

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 12:38:36  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики, учета и финансов</b>		
Учебный план	sz380501-ЭконБез-26-1.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	<b>Экономист</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Дорожкина Евгения Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, учета и финансов**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Пучкова Н.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия определённой отрасли. Основной целью проведения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности студентов Университета является интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности студентов.
1.2	
1.3	Задачами производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности являются:
1.4	1. Закрепление и углубление теоретических знаний в области формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов, анализа информации об активах, обязательствах, экономических рисках и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
1.5	2. Исследование результатов деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций.
1.6	3. Закрепление навыков практического решения ситуационных задач по диагностике экономической безопасности предприятия;
1.7	4. Получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику.
1.8	5. Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения.
1.9	6. Сбор, обработка, обобщение практического материала.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.2	Экономическая безопасность предприятия
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Цифровая грамотность
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.1.6	Экономика организации (предприятия)
2.1.7	Правоведение
2.1.8	Гражданско-правовые основы экономической безопасности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1.3: Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере</b>
<b>ОПК-2.2: Применяет методы сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности для оценки и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</b>
<b>ОПК-2.3: Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски на основе результатов сбора, анализа и использования данных учета, учетной документации и отчетности, разрабатывает и осуществляет меры по их предупреждению, локализации и нейтрализации</b>

**ОПК-3.1: Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**ОПК-3.2: Демонстрирует понимание, использует и выбирает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**ОПК-3.3: Выполняет расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**ОПК-6.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации**

**ОПК-6.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач**

**ОПК-7.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности**

**ПК-3.1: Выявляет причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на стабильность системы экономической безопасности**

**ПК-3.2: Проводит анализ и оценку возможных экономических рисков и угроз**

**ПК-3.3: Разрабатывает механизмы управления рисками и мероприятия по обеспечению экономической безопасностью**

**ПК-4.1: Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**ПК-4.2: Осуществляет ведение бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов и формирование показателей отчетности хозяйствующих субъектов**

**ПК-4.3: Анализирует показатели бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**ПК-5.3: Составляет экономические разделы планов организации с учетом оперативного и стратегического управления**

**ПК-6.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**ПК-6.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**ПК-6.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности;
3.1.2	- систему показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия, ее результаты, основные направления и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
3.1.3	- основы бухгалтерского учета для организации финансового и управленческого учета на предприятии;
3.1.4	- методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и - - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.1.5	- цели, задачи, методы и этапы формирования бюджетов предприятий и организаций различных форм собственности;
3.1.6	- принципы построения системы бухгалтерского учета, основные методы бухгалтерского учета;
3.1.7	- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
3.2.2	- собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам, оценивать степень отклонения показателей и выявлять факторы влияния на эти отклонения, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
3.2.3	- на основании типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы анализировать финансово-хозяйственную деятельность для принятия управленческих решений.
3.2.4	- использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для оценки финансового состояния и принятия управленческих решений.
3.2.5	- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы составлять финансовые планы.
3.2.6	- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении.
3.2.7	- делать выводы по результатам проведенного исследования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Организационное собрание, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; организация рабочего места; знакомство с коллективом; изучение организационно-штатной структуры организации и полномочий ее структурных подразделений; изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации; внесение соответствующих записей в календарный график, дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики. /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Календарный график прохождения практики и дневник практики, регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Теоретический /Ср/	4	70	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о
2.2	Практический (работа студентов в соответствии с заданием)  /Ср/	4	100	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Оформление отчета о прохождении практики; подготовка его к защите; защита отчета о прохождении практики /Ср/	4	34	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о
3.2	Зачет /	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Защита отчета о прохождении практики

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елкина, О. С.	Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шеремет А.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОИ, 2025, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Волкова М. В., Ямпольская Н. Ю., Антонова Н. Л., Овчарова Н. И., Соболев Д. О., Прокопьев А. В., Прокопьева Т. В.	Экономический анализ финансовой бухгалтерской отчетности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Э2	Центральный банк России, <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
Э3	Министерство финансов РФ, <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>
Э4	Федеральная налоговая служба, <a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--------------------------------------------

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»
---------	----------------------------------------------------------------------------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

### **Место проведения практики:**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе предприятий различных форм собственности в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ.

### **Способ проведения практики:**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности осуществляется в качестве стационарной и (или) выездной практики, на предприятиях различных форм собственности под руководством руководителя практики.

### **Форма проведения практики:**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проходит непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

### **Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест учебной практики, ознакомительной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ  
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оцениваются итоги прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности на основе представленного отчета, оформленного в соответствии методическими указаниями.

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности;</li> <li>– систему показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия, ее результаты, основные направления и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– основы бухгалтерского учета для организации финансового и управленческого учета на предприятии;</li> <li>– методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– цели, задачи, методы и этапы формирования бюджетов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>– принципы построения системы бухгалтерского учета, основные методы бухгалтерского учета;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и</li> </ul>	Зачтено	Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные технологии. Ответ носит самостоятельный характер.
		Не зачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса.

	глобальных сетях, технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях.		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>- собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам, оценивать степень отклонения показателей и выявлять факторы влияния на эти отклонения, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> <li>- на основании типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы анализировать финансово-хозяйственную деятельность для принятия управленческих решений.</li> <li>- использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для оценки финансового состояния и принятия управленческих решений.</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы составлять финансовые планы.</li> <li>- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении.</li> <li>- делать выводы по результатам проведенного исследования.</li> </ul>	Зачтено	Студент умеет использовать различные источники для построения теоретических и эконометрических моделей; формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; применять современные методы работы с научной литературой; применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.
		Не зачтено	Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.

<b>Владеет</b>	- соответствующими методами расчета социально-экономических показателей, в	Зачтено	Студент владеет современными способами получения, оценки и
	<p>том числе в условиях инфляции.</p> <p>- навыками расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности, умением обобщать результаты, делать выводы и заключения.</p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>- навыками использования информации, генерируемой системой бухгалтерского учета, в целях контроля и экономического анализа результатов деятельности организации.</p> <p>- навыками сбора, систематизации полученной информации, её анализа и формулирования выводов.</p>		хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.
		Не зачтено	Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**Кафедра «Экономики, учета и финансов»**

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономики, учета и финансов»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности**

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедру « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель и задачи практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание на практику:**

\_\_\_\_\_

**Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Руководитель практики от СурГУ**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Задание принял к исполнению**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

**График прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности**

№ п/п	Содержание выполняемых работ по программе	Даты, продолжительность дней	
		План	Фактически
1	2	3	4

Руководитель производственной практики,  
практики по профилю профессиональной  
деятельности от организации

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономики, учета и финансов»

### ДНЕВНИК

прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной  
деятельности

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Место прохождения

Практики \_\_\_\_\_

(полное название)

Время прохождения с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
практики

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель производственной практики,  
практики по профилю профессиональной  
деятельности от организации

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономики, учета и финансов»

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики, практики по профилю профессиональной  
деятельности

Выполнил студент:

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

квалификация «Экономист»

направленность \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики от организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Сургут, 20\_\_

## ОТЗЫВ

### о прохождении производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

(название организации)

Время прохождения с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

практики

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

1. Степень выполнения обучающимся программы практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Виды деятельности, в которых обучающийся продемонстрировал наиболее качественную подготовку:

\_\_\_\_\_

3. Виды деятельности, в которых обучающийся показал недостаточную подготовку:

\_\_\_\_\_

4. Способности обучающегося к творческому мышлению, инициативность и

\_\_\_\_\_

5. Степень готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности:

\_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка работы обучающегося в процессе прохождения практики («зачтено», «не зачтено»):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Уровень овладения обучающимся различных компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Уровень овладения</b>	
		<b>Освоена</b>	<b>Не освоена</b>
	<b>Профессиональные компетенции</b>		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись руководителя практики)*