Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: ректор

Дата подписания: 30.06.2025 09:12:07

Уникальный программный ключ: e3a68f3eaa1e62**KOLIS 4HAD PROBLISH UNIC**cf836

ФИО: Косенок Сергей Михай Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Биофизика, семестр 7 06.03.01 БИОЛОГИЯ

подготовки		
Направленность	БИОЛОГИЯ	
(профиль)		
Форма обучения	РАНРО	
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ	
Выпускающая кафедра	КАФЕДРА БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ	

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты отв	етов	Тип сложности вопроса
ОПК-2.2	Уравнение Нернста позволяет рассчитать величину мембранного потенциала покоя	1) точно; 2) приблизительно; 3) поскольку мембрана проницаема в покое только для ионов калия; 4) поскольку мембрана проницаема не только для ионов калия.		Высокий (множественный выбор)
ОПК-8.2	Укажите из перечисленных факторов антропоген ные стрессоры	 химическое загрязнение; температурный режим; шум; ветер; паразитизм. 		Высокий (множественный выбор)
ОПК-8.2	Правильная последовательность этапов построения модели	1) формулировка законов и гипотез относительно структуры системы; 2) формулирование целей моделирования; 3) качественный анализ системы; 4) идентификацию модели (определение её параметров); 5) исследование модели; 6) верификацию модели.		Высокий (упорядочение)
ОПК-8.2	Температура воздуха составляет 27 градусов по шкале Цельсия. Найдите термодинамическую температуру воздуха.			Высокий (вычисляемый)
ОПК-8.4	Рассчитайте длину электромагнитной волныволны, которая имеет частоту 1000 Гц.			Высокий (вычисляемый)
ОПК-8.4	Соотнесите. В состав мембраны	1) сфингофосфолипиды; 2) белки-переносчики; 3) нуклеиновые кислоты; 4) рецепторные белки.	1) входит; 2) не входит.	Средний (на соответствие)
ОПК-8.4	Впишите пропущенное слово. [] связи – это тип взаимодействия (вид	- 374444	1	Средний (выбор пропущенных слов)

	химической связи), который является основным в формировании первичной структуры белковой молекулы.		
ОПК-8.4	Мембранный потенциал может принимать большую по модулю величину, чем мембранный потенциал покоя. Назовите состояние мембраны в таком случае	 деполяризованное; возбуждённое; гиперполяризованное; покоящееся. 	Средний (одиночный выбор)
ОПК-8.2	Проницаемость мембраны в покое для ионов натрия примерно: а) в 25 раз меньше; б) в 25 раз больше; в) чем для ионов калия; г) одинакова с проницаемостью для ионов калия; д) превышает проницаемость для всех ионов	1) г; 2) д; 3) а и в; 4) б и в.	Средний (всё или ничего)
ОПК-8.2	Какое значение вероятности соответствует достоверному событию?	1) от 0,7 до 1; 2) 1; 3) от 0 до 1. 4) от 0,3 до 0,7. 5) от 0 до 0,3.	Средний (числовой ответ)
ОПК-8.4	Впишите пропущенное слово. В покое мембрана преимущественно проницаема для ионов [].		Средний (выбор пропу-щенных слов)
ОПК-8.2	Путём пассивного и активного транспорта через мембрану может поступать	1) спирт; 2) кислород; 3) углекислота; 4) ионы.	Средний (одиночный выбор)
ОПК-8.2	Впишите пропущенное слово. Уравнение []. описывает плотность потока вещества, которое перемещается через мембрану путём свободной диффузии.		Средний (выбор пропущенных слов)
ОПК-8.4	Толщина мембраны составляет приблизительно:	1) 10-20 микрометров; 2) 7-10 микрометров; 3) 7-10 нанометров; 4) 7-10 миллиметров.	Средний (числовой ответ)
ОПК-2.2	Укажите примерную величину мембранного потенциала покоя нервного волокна:	1) 80мкВ; 2) - 80мкВ; 3) - 70мВ; 4) 70мВ.	Средний (числовой ответ)
ОПК-8.2	Первый закон термодинамики указывает на:	 образование энергии в ходе процессов; неэквивалентность разных форм энергии; рассеивание энергии в виде теплоты; сохранение энергии. 	Низкий (одиночный выбор)
ОПК-8.2	Сумма потенциальной и кинетической энергии всех частиц, составляющих данную систему, называется:	1) свободной энергией; 2) полной энергией; 3) энтальпией; 4) внутренней энергией; 5) энтропией.	Низкий (одиночный выбор)

ОПК-8.4	Укажите единицы измерения	1) Джоуль;	Низкий
	количества теплоты:	2) Градус;	(одиночный
		3) Кельвин;	выбор)
		4) Паскаль.	
ОПК-2.2	Согласно второму закону		Низкий (выбор
	термодинамики любые		пропущенных
	самопроизвольные процессы в		слов)
	реальных системах []		
ОПК-8.2	Реакция [] является		Низкий (выбор
	основной реакцией,		пропущенных
	позволяющей запасать живым		слов)
	организмам энергию в форме		
	АТФ.		

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

вопросы низкого уровня сложности не менее 5;

вопросы среднего уровня сложности не менее 10;

вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания не менее 20 вопросов.

- 2. Рекомендуемая структура банка заданий:
- 25% вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из	Средний
	заранее определенного списка. При этом	
	используется оценивание «Всё или ничего»	
	(100% или 0%).	
Выбор	Пропущенные слова в тексте вопроса	Низкий / Средний
пропущенных слов	заполняются.	
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым	Средний / Высокий
	вопросам, только в них используются числа,	
	которые случайно выбираются из набора при	
	прохождении теста.	

Множественный	Позволяет выбирать несколько правильных	Высокий
выбор	ответов из заданного списка.	
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ	Низкий / Средний
	из заданного списка.	
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов	Средний
	должен быть выбран из списка возможных.	
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в	Высокий
	правильном порядке.	
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с	Средний
	несколькими заданными вариантами с учетом	
	единиц измерения. Возможен и учет	
	допустимых погрешностей.	

- 4. Успешное прохождение диагностического тестирования выполнение 70 % заданий и более
- 5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:
- 5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.
- 5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.
- 5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.