

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 13:18:42
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, научно-
исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-25-1.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 612
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 596

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		11 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	280	280	316	316	596	596
Итого	288	288	324	324	612	612

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Денис Валериевич Кирилюк

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, необходимых молодому исследователю, сбор и обработка теоретического и фактологического материала для выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:
1.3	- формирование практических навыков магистрантов по организации и проведению собственного научного исследования;
1.4	- подготовка выпускной квалификационной работы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История постсоветской России
2.1.2	История Югры в современных исследованиях
2.1.3	Теория и практика источниковедения
2.1.4	Власть и оппозиция в СССР
2.1.5	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.1.6	Политическая история России
2.1.7	Транспортное освоение в истории России
2.1.8	Основы научных исследований в области исторических наук
2.1.9	Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках
2.1.10	Экономические процессы в истории России
2.1.11	Учебная практика, научно-исследовательская работа (экспертно-аналитическая практика)
2.1.12	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.13	Национальный вопрос в истории России
2.1.14	Религиозные вопросы в России: история и современность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере;
3.1.2	- собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы;
3.1.3	- актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;
3.1.4	- современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;
3.1.5	- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;
3.1.6	- запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- осмысливать опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе;
3.2.2	- анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы;
3.2.3	- формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;
3.2.4	- анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории;
3.2.5	- осмысливать и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования;
3.2.6	- формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Третий семестр					

1.1	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.2	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Ср/	3	40	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.3	Архивный этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.4	Полевой этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.5	Лабораторный (экспериментальный) этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.6	Отчетный этап /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.7	Отчетный этап /Ср/	3	60	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
1.8	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
Раздел 2. Четвертый семестр						
2.1	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет

2.2	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Ср/	4	40	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.3	Архивный этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.4	Полевой этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.5	Лабораторный (экспериментальный) этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.6	Отчетный этап /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.7	Отчетный этап /Ср/	4	69	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	План практики, Отчет
2.8	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Графф Д., Биркенштайн К.	Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Мандель Б.Р.	Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г.	Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Черныш, А. Я., Багмет, Н. П., Михайленко, Т. Д., Анисимов, Е. Г., Глазунова, И. В., Липатова, Н. Г., Сомов, Ю. И., Черныш, А. Я.	Организация, формы и методы научных исследований: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012, электронный ресурс	1
Л1.5	Космин В.В., Космин А.В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б.Р.	Практика в вузе: проблема и поиски ответов: Статья	Москва: Вузовский учебник, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Казачихина, И. А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.3	Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В.	Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Невежин В.П.	Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилук Д. В., Веселов С. И.	Общие требования к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению «История»: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека – «eLIBRARY» - www.elibrary.ru
Э2	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
Э3	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
Э4	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) - www.zaimka.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows;
6.3.1.2	Пакет прикладных программ MS Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс" http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

1. Место и время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистрантов направления 46.04.01 «История» проводится на базе кафедры истории России Сургутского государственного университета (ул. Энергетиков, 8) и в других профильных организациях. Она осуществляется на 2-м году обучения в 3-4 семестрах.

2. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа является стационарной и осуществляется в образовательной организации, организующей подготовку магистрантов по направлению 46.04.01 «История», т.е. на кафедре истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Практика может быть организована также и выездным способом.

3. Формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Данная практика направлена на развитие научно-исследовательских навыков магистрантов в рамках подготовки ими своей выпускной квалификационной работы. Специфика научно-исторического исследования предполагает наличие в ней следующих этапов: полевой, архивный (музейный), лабораторный. Формы проведения практики конкретного магистранта определяются научным руководителем магистранта, исходя из темы исследования. Практика осуществляется непрерывно.

4. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего

места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Квалификация
выпускника

Магистр

Направление
подготовки

46.04.01
«История»

Направленность
(профиль)

«Отечественная история»

Форма
обучения

очная

Кафедра
разработчик
Выпускающая
кафедра

истории России

истории России

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;	Зачтено	Магистрант знает: - направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
		Не зачтено	Магистрант не знает: - направления и пути решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере; - собственные возможности ресурсы по самоорганизации и осуществлению научно-исследовательской работы; - актуальные проблемы и «белые пятна» в отечественной и зарубежной историографии по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия;

			- современные требования к подготовке, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; - запросы и особенности представления научно-исторической информации в деятельности архивов и музеев;
Умеет	- осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;	Зачтено	Магистрант умеет: - осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмыслять и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;
		Не зачтено	Магистрант не умеет: - осмыслять опыт решения схожих профессиональных задач в своем профессиональном сообществе; - анализировать собственные возможности по решению той или иной научно-исследовательской проблемы; - формулировать новые цели и задачи работы по выявлению,

			сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - анализировать современные требования по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - осмысливать и трактовать методологические принципы и методические приемы конкретного исторического исследования; - формулировать краткие аннотации собственной научно-исследовательской работы;
Владеет	- способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере; - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;	Зачтено	Магистрант владеет: - способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере; - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;

		Не зачтено	Магистрант не владеет: - способностью решать проблемные ситуации в профессиональной сфере; - навыками грамотного использования собственных возможностей и внутренних ресурсов в подготовке конкретной научно-исследовательской работы; - способностью решения в собственной научно-исследовательской работе актуальной задачи по выявлению, сохранению и популяризации мирового и отечественного историко-культурного наследия; - навыками использования современных требований по организации, проведению и обобщению научно-исследовательских работ по истории; - способностью применять на практике методологические принципы и методические приемы в конкретном историческом исследовании; - навыками выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев;
--	--	---------------	---

Методические указания по проведению производственной практики, научно-исследовательской работы

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы конкретизируется руководителем выпускной квалификационной работы в соответствии с текущими проблемами подготовки научно-исследовательской работы обучающегося.

Руководителем производственной практики, научно-исследовательской работы является руководитель ВКР магистранта.

В обязанности руководителя практики входит:

- составление плана проведения производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта;
- организация производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с рабочей программой практики;

- помощь в обеспечении магистранта нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- участие в анализе и оценке результатов работы магистранта в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы;
- обобщение организационного опыта работы магистранта в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, внесение предложений по оптимизации ее проведения.

Критерии оценки производственной практики, научно-исследовательской работы

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

К зачету допускаются все магистранты, руководители которых приняли отчеты по практике и подтверждают факт выполнения магистрантом условий производственной практики, научно-исследовательской работы.

Оценки **«зачтено»** заслуживает магистрант, своевременно предоставивший в печатном виде отчет, проверенный научным руководителем, отражающий успешное прохождение основных этапов практики;

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно в печатном виде отчет, либо этот отчет не позволяет оценить степень выполнения плана практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

ПЛАН ПРАКТИКИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
Ф.И.О.

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Магистрант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Магистрант _____

Ф.И.О.

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды деятельности магистранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Магистрант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.