

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:53:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfcdf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Деловые коммуникации (1 семестр)

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Аналитика управления бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации;	1.Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка: 1. [рэ]марка 2. заняЛА	низкий

<p>УК – 4.2</p>	<p>(несколько ответов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 	
<p>УК – 4.1 УК – 4.2</p>	<p>4. Найдите правильный ответ. В словах Атлас и атлас ударение служит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова. 	<p>низкий</p>

<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>5. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</p> <p>1 дезинфекци А двойко я е</p> <p>2 рейс Б твёрдое</p> <p>3 свитер В мягкое</p> <p>4 патент</p> <p>5 брюнет</p> <p>6 компьютер</p> <p>7 шинель</p> <p>8 сленг</p> <p>9 сессия</p> <p>1 бассейн</p> <p>0</p>	<p>средний</p>
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>6. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</p> <p>1. [рэ]марка</p> <p>2. заняЛА</p>	<p>высокий</p>

	<p>5 функционировать Д господствовать</p> <p>6 ориентироваться Е оповестить</p> <p>7 информировать Ж преобладать</p> <p>8 превалировать З закрепить, установить</p> <p>9 фиксировать И разнообразить</p> <p>10 фиктивный К опросный лист</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>8. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</p> <p>1 Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали. А Нарушение лексической сочетаемости</p> <p>2 Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского Б Неудачное употребление</p>	<p>средний</p>

	<p>характера.</p> <p>3 Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.</p> <p>4 Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.</p> <p>5 Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.</p> <p>6 Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.</p> <p>7 На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.</p>	<p>антонимов</p> <p>В Неудачный неологизм</p> <p>Г Неразличение оттенков синонимов</p> <p>Д Лексическая избыточность (плеоназм)</p> <p>Е Использование родового наименования вместо видового.</p> <p>Ж Смешение паронимов</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>9. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</p> <p>1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ</p> <p>2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго</p>		низкий

	<p>3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце</p> <p>4.Алатау, ООН, атташе, крупье</p> <p>5.ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>10. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</p> <p>1 Опуститься с небес на землю А Язык без костей</p> <p>2 На всех парусах Б Кот заплакал</p> <p>3 У черта на куличках В Витать в облаках</p> <p>4 Львиная доля Г Секрет Полишинеля</p> <p>5 Прикусить язык Д Пропустить мимо ушей</p> <p>6 Зарубить на носу Е В час по чайной ложке</p> <p>7 Тайна за семью печатями Ж Рукой подать</p>	средний
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>11. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</p> <p>1) терминологическая</p>	низкий

	<p>2) общеупотребительная</p> <p>3) общенаучная</p> <p>4) просторечная</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>12. Установите соответствие употребления числительного с существительным</p> <p>1 С пятью А случая</p> <p>2 У обеих Б единицам</p> <p>3 Задача с тремя В газетах</p> <p>4 С обеими Г дней</p> <p>5 Более трехсот Д чемоданами</p> <p>6 В обеих Е</p> <p style="padding-left: 150px;">неизвестны</p> <p style="padding-left: 150px;">ми</p> <p>7 Более двадцати Ж подругами</p> <p style="padding-left: 150px;">трех</p> <p>8 Два и более З человеками</p> <p>9 С обоими И граммов</p> <p>10 К полутора К студенток</p>	высокий
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>13. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</p>	низкий

	<p>1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология</p>	
<p>УК – 4.1 УК – 4.2</p>	<p>14. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</p> <p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии конечно что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что по его мнению глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p>	<p>средний</p>

	<p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре пожалуй не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая разумеется районы полюсов.</p> <p>7. Но мне кажется что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых казалось что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>15. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</p> <p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных</p>	<p>средний</p>

	<p>цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>16. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</p> <p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>3. (В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p>	<p>средний</p>

	<p>6.(В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7.Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p> <p>8.Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил.</p> <p>9. Остановиться (в)виду города.</p> <p>10.Расположиться на отдых (в)близи водопада.</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>17. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</p> <p>1 Буря в стакане воды А Играть первую скрипку</p> <p>2 Заварить кашу Б Начинать с азов</p> <p>3 Задать тон В Между молотом и наковальней</p> <p>4 Идти на поводу Г Бить баклуши</p> <p>5 Лодыря гонять Д Плясать под чужую дудку</p> <p>6 Между жизнью и смертью Е Влачить жалкое существование</p> <p>7 Ни за какие блага Ж Войти в историю</p> <p>8 Тянуть лямку З Ни под каким видом</p>	<p>средний</p>

	<p>9 Танцевать от печки И Душа в пятки ушла</p> <p>1 Язык прилип к К Делать из мухи слона</p> <p>0 гортани</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>18. Выберите из предложенных утверждений верные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями. 5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий. 6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения. 7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте. 8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации 	<p>высокий</p>

	<p>речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>19. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</p> <p>1 деловая беседа А контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</p> <p>2 деловая переписка Б обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</p> <p>3 деловые переговоры В процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и</p>	<p>средний</p>

	<p style="text-align: center;">ОПЫТОМ</p> <p>4 деловой телефонный разговор Г разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</p> <p>5 совещание Д один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</p> <p>6 выступление Е сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</p>	
<p>УК – 4.1</p> <p>УК – 4.2</p>	<p>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</p> <p>1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>

извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.

3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)

4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.

5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!

- Не верю, неужели прямо всех?

6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз

расположен город Нефтеюганск.

7) Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.

8) Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя -- главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.

9) Есть небольшое сельское кладбище в одном из отдаленных уголков России. Как почти все наши кладбища, оно является видом печальный: окружающие его канавы давно заросли; серые деревянные кресты поникли и гниют под своими когда-то крашенными крышами; каменные плиты все сдвинуты, словно кто их подталкивает снизу; два-три опципанных деревца едва дают скудную тень; овцы безобразно бродят по могилам...

10) Конкурс научных студенческих работ проводится по 3

	<p>направлениям: гуманитарные, естественные и технические науки, в рамках которых планируется работа 12 секций (прил. 1). В конкурсе могут принимать участие студенты высших учебных заведений (вузов) Тюменской области. На конкурс представляются выполненные студентом или творческим студенческим коллективом под руководством научного руководителя законченные научно-исследовательские работы (далее - работы). Каждый вуз может заявить на конкурс не более 3 работ на одну секцию. На конкурс будут приниматься работы, касающиеся экологических проблем. Автор (авторский коллектив) работы должен определить наименование секции, соответствующей направлению исследования.</p>	
--	--	--