

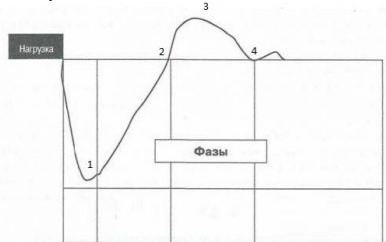
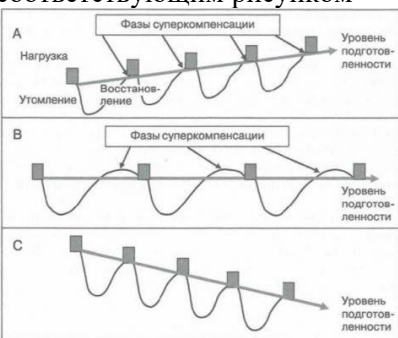
Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.06.2026 08:40:25
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e11d19080905d60b4811

Оценочный материал для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва, 3 семестр

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 49.04.03 СПОРТ |
| Направленность (профиль) | Спорт высших достижений и система спортивной подготовки |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Теории физической культуры |
| Выпускающая кафедра | Теории физической культуры |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|---|--|---|-----------------------|
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3 | <p>Соотнесите фазу цикла суперкомпенсации (под номером) и ее название</p>  <p>Цикл суперкомпенсации после отдельной нагрузки (по Yakovlev, 1977)</p> | <p>А. суперкомпенсация Б. возврат к исходному уровню В. утомление Г. Восстановление</p> | Низкий |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ОПК-8.3 | <p>соотнесите описание начала тренировочной нагрузки с соответствующим рисунком</p>  | <p>1. Каждая тренировочная нагрузка выполняется в фазе суперкомпенсации 2. Каждая тренировочная нагрузка выполняется после фазы суперкомпенсации 3. Каждая тренировочная нагрузка выполняется в фазе, предшествующей суперкомпенсации</p> | Низкий |
| ПК-2.3 ПК-1.1 ОПК-8.3 | <p>Расположите этапы спортивной подготовки в правильном порядке и соотнесите их с этапами многолетней спортивной подготовки</p> | <p>1. Этап начальной подготовки 2. Тренировочный этап 3. Этап совершенствования спортивного мастерства 4. Этап высшего спортивного мастерства А) предварительный отбор Б) углубленная проверка соответствия требованиям в) спортивная ориентация г) основной отбор</p> | Низкий |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-8.3 | Что такое методическая работа? | а. Целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов. б. Анализ уровня проведенных учебных занятий. с. Умение анализировать результаты своих уроков по критериям оптимальности. | Низкий |
| ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-8.3 | К какой функции относится "осмысление социального заказа"? | а. По отношению к педагогическому коллективу школы. б. Связь с внешней средой. с. По отношению к конкретному учителю. | Низкий |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | При планировании тренировочных занятий, смежных с ключевыми тренировками, нужно принимать во внимание их взаимодействие: (выявите соответствие) | 1. <u>Последующее тренировочное занятие влияет на:</u> 2. <u>Предыдущее тренировочное занятие влияет на</u> А) накопление утомления и процесс восстановления Б) восприимчивость спортсмена к развивающим нагрузкам | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Соотнесите уровень планирования тренировочного процесса и его продолжительность | 1. Тренировочное занятие 2. Олимпийский цикл 3. Макроцикл 4. Мезоцикл 5. Микроцикл 6. Тренировочное упражнение А) несколько часов Б) одна неделя или несколько дней В) несколько секунд или минут Г) несколько недель Д) несколько месяцев или год Е) 4 года | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Соотнесите уровень планирования тренировочного процесса и способ его планирования | 1. Тренировочное занятие 2. Олимпийский цикл 3. Макроцикл 4. Мезоцикл 5. Микроцикл 6. Тренировочное упражнение А) краткосрочный Б) среднесрочный В) долгосрочный | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3 | В каком документе прописаны требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических | | Средний |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки (вписать ответ) | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---------|
| ПК-2.3 | Школа ... - это форма методической работы, в которой под руководством опытных педагогов происходит развитие профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога | | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3 | С какой целью образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования могут создавать школьные спортивные клубы? | А) в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой Б) в целях вовлечения развития и популяризации школьного спорта В) в целях реализации федеральных образовательных стандартов Г) все выше перечисленное Д) А и Б | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 | Расположите этапы реализации программ спортивной подготовки в правильном порядке | А) тренировочный Б) совершенствования спортивного мастерства В) высшего спортивного мастерства Г) начальной подготовки | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3. | Основным видом контроля, используемым в процессе занятий на ТЭ, ЭССМ, ЭВСМ является ... педагогический контроль (выбрать правильный ответ) | А) этапный Б) итоговый В) промежуточный Г) контрольный | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Какое из ниже перечисленных ответов относится к задаче методической работы в спортивной школе? | а. Организация диагностика реальных учебных возможностей учащихся. б. Контроль и анализ качества знаний, умений и навыков, воспитанности и развития школьников. в. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания. | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3. | От чего зависит планирование подготовки спортсменов на начальных этапах подготовки. (выбрать один или несколько правильных ответ) | 1. стереотипах социальной жизни 2. возраста учащихся 3. уровня мотивации 4. объема тренировочного процесса предусмотренным федеральным стандартом спортивной подготовки | Средний |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Определите правильную иерархию факторов влияющие на долгосрочное планирование тренировочного процесса | 1. Наследственность (генетическая предрасположенность в целом). 2. Антропометрические данные. 3. Координационные предпосылки. | Высокий |
| | | 4. Функциональные и физические задатки. 5. Особенности психики (в том числе психологическая настроенность на занятия легкой атлетикой) | |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| | | 6. Динамика спортивных результатов. | |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3 | Кроме обязательного требования к подтвержденной спортивной квалификации для участия в конкурсе перед зачислением (переводом) на соответствующие этапы спортивной подготовки необходимо соответствие минимальному уровню (вписать ответ) | | Высокий |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Расположите в правильной последовательности этапы планирования микроцикла | 1. определение, расстановка и составление ключевых тренировок 2. определение доминирующей направленности 3. определение восстанавливающих тренировок и восстановительных окон 4. планирование специальных мероприятий 5. выбор соответствующих средств контроля за тренировочным процессом | Высокий |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.3 | На каких основных критериях основывается отбор по программам спортивной подготовки? (выбрать один или несколько правильных ответов) | 1. Спортивные результаты 2. Итоги контрольно-переводных мероприятий по оценке общей и специальной подготовленности 3. Индивидуальная предрасположенность к спортивным достижениям | Высокий |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ОПК-8.3 | Выберите характеристики влияющие на индивидуальные особенности спортсменов (по В.Б. Иссурину) | 1. Эффект, вызываемый тренировкой 2. Общая устойчивость к высоким рабочим нагрузкам 3. Мотивация 4. Саморегуляция 5. Готовность к сотрудничеству 6. Возможность концентрации 7. Уверенность | Высокий |