

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:23:22
 Уникальный программный ключ:
 e3ab68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

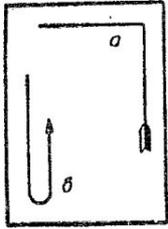
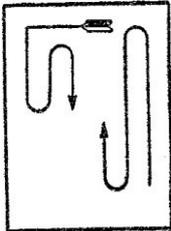
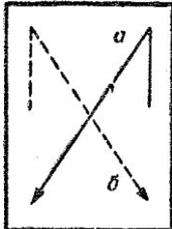
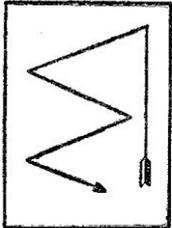
Гимнастика с методикой преподавания 1-2 курс

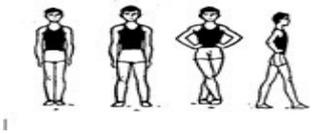
Код направления подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Диагностическое тестирование, 1 курс - 2 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1 УК-7.3	1. Разновидности ходьбы и бега относят к <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. строевым передвижениям 2. строевым перестроениям 3. строевым приемам 4. строевым упражнениям	Низкий
ОПК-1.1 УК-7.3	2. Требование, предъявляемое к терминологии, выраженное в использовании словарного состава и законов русского языка – это <i>(выбрать один правильный от- вет)</i>	1. ясность 2. доступность 3. краткость 4. точность	Низкий
ОПК-1.1 УК-7.3	3. Продолжительность вводно-подготовительной части урока в школе от всего времени урока составляет ____% <i>(выбрать один правильный от- вет)</i>	1. 10-25 2. 20-30 3. 10-30 4. 8-20	Низкий
ОПК-1.1 ОПК-10.1 УК-7.3	4. С помощью средств музыкально-ритмического воспитания решаются задачи _____ <i>(выбрать один правильный от- вет)</i>	1. воспитание чувства коллективизма. 2. формирование комплекса музыкально-двигательных навыков и умений 3. воспитание эстетических качеств, развитие памяти, внима- ние, общей культуры	Низкий
ОПК-1.1 УК-7.3	5. Часть команды, подающаяся отрывисто энергично-повелительным тоном <i>(выбрать один правильный от- вет)</i>	1. предварительная 2. исполнительная 3. приказная 4. повелительная	Низкий

ОПК-1.1 УК-7.3	6. Для перестроения уступами 9, 6, 3, на месте, после предварительного расчета подается команда: <i>(вставьте пропущенный текст)</i>	1. «Уступами — СТРОЙСЯ!» 2. «По расчету шагом - МАРШ!» 3. «По расчету становись!» 4. «Шагом – МАРШ!»	Средний
ОПК-1.1 УК-7.3	7. Вращательное движение, с последовательным касанием отдельными частями тела без переворота через голову - это _____ <i>(вставьте пропущенное слово)</i>	1. перекат 2. кувырок 3. переворот боком 4. рондат	Средний
ОПК-1.1 УК-7.3	8. В работе с детьми дошкольного возраста используются следующие виды музыкально-ритмической деятельности <i>(допишите правильный ответ)</i>	1. танцы, пляски, хороводы 2. музыкальные игры 3. музыкально-ритмические движения 4. ритмические движения	Средний
ОПК-1.1 ОПК-10.1 УК-7.3	9. Наиболее эффективны методы физического воспитания в младшем школьном возрасте 7-9 лет при освоении техники гимнастики <i>(выбрать два правильных ответа)</i>	1. строго регламентированное упражнение 2. соревновательный; 3. «круговая тренировка» 4. игровой	Средний
ОПК-1.1 УК-7.3	10. Терминология, применявшаяся в нашей стране до 1938 года, называлась <i>(вставьте пропущенный текст)</i>	1. терминология Лесгафта 2. Манохинская терминология 3. Советская терминология 4. единая гимнастическая терминология	Средний
ОПК-1.1 УК-7.3	11. Положение на согнутых ногах называется <i>(вставьте пропущенное слово)</i>	1. полуприсед 2. присед 3. сед 4. выпад	Средний
ОПК-1.1 УК-7.3	12. Существуют методы обучения гимнастическим упражнениям, которые подразделяются на <i>(выбрать один неправильный ответ)</i>	1. словесный 2. прогрессивный 3. наглядный 4. практический	Средний
УК-7.2 УК-7.3	13. Фигурная маршировка <i>(восстановить соответствие)</i>	1. Диагональ – движение, совершаемое по линии, соединяющей противоположные углы 2. Обход – движение занимающихся вдоль границ зала или площадки	Средний

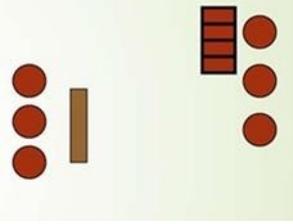
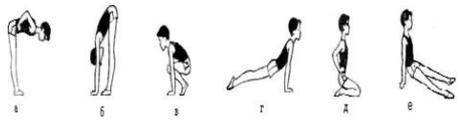
		<p>3. Противоход – движение, противоположное по направлению, совершаемому до него; интервал – один шаг</p> <p>4. Зигзаг – движение под углом, размер которого указывается командой преподавателя (на точки зала или на другие ориентиры)</p>  <p>а)</p>  <p>б)</p>  <p>в)</p>  <p>г)</p>	
ОПК-1.1 УК-7.3	<p>14. Несколько противоходов выполняемых подряд – это</p> <p><i>(впишите пропущенное слово)</i></p>		Средний
ОПК-10.1 УК-7.3	<p>15. Обучают общеразвивающим упражнениям различными способами по</p> <p><i>(выберите один неверный ответ)</i></p>	<p>1. показу 2. рассказу 3. проходным 4. разделениям</p>	Средний

<p>ОПК-1.1 УК-7.3</p>	<p>16. Назовите представленные исходные положения (восстановить соответствие)</p>	 <p>1. 2. 3. 4.</p> <p>а) стойка ноги врозь правой б) основная стойка в) стойка ноги врозь г) скрестная стойка левой</p>	<p>Высокий</p>
<p>ОПК-1.1 УК-7.3</p>	<p>17. _____представляет собой целесообразный способ или совокупность способов управления движениями, обеспечивающими успешное выполнение упражнения или решение конкретно поставленной двигательной задачи (вставьте пропущенный текст)</p>	<p>1. Техника исполнения гимнастического упражнения 2. Техника владения двигательного действия 3. Техника физического упражнения 4. Двигательные умения</p>	<p>Высокий</p>
<p>ОПК-1.1 УК-7.3</p>	<p>18. Основные понятия строевых упражнений. (восстановить соответствие)</p>	<p>1. Первоначальное размещение занимающихся в том или ином строю – это 2. Установленное в соответствии с Уставом размещение занимающихся для их совместных действий – это 3. Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии – это 4. Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу – это а) колонна б) шеренга в) построение г) строй</p>	
<p>ОПК-1.1 ОПК-10.1 УК-7.3</p>	<p>19. При записи отдельного движения учитывается следующая последовательность: (расположите в правильном порядке запись ОРУ)</p>	<p>1. Исходное положение – указывается исходное положение ног, рук. 2. Порядковый номер упражнения – пишется обязательно римской цифрой 3. Направление движения - вправо, влево, назад и т. п. 4. После указания направления движения ставится запятая и указывается положение или движение рук. 5. Счет – указывается арабская цифра. Каждый счет указывается с новой строки, в столбик.</p>	<p>Высокий</p>

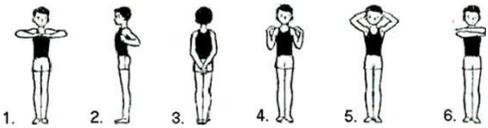
		6. Название движения - наклон, поворот, мах, присед, выпад и др. 7. Конечное положение.	
ОПК-1.1 ОПК-10.1 УК-7.3	20. Соответствие названий форм записи упражнений и их содержания <i>(выберите правильный ответ)</i>	1. сокращенная 2. конкретная 3. обобщенная 4. синхронная а) перечисление содержание упражнений б) точное обозначение каждого элемента в) обозначения условными знаками г) сочетание текстовой и графической записи д) полуконтурная и контурная	Высокий

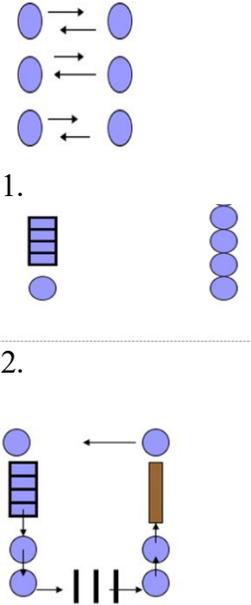
Диагностическое тестирование, 2 курс - 3 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-7.2	1. Упражнения низкой интенсивности выполняются при ЧСС до уд/мин <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. 140 2. 100 3. 160 4. 120	Низкий
УК-7.3	2. Целью физического воспитания является _____ <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. подготовка физически развитых людей 2. подготовка и участие в спортивных соревнованиях 3. выполнению разрядных нормативов и победа в соревнованиях 4. содействие воспитанию здорового, всесторонне физически подготовленного человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной деятельности	Низкий
ОПК-10.1 ОПК-1.1	11. В комплекс общеразвивающих упражнений для занятий с детьми инвалидами может входить минимальное число упражнений. <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. 4 2. 6 3. 8 4. 10	Низкий

ОПК-1.1	4. Правильная терминологическая запись <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. поднимая согнутые ноги назад 2. сгибая ноги назад 3. захлестывая голени назад 4. сгибая голени назад	Низкий
ОПК-10.1	5. Определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	1. физическая культура 2. физическая нагрузка 3. физическая рекреация 4. физическое воспитание	Низкий
ОПК-1.1	6. Способ организации занимающихся представленный на рисунке <i>(выбрать правильный ответ)</i>	 1. групповой 2. фронтальный 3. индивидуальный 4. сменный.	Средний
ОПК-10.1	7. _____ упражнения применяются для избирательного воздействия на отдельные группы мышц <i>(написать пропущенное слово)</i>	общеразвивающие	Средний
ОПК-1.1	8. Изучая группировку, необходимо следить, чтобы <i>(выберите два правильных ответа)</i>	1. колени были плотно подтянуты к груди 2. руки расставлены в сторону 3. спина округлена 4. голова наклонена назад	Средний
УК-7.3 ОПК-1.1	9. Назовите представленные исходные положения <i>(написать исходные положения)</i>	 а) б) в) г) д) е)	Средний

ОПК-10.1	10. При нарушении осанки необходимо исправлять обнаруженные дефекты путем <i>(вставьте пропущенный текст)</i>	1. коррегирующих воздействий 2. специальной силовой подготовкой 3. освобождением от занятий 4. развитием гибкости	Средний
ОПК-10.1	11. От выполнения двигательного действия «лазание по канату в три приема с помощью ног» будут освобождены дети-инвалиды категории <i>(вставьте пропущенный текст)</i>	1. слепые 2. глухие 3. нарушение опорно-двигательного аппарата 4. умственно-отсталые	Средний
ОПК-10.1	12. В двигательном действии «кувырок вперед» имеют противопоказания _____ дети <i>(вставьте пропущенный текст)</i>	1. слепые 2. глухие 3. аутистический спектр 4. нарушения эмоциональной сферы	Средний
ОПК-1.1	13. Основной формой организации занятий по гимнастике в школе является _____ <i>(вставьте пропущенное слово)</i>	1. урок 2. факультатив 3. тренировка 3. занятие	Средний
ОПК-10.1	14. Перечислите последовательно структуру учебно-тренировочного занятия: 1. _____ часть 2. _____ часть 3. _____ часть <i>(вставьте пропущенные слова)</i>	1. подготовительная 2. заминочная 3. партерная 4. разминочная 5. заключительная 6. основная	Средний
ОПК-10.1	15. Соответствие уровня развития двигательных умений и навыков нормативным требованиям программы – это <i>(вставьте пропущенное словосочетание)</i>	1. физическая подготовленность 2. физическое воспитание 3. физическая культура 4. физическое развитие	Средний

<p>ОПК-1.1 УК-7.3</p>	<p>16. Назовите представленные положения рук</p> <p><i>(восстановить соответствие)</i></p>	 <p>а) руки за голову б) руки согнуты назад в) руки перед грудью г) руки перед собой д) руки за спину е) руки к плечам</p>	<p>Высокий</p>
<p>ОПК-10.1</p>	<p>17. К внешним факторам спортивного травматизму относят:</p> <p><i>(выберите несколько ответов)</i></p>	<p>1. ошибки в методике проведения занятий 2. недостатки в организации соревнований 3. материально-техническое обеспечение занятий 4. утомление занимающихся</p>	<p>Высокий</p>
<p>ОПК-10.1</p>	<p>18. Соответствие понятий приемов помощи и страховки и их содержания</p> <p><i>(восстановить соответствие)</i></p>	<p>1. Поддержка – это 2. Подталкивание – это 3. Проводка – это 4. Подкрутка – это а) помощь при перемещении ученика сверху в низ б) кратковременная помощь при перемещении снизу-вверх в) сопровождение ученика по всему движению г) задержка ученика в отдельной точке движения д) кратковременная помощь при выполнении поворотов</p>	<p>Высокий</p>

<p>ОПК-1.1</p>	<p>19. Способы организации занимающихся представленные на рисунках</p> <p><i>(восстановить соответствие)</i></p>	 <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>а) поточный б) индивидуальный в) фронтальный г) групповой</p>	<p>Высокий</p>
<p>ОПК-10.1</p>	<p>20. Структура обучения двигательному действию включает три этапа:</p> <p>1. этап 2. этап 3. этап</p> <p><i>(перечислить и расположить в правильном порядке)</i></p>	<p>1. совершенствования двигательного навыка (формирование двигательного навыка с последующим переходом его в умение высшего порядка);</p> <p>2. углубленного разучивания (формирование двигательного навыка);</p> <p>3. начального разучивания (формирование двигательного умения);</p> <p>4. начального разучивания (формирование двигательного навыка)</p>	<p>Высокий</p>