

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.07.2025 08:03:29
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2025 г.,

протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Поликлиническая и неотложная педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-25-4.plx
 31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	576	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 12
аудиторные занятия	408	зачеты 11
самостоятельная работа	141	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13		17 2/6		17 3/6		12 4/6		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	80	80
Практические	64	64	48	48	72	72	72	72	72	72	328	328
Итого ауд.	80	80	64	64	88	88	88	88	88	88	408	408
Контактная работа	80	80	64	64	88	88	88	88	88	88	408	408
Сам. работа	28	28	8	8	20	20	20	20	65	65	141	141
Часы на контроль									27	27	27	27
Итого	108	108	72	72	108	108	108	108	180	180	576	576

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Добрынина О. Д.

Рабочая программа дисциплины

Поликлиническая и неотложная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025 г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н. Тепляков А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в: овладении компетенциями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей путем организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми здоровыми и с хроническими заболеваниями, оказании медицинской помощи детскому населению; приобретении знаний и умений по определению основных патологических состояний, выделению ведущих синдромов и определению нозологических форм заболеваний; готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний и оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика детских болезней
2.1.2	Основы формирования здоровья детей
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований

ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах

ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку

ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

ПК-1.2: Осуществляет клиническое обследование ребёнка с диагностической целью: оценивать состояние и самочувствие ребёнка, использует методы осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния его органов и систем, оценивает физическое, половое, психомоторное развитие детей и его соответствие паспортному возрасту

ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза

ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции

ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом

ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях

ПК-3.3: Осуществляет контроль за выполнением и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий и санаторно курортного лечения в педиатрической практике

ПК-3.2: Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно курортное лечение

ПК-3.1: Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь

ПК-4.7: Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно половых групп

ПК-4.6: Проводит санитарно просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребёнком, по пропаганде рационального питания, здорового образа жизни, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей

ПК-4.5: Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий

ПК-4.4: Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-4.3: Организует и осуществляет проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок

ПК-4.2: Осуществляет медицинский контроль за соблюдением санитарно эпидемиологических норм, питанием и занятиями физической культурой в образовательных организациях и других организованных детских коллективах, распределяет детей на группы здоровья для занятия физической культурой

ПК-4.1: Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей, профилактическое наблюдение за ними и диспансеризацию с учётом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами; определяет факторы риска и распределяет детей на группы здоровья на основе их критериев с учётом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесённых заболеваний в течение года, нервно психического и физического развития

ПК-5.5: Обеспечивает в пределах своих компетенций проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-5.4: Ведет и заполняет медицинской документации, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно коммуникативной системе "Интернет"; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате нетрудоспособности, получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и их информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-5.3: Проводит экспертизы временной нетрудоспособности и определения показаний для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

ПК-5.2: Проводит расчёт и анализ медико-статистических и демографических показателей, составляет план и отчёт о работе врача-педиатра участкового с использованием методов и средств наглядного представления результатов деятельности

ПК-5.1: Реализует в своей деятельности знания о методах организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, их структуре и видах деятельности

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила оформления медицинской документации;
3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;
3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.2	Уметь:
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;

3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация работы детской поликлиники и врача-педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям					
1.1	Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
1.2	Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
1.3	Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям /Ср/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Основные показатели работы участкового педиатра.					
2.1	Основные показатели работы участкового педиатра. Паспорт педиатрического участка /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основные показатели работы участкового педиатра. Паспорт педиатрического участка /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основные показатели работы участкового педиатра. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Первичная медицинская документация детской поликлиники.					
3.1	Первичная медицинская документация детской поликлиники. /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 4. Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков.					
4.1	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
4.2	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков. /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
4.3	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения.					
5.1	Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.2	Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.3	Непрерывное медицинское наблюдение за детьми. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.4	Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. Оценка физического развития и состояния /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.5	Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. Оценка физического развития и состояния /Пр/	8	8	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

5.6	Физическое развитие детей. Факторы влияющие на рост и развитие детей. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.7	Психомоторное развитие детей. Факторы влияющие на развитие детей. Сон у детей. Анатомо- физиологические особенности развития ЦНС, анализаторов. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.8	Психомоторное развитие детей. Факторы влияющие на развитие детей. Сон у детей. Анатомо- физиологические особенности развития ЦНС, анализаторов. /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.9	Психомоторное развитие детей. Факторы влияющие на развитие детей. Сон у детей. Анатомо- физиологические особенности развития ЦНС, анализаторов. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.10	Основные показатели психомоторного развития детей по основным линиям развития до 1 года. Оценка безусловнорефлекторной деятельности новорожденных и детей раннего возраста. /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.11	Основные показатели психомоторного развития детей по основным линиям развития до 1 года. Оценка безусловнорефлекторной деятельности новорожденных и детей раннего возраста. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.12	Основные показатели психомоторного развития детей по основным линиям развития с 1 года до 3х лет. Способы оценки. Группы нервно-психического развития /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.13	Основные показатели психомоторного развития детей по основным линиям развития с 1 года до 3х лет. Способы оценки. Группы нервно-психического развития /Ср/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.14	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

5.15	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Пр/	8	8	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
5.16	Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка здоровья детей. /Ср/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.						
6.1	Организация лечебно-профилактической помощи доношенным новорожденным в условиях поликлиники. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
6.2	Организация лечебно-профилактической помощи доношенным новорожденным в условиях поликлиники. /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
6.3	Транзиторные состояния новорожденных детей /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.6 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
6.4	Гипербилирубинемия новорожденных /Пр/	8	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.6 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
6.5	Организация питания доношенных новорожденных детей на первом году жизни /Пр/	8	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.6 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
6.6	Организация лечебно-профилактической помощи доношенным новорожденным в условиях поликлиники. /Ср/	8	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

6.7	/Контр.раб./	8	0	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
Раздел 7. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение.						
7.1	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.2	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.3	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.4	Особенности физического развития недоношенных детей. Показатели физического развития в зависимости от срока гестации /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.5	Особенности физического развития недоношенных детей. Показатели физического развития в зависимости от срока гестации /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.6	Особенности организации питания недоношенных детей /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.7	Особенности организации питания недоношенных детей /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

7.8	Особенности организации питания недоношенных детей /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.9	Первичный патронаж новорожденного ребенка /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
7.10	Первичный патронаж новорожденного ребенка /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний						
8.1	Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.2	Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний - аномалии конституции /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.3	Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний - аномалии конституции /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.4	Рахит и рахитоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.5	Рахит и рахитоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.6	Спазмофилия. Гипервитаминоз А и Д, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

8.7	Спазмофилия. Гипервитаминоз А и Д, клиника, диагностика, лечение /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.8	Железодефицитная анемия, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.9	Железодефицитная анемия, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика анемий. Диспансерное наблюдение /Пр/	9	8	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
8.10	Железодефицитная анемия, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.					
9.1	Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
9.2	Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Пр/	9	8	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
9.3	Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
9.4	Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

9.5	Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
9.6	Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. /Ср/	9	1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
9.7	/Контр.раб./	9	0	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
Раздел 10. Наблюдение за неорганизованными детьми в дошкольного возраста						
10.1	Наблюдение за неорганизованными детьми дошкольного возраста /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
Раздел 11. Наблюдение за детьми в детских организованных учреждениях						
11.1	Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
11.2	Вопросы адаптации и дезадаптации, медицинское сопровождениеребенка в период адаптации в дошкольном учреждении /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
11.3	Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях /Ср/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
11.4	Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

11.5	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Медицинский контроль за физическим /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
	Раздел 12. Медицинское сопровождение школьников. Организация медицинских осмотров школьников. Оценка адаптации школьников				
12.1	Медицинское сопровождение школьников. Организация медицинских осмотров школьников. Оценка адаптации школьников /Лек/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
12.2	Медицинское сопровождение школьников. Организация медицинских осмотров школьников. Оценка адаптации школьников /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
12.3	Организация питания детей школьного возраста /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
12.4	Медицинское сопровождение школьников. Организация медицинских осмотров школьников. Оценка адаптации школьников /Ср/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
	Раздел 13. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика				
13.1	Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.2	Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.3	Особенности иммунитета детей в зависимости от возраста. Этапы становления иммунной системы Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. /Ср/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3

13.4	Поствакцинальные реакции и осложнения. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.5	Поствакцинальные реакции и осложнения. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.6	Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.7	Персонифицированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.8	Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.9	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
13.10	Глистная инвазия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
	Раздел 14. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с острыми заболеваниями.				
14.1	Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому. Организация стационара на дому. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.2	Организация лечебной работы врача педиатра участкового. в поликлинике, на дому. Организация стационара на дому. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3

14.3	Организация лечебно-профилактической помощи детям с острыми респираторными заболеваниями верхних дыхательных путей. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям с острыми респираторными заболеваниями средних и нижних дыхательных путей. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.5	Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.6	Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.7	Часто болеющий ребенок (ЧБД). Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.8	Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.9	Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно- поликлинического звена. Лихорадка неясной этиологии. Тактика врача педиатра /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.10	Организация лечебно-профилактической помощи детям с острыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
14.11	Организация лечебно-профилактической помощи детям с острыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3

14.12	/Контр.раб./	10	0	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
Раздел 15. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями в условиях детской поликлиники.						
15.1	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.2	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма) в условиях поликлиники /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.3	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма) в условиях поликлиники /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями органов дыхания (врожденные и наследственные заболевания легких) в условиях поликлиники /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.5	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.6	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. Артериальная гипертензия у детей и подростков /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. Сердечная недостаточность /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

15.8	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. Сердечная недостаточность /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.9	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Неревматические кардиты. /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.10	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях детской поликлиники. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Неревматические кардиты. /Ср/	11	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.11	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники. /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.12	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ. ГЭРБ. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.13	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ. ГЭРБ. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.14	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной тракта в условиях детской поликлиники. /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.15	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями печени и билиарной тракта в условиях детской поликлиники. /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.16	Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

15.17	Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.18	Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.19	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергопатологией /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.20	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергопатологией /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.21	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.22	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии) в условиях детской поликлиники. /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.23	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (гипотиреозом, с эндемическим (йододефицитным) зобом, ожирением, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.24	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники. /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.25	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники. /Лек/	11	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3

15.26	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники. /Пр/	11	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.27	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники. /Ср/	11	4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.28	/Контр.раб./	11	0	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
15.29	/Зачёт/	11	0	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Задание на зачет
15.30	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.31	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Пр/	12	12	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.32	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники. /Ср/	12	10	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
15.33	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с системными заболеваниями в условиях детской поликлиники. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

15.34	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с системными заболеваниями в условиях детской поликлиники. ЮРА /Пр/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.35	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с системными заболеваниями в условиях детской поликлиники.СКВ, дерматомиозит, склеродермия /Пр/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3
15.36	Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с системными заболеваниями в условиях детской поликлиники. /Ср/	12	10	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3
	Раздел 16. Принципы оказания неотложной помощи в условиях поликлиники				
16.1	Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.2	Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Пр/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.3	Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки. /Ср/	12	10	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.4	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при дыхательной недостаточности. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.5	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при дыхательной недостаточности. /Пр/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3

16.6	Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.7	Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. /Пр/	12	12	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.8	Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. /Ср/	12	10	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.9	Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.10	Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Пр/	12	12	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.11	Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС. /Ср/	12	10	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.12	Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.13	Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Пр/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3
16.14	Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе. /Ср/	12	9	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3

16.15	Экстренная помощь при гипо и гипергликемической коме на догоспитальном этапе /Лек/	12	2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
16.16	Экстренная помощь при гипо и гипергликемической коме на догоспитальном этапе /Пр/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
16.17	Экстренная помощь при гипо и гипергликемической коме на догоспитальном этапе /Ср/	12	6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
16.18	/Контр.раб./	12	0	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.10 Э1 Э2 Э3	Задание на контрольную
16.19	/Экзамен/	12	27	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК- 1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5	Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 0	Задание на экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р.Р.	Детские болезни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.2	Строзенко Л.А., Лобанов Ю.Ф.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	2
Л1.4	Калмыкова, А.С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, Электронный ресурс	1
Л2.2	Баранов А.А., Тутельян В.А.	Лечебное питание детей первого года жизни: монография	Москва: ПедиатрЪ, 2011, Электронный ресурс	1
Л2.3	Абасеева Т. Ю., Блохин Б. М.	Неотложная педиатрия: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017	3
Л2.4	Капустин К. М., Лазарева Г. Ю., Муллаярова Э. А., Подколзина В. А.	Детские болезни. Полный справочник	Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.5	Шабалов Н. П.	Детские болезни: в 2 т.: Т. 1: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия"	М.: Питер, 2021 Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.3	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Антибиотики в практике педиатра: учебно-методическое пособие [для клинических ординаторов, аспирантов, врачей- педиатров]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Олехнович В. М., Кульдибаева А. Т., Добрынина О. Д.	Пищевая аллергия у детей: клинические особенности, методы диагностики, терапия, тактика ведения	Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, Электронный ресурс	2
ЛЗ.6	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Куярова Г. Н., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Питание ребенка: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, Электронный ресурс	0
ЛЗ.7	Олехнович В. М., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Кузнецова Е. С., Герасимчик О. А., Гедрова А. Б.	Исследование функции внешнего дыхания у детей: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов, аспирантов по специальности "Педиатрия"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, Электронный ресурс	2
ЛЗ.8	Гирш Я. В., Мещеряков В. В., Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С., Герасимчик О. А.	Артриты у детей: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, Электронный ресурс	0
ЛЗ.9	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, Электронный ресурс	2
ЛЗ.10	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru			
Э2	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru			
Э3	Консультант Студента www.studmedlib.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|