.
3.1.21	- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
3.1.22	-Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3.1.23	-Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
3.1.24	-Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
3.1.25	- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
3.1.26	- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
3.1.27	- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
3.1.28	- Проводить профилактические медицинские осмотры детского населения и подростков, определить диспан-
3.1.29	серные группы.
3.1.30	- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
3.1.31	- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
3.1.32	- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.1.33	- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
3.1.34	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных. методов исследования
3.1.35	- Поставить диагноз согласно Международной
3.1.36	классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
3.1.37	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3.1.38	- Назначить лечение при заболеваниях, сопровождающихся нарушениями полового развития и половой дифференцировки.
3.1.39	- Определить показания для стационарного лечения, консультирования в региональных НИИ.
3.1.40	- Применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы с учетом показаний и противопоказаний, условий назначения и контроля эффективности.
3.1.41	- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
3.1.42	-Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3.1.43	-Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
3.1.44	-Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
3.2.2	- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
3.2.3	- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
3.2.4	- Проводить профилактические медицинские осмотры детского населения и подростков, определить диспансерные группы.
3.2.5	- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
3.2.6	- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.

3.2.7	- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
3.2.8	- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
3.2.9	- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
3.2.10	- Поставить диагноз согласно Международной
3.2.11	классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
3.2.12	- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3.2.13	- Назначить лечение при заболеваниях, сопровождающихся нарушениями полового развития и половой дифференцировки.
3.2.14	- Определить показания для стационарного лечения, консультирования в региональных НИИ.
3.2.15	- Применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы с учетом показаний и противопоказаний, условий назначения и контроля эффективности.
3.2.16	- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
3.2.17	-Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
3.2.18	-Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
3.2.19	-Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Детская гинекология</b>					
1.1	Физиология становления женской половой системы /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Нарушение полового развития. Задержка и отсутствие полового развития. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Нарушение полового развития. Преждевременное половое развитие. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.6	Беременность у несовершеннолетних. Подростковая контрацепция. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам /Пр/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам /Ср/	9	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Физиология становления женской половой системы /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Физиология становления женской половой системы /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Нарушение полового развития. Задержка и отсутствие полового развития. /Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Нарушение полового развития. Задержка и отсутствие полового развития. /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Нарушение полового развития. Преждевременное половое развитие. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Нарушение полового развития. Преждевременное половое развитие. /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов у девочек и девушек-подростков. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов у девочек и девушек-подростков. /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.17	Абдоминальный болевой синдром. Альгодисменорея у девушек подростков. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Абдоминальный болевой синдром. Альгодисменорея у девушек подростков. /Ср/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Абдоминальный болевой синдром. Острый живот у девочек и девушек-подростков. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Абдоминальный болевой синдром. Острый живот у девочек и девушек-подростков. /Ср/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Беременность у несовершеннолетних. Подростковая контрацепция. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	/Контр.раб./	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.25	/Зачёт/	9	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>
Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Радзинский В.Е.	Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Радзинский В.Е.	Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Водяникова И. Н., Исакова Е. Д., Фатхуллина Н. В.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоцерковцева Л. Д., Майер Ю. И., Конченкова Е. Н., Мордовина И. И.	Фармакологическая терапия в акушерстве и гинекологии: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	30
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекологии.			
Э2	Medline			
Э3	ВИНИТИ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	справочные системы: «Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена
7.2	Мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.3	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля проводятся в учебной аудитории ХМАО-Югры «СОКЦМиД» Адрес: г. Сургут, ул. Губкина, 11/1
7.4	Помещения БУ ХМАО-Югры «СОКЦМиД» оснащены оборудованием:
7.5	Переносной проектор; ноутбук; Столы; стулья; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры:
7.6	Модель женского таза.

7.7	Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.
7.8	Тренажер для клинического обследования органов женского таза;
7.9	Влагалищные зеркала;
7.10	Библиотека оценочных листов
7.11	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.12	Тренажер для обследования молочных желез.